

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное  
учреждение**

**Ульяновская средняя школа**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного  
плана адаптированной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)(5–9 классы)**

Рабочие программы по предметам учебного плана адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ), ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью АООП УО (ИН), определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

<b>Предмет</b>	<b>Аннотации</b>
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей <b>целью</b> развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;</li><li>- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;</li> <li>- развитие положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p><b>На изучение русского языка отводится:</b></p> <p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  6 класс – 150 часов (4 часа в неделю)  7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  9 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p>
Чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей <b>целью</b> развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;</li> <li>- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;</li> <li>- развитие положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p><b>На изучение русского языка отводится:</b></p> <p>5 класс – 136 часов (5 часов в неделю)  6 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  9 класс – 102 часов (4 часа в неделю)</p>

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.</p> <p>В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;</li> <li>- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;</li> <li>- воспитание положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p>На изучение математики отводится:</p> <p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  9 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся</p>

Информатика	<p>познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.</p> <p>Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.</p> <p><b>На изучение информатики отводится:</b></p> <p>7 класс – 34 часа  8 класс – 34 часа  9 класс – 34 часа</p>
Природоведение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» (предметная область «Естествознание») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Курс "Природоведение" ставит своей <b>целью</b> расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации курса "Природоведение" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;</li> <li>- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;</li> <li>- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;</li> <li>- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</li> <li>-воспитание социально значимых качеств личности.</li> </ul> <p>В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.</p> <p>Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников</p>

	<p>специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.</p> <p>Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.</p> <p><b>На изучение природоведения отводится:</b>  5 класс – 68 часов (2 часов в неделю)  6 класс – 68 часов (2 часов в неделю)</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (предметная область «Естествознание») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.</p> <p>Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.</p> <p>Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.</p> <p>Курс "Биология" состоит из трёх разделов: "Растения", "Животные", "Человек и его"</p>

	<p>здоровье".</p> <p>Распределение времени на изучение тем педагогический работник планирует самостоятельно, исходя из местных (региональных) условий.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий – всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p> <p><b>На изучение биологии отводится:</b>  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов ( 2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» (предметная область «Человек и общество») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основная <b>цель</b> обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p><b>Задачами</b> изучения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;</li> <li>- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</li> <li>- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;</li> <li>- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</li> </ul> <p><b>На изучение географии отводится:</b>  6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов ( 2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p><b>Рисование (изобразительное искусство)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» (предметная область «Искусство») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основной <b>целью</b> обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные задачи</b> изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к изобразительному искусству;</li> <li>- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;</li> <li>- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира,</li> </ul>

	<p>художественного вкуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;</li> <li>- расширение художественно-эстетического кругозора;</li> <li>- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;</li> <li>- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;</li> <li>- обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;</li> <li>- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);</li> <li>- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</li> <li>- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;</li> <li>- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;</li> <li>- воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование", "коллективная аппликация").</li> </ul> <p><b>На изучение изобразительного искусства отводится:</b> 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Мир истории</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» (предметная область «Человек и общество») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить</p>

	<p>следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;</li> <li>-формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";</li> <li>-формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;</li> <li>-формирование умения работать с "лентой времени";</li> <li>-формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;</li> </ul> <p>На изучение предмета Мир истории отводится 6 класс 68 часов в год ( 2 часа в неделю)</p>
<p><b>История Отечества</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» (предметная область «Человек и общество») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;</li> <li>-развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие</li> </ul>

нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

-овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

-формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

-формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

-формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

-усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

-формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

-формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

	<p>-воспитание гражданственности и толерантности;</p> <p>-коррекция и развитие познавательных психических процессов;</p> <p>-воспитание интереса к изучению истории.</p> <p>Программа предусматривает следующее количество часов по классам:</p> <p>7 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>8 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>9 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p>
<p><b>Основы социальной жизни</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (предметная область «Человек и общество») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;</li> <li>-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;</li> <li>-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;</li> <li>-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;</li> <li>-формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;</li> </ul>

	<p>-усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);</p> <p>-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Программа предусматривает следующее количество часов по классам:</p> <p>5 класс-2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>6 класс-2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>7 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>8 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>9 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Обучение музыке предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета "Музыка":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);</li> <li>-приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства,</li> <li>-формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>-развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение</li> </ul>

	<p>собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;</p> <p>-формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;</p> <p>-развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>5 класс-34 часа (1 час в неделю)</p>
<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Программа по физической культуре для обучающихся V - IX классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (I) и I - IV классов.</p> <p>Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>-овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;</li> <li>-коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;</li> <li>-развитие и совершенствование волевой сферы;</li> <li>-формирование социально приемлемых форм поведения;</li> </ul>

	<p>-предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;</p> <p>-воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.</p> <p>Программа предусматривает следующее количество часов по классам:</p> <p>5 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>6 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>7 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>8 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p> <p>9 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов</p>
Труд (Технология)	<p>Рабочая программа учебного предмета Труд «Технология» составлена на основе планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Цель изучения предмета Труд «Технология» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Учебный предмет Труд «Технология» должен способствовать решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);</li> <li>-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка</li> </ul>

обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

	<p>-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;</p> <p>-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</p> <p>-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</p> <p>-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.</p> <p><b>На изучение предмета отводится:</b></p> <p>5 класс – 204 часа (6 часов в неделю)</p> <p>6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)</p> <p>7 класс – 238 часов (7 часов в неделю)</p> <p>8 класс – 238 часов (7 часов в неделю)</p> <p>9 класс – 238 часов (7 часов в неделю)</p>
<p>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Основные направления работы:</p> <p>-диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);</p> <p>-диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе;</p>

	<p>-развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);</p> <p>-диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);</p> <p>-формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.</p> <p>На изучение курса отводится:</p> <p>5 класс-66 часов (2 часа в неделю)  6 класс-68 часов(2 часа в неделю)  7 класс-68 часов(2 часа в неделю)  8 класс-68 часов(2 часа в неделю)  9 класс-68 часов(2 часа в неделю)</p>
<p><b>Ритмика</b></p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.</p> <p>На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основные направления работы по ритмике:</p>

	<p>-упражнения на ориентировку в пространстве;</p> <p>-ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;</p> <p>-игры под музыку;</p> <p>-танцевальные упражнения.</p> <p>На изучение курса отводится:</p> <p>5 класс-34 часа (1 час в неделю)  6 класс-34 часа (1 час в неделю)  7 класс-34 часа (1 час в неделю)  8 класс-34 часа (1 час в неделю)  9 класс-34 часа (1 час в неделю)</p>
<p><b>Логопедические занятия</b></p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН), Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.</p> <p>Основными направлениями логопедической работы является:</p> <p>-диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);</p> <p>-диагностика и коррекция лексической стороны речи;</p>

- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На изучение курса отводится:

5 класс-102 часа (3 часа в неделю)

6 класс-102 часа(3 часа в неделю)

7 класс-102 часа(3 часа в неделю)

8 класс-102 часа(3 часа в неделю)

9 класс-102 часа(3 часа в неделю)