

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное  
учреждение**

**Ульяновская средняя школа**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного  
плана адаптированной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)(1–4 классы)**

Рабочие программы по предметам учебного плана адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ), ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью АООП УО (ИН), определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Обучение русскому языку предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Подготовка к усвоению грамоты", "Обучение грамоте", "Практические грамматические упражнения и развитие речи", "Чтение и развитие речи", "Речевая практика".</p> <p>Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</li><li>-формирование первоначальных "до грамматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</li></ul>

	<p>-овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>-коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</p> <p>-формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;</p> <p>-развитие навыков устной коммуникации;</p> <p>формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-99 часов (3 часа в неделю)</p> <p>2 класс-136 часов(4 часа в неделю)</p> <p>3 класс-136 часов(4 часа в неделю)</p> <p>4 класс-136 часов(4 часа в неделю)</p>
Чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:</p> <p>-воспитание у обучающихся интереса к чтению;</p> <p>-формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;</p> <p>-формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;</p> <p>-развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</p>

	<p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-99 часов (3 часа в неделю)  2 класс-170 часов(5 часов в неделю)  3 класс-170 часов(5 часов в неделю)  4 класс-170 часов(5 часов в неделю)</p>
Речевая практика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи учебного предмета "Речевая практика":  способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;  корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;  формировать выразительную сторону речи;  учить строить устные связные высказывания;  воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-66 часов (2 часа в неделю)  2 класс-68 часов(2 часа в неделю)  3 класс-68 часов(2 часа в неделю)  4 класс-68 часов(2 часа в неделю)</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной</p>

	<p>адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <p>формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;</p> <p>коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-99 часов (3 часа в неделю)  2 класс-170 часов(5 часов в неделю)  3 класс-170 часов(5 часов в неделю)  4 класс-170 часов(5 часов в неделю)</p>
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать,</p>

	<p>взаимодействовать с окружающим миром.</p> <p>Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:</p> <p>полисенсорности восприятия объектов;</p> <p>практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;</p> <p>накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;</p> <p>закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;</p> <p>постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-66 часов (2 часа в неделю)</p> <p>2 класс-34 часов(1 час в неделю)</p> <p>3 класс-34 часов(1 час в неделю)</p> <p>4 класс-34 часов(1 час в неделю)</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Обучение музыке предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью</p>

	<p>(интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета "Музыка":</p> <p>накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);</p> <p>приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;</p> <p>развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;</p> <p>формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;</p> <p>развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-66 часов (2 часа в неделю)</p> <p>2 класс-34 часа(1 час в неделю)</p> <p>3 класс-34 часа(1 час в неделю)</p> <p>4 класс-34 часа(1 час в неделю)</p>
Рисование	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование» (предметная область «Искусство») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными</p>

практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

воспитание интереса к изобразительному искусству;

раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;

воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;

формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;

расширение художественно-эстетического кругозора;

развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;

формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;

обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;

обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);

обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;

формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;

развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;

воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование", "коллективная аппликация").

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках изобразительного искусства заключается в следующем:

коррекции познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитии аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;

коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических

	<p>приемов рисования, лепки и выполнения аппликации; развитии зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения. На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-33 часа (1 час в неделю) 2 класс-34 часа(1 час в неделю) 3 класс-34 часа(1 час в неделю) 4 класс-34 часа(1 час в неделю)</p>
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <p>Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>коррекция нарушений физического развития;</li> <li>формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>развитие двигательных способностей в процессе обучения;</li> <li>укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;</li> <li>формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>

	<p>поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;  формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;  воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;  воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся предусматривает:  обогащение чувственного опыта;  коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;  формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс-99 часов (3 часа в неделю)  2 класс-102 часа(3 часа в неделю)  3 класс-102 часа(3 часа в неделю)  4 класс-102 часа(3 часа в неделю)</p>
Труд (Технология)	<p>Рабочая программа учебного предмета Труд (Технология) составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи изучения предмета:  формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p>

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование интереса к разнообразным видам труда;

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

На изучение предмета отводится:

1 класс-66 часов (2 часа в неделю)  
2 класс-34 часа(1 час в неделю)  
3 класс-34 часа(1 час в неделю)  
4 класс-34 часа (1 час в неделю)

<p>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Основные направления работы:</p> <p>диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);</p> <p>диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);</p> <p>диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);</p> <p>формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.</p> <p>На изучение курса отводится:</p> <p>1 класс-66 часов (2 часа в неделю)  2 класс-68 часов(2 часа в неделю)  3 класс-68 часов(2 часа в неделю)  4 класс-68 часов(2 часа в неделю)</p>
<p>Ритмика</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной</p>

	<p>адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.</p> <p>На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основные направления работы по ритмике:  упражнения на ориентировку в пространстве;  ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;  игры под музыку;  танцевальные упражнения.</p> <p>На изучение курса отводится:</p> <p>1 класс-66 часов (2 часа в неделю)  2 класс-68 часов(2 часа в неделю)  3 класс-68 часов(2 часа в неделю)  4 класс-68 часов(2 часа в неделю)</p>
Логопедические занятия	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.</p> <p>Основными направлениями логопедической работы является:  диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков</p>

речи);  
диагностика и коррекция лексической стороны речи;  
диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);  
коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;  
коррекция нарушений чтения и письма;  
расширение представлений об окружающей действительности;  
развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На изучение курса отводится:

- 1 класс-99 часов (3 часа в неделю)
- 2 класс-102 часов(3 часа в неделю)
- 3 класс-102 часов(3 часа в неделю)
- 4 класс-102 часов(3 часа в неделю)