

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 9 от «28» марта 2025 г.	 Утверждено Директор МБОУ Ульяновской СШ Е.В.Маркина Приказ № 33/2-ОД от «28» марта 2025г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ульяновской средней школы
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя школа
Руководитель	Маркина Евгения Валерьевна
Адрес организации Адрес Филиала	607811, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Ульяново, ул.Пролетарская, д.76«а»/ 607833, Нижегородская область, Лукояновский район, с.Шандрово, ул.Центральная, д. №3.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	- 607811, Нижегородская область, Лукояновский район, село Ульяново, улица Пролетарская, дом 76 «а»; - 607833, Нижегородская область, Лукояновский район, село Шандрово, улица Центральная, дом 3; - 607802, Нижегородская область, город Лукоянов, улица Заводская, дом 6.

Телефон, факс	8(831)-96 44-1-81
Адрес электронной почты	s_u_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212653; 21.08.2015.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01281-52/01137801; 01.03.2016.

МБОУ Ульяновская СШ расположена в с.Ульянове. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% — рядом со Школой, 5%- в городской черте г. Лукоянова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработана целевая программа «Здоровье». Деятельность по которой ведется в течение всего года.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработана целевая программа «Здоровье». Деятельность по которой ведется в течение всего года.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года. В течение нескольких лет мы удерживаем достаточный высокий результат удовлетворенности родителей работой школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы следующие формы работы: общешкольный Совет родителей, родительский патруль, родительский контроль горячего питания, классные родительские собрания и т.п.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- социально-психологическое тестирование;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- заседание Совета профилактики;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 09.12.2024 №1202 «О закреплении функций по обеспечению реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» с Государственная информационная система

«Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт» (далее–ФГИС «Спорт») для сбора данных и работы ГТО. В связи с этим в школе организована работа в данном направлении.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- тематический стенд;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году продолжили профориентационную работу со школьниками . Еженедельно проводятся занятия по курсу «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

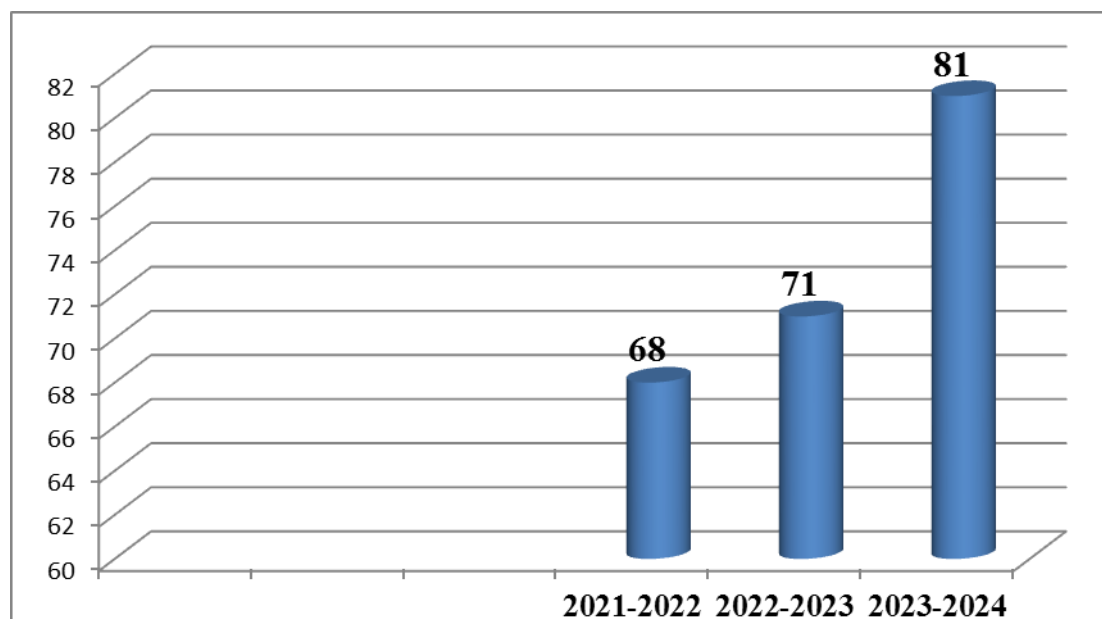
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также возможностей образовательной организации. В 2024 году была продолжена работа по организации Новых мест по дополнительному образованию.

**Численность обучающихся в ОДО по МБОУ Ульяновской СШ
за три последних года**



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В школе организованы следующие объединения дополнительного образования:

п/п	Название объединения
1.	«Юный турист»
2.	Вокальный ансамбль «Радуга»
3.	Общая Физическая Подготовка
4.	«Белая ладья»
5.	«Юный волейболист»
6.	«Мир предметов и явлений»
7.	«Волшебный карандаш»
8.	Детский театр «Театральный сундучок »
9.	Театр моды «Виренея»
10.	«Юный эколог»
11.	«Юный журналист»
12.	«Компьютер и Я»
13.	Танцевальная группа «Мир танца»
14.	Клуб «Тигр»
15.	Сильнее, выше, быстрее
16.	Музейное дело.

Следует отметить, что в объединениях дополнительного образования занимаются и дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

В этом году организовано объединение «Музейное дело».

В филиале МБОУ Ульяновской СШ – Шандровская ОШ осуществляют деятельность 4 объединения дополнительного образования: Мордовская культура, ОФП, Лыжные гонки, Театр эстрады.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет школы утверждается сроком на 1 год приказом Директора школы. Избираемыми членами Совета являются: – представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 3 человек; – представители обучающихся 9-11 классов в количестве 3 человек; – представители работников школы в количестве 3 человек; Директор Школы входит в состав Совета по должности как представитель администрации Школы. В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя. Совет работает на общественных началах.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	335/36	403/38	383/38	397/34
	— начальная школа	140/14/19	140/14/18	134/14/18	130/12/14
	— основная школа	179/16/17	190/16/20	169//16/20	194/22/15
	— средняя школа	16	15	19	19
	---УКП	40	44	31	23

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	--
	— основная школа	—			--
	— средняя школа	—	—	—	--
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	---
	— среднем общем образовании	—	—	—	---
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	5/1	2/1	
	— средней школе	2	2	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	21	56.7	12	32.4	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	15	45.5	4	12.1	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	21	75	12	42.9	0	0	0	0	0	0

Итого	98	98	100	57	31	28	31.2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	22	50	7	15,9	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	15	31.2	3	0,7	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	14	41.1	3	0,9	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	13	29.5	3	0,7	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	17	36.9	4	0,9	0	0	0	0	0	0
Итого	217	217	100	81	37,3	20	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	8	72.7	3	27.2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	14	77.7	5	26.3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 %.

Результаты освоения образовательных программ начального образования обучающимися специальных коррекционных классов 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
2	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	9,16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального образования в специальных коррекционных классах по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися специальных коррекционных классов 1-9 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
5	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	2	2	100	1	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного образования в специальных коррекционных классах по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны .

Результаты итоговой аттестации .

		2020-2021 уч.г.					2021 – 2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
№ п/п	Предмет	Кол-во уч.	«4»	«5»	Ср.б	Кол-во обуч.	«4»	«5»	Ср.б	Кол-во обуч.	«4»	«5»	Ср.б.	Кол-во обуч.	«4»	«5»	Ср.б
1	Русский язык	30	12	8	3,9	32	12	13	3,5	34	16	13	4,6	46	19	10	4,2
2	Литература	30	11	12		32	6	11		34	6	15		46	15	12	
3	Английский язык	30	9	7		32	7	8		34	10	8		46	17	11	
4	Алгебра	30	6	7	3,7	32	10	7	2,4	34	11	8	3,9	46	15	9	3,8
5	Геометрия	30	7	7		32	10	7		34	11	8		46	15	9	
6	Информатика	30	13	9		32	7	8		34	14	10	3,5	46	20	10	
7	Всеобщая история	30	14	12		32	-	-		-	-	-		-	-	-	
8	История России	30	13	10		32	10	7		34	10	11		46	18	7	
9	Обществознани	30	10	8		32	13	10		34	15	8	3,7	46	15	13	

	е																
10	Религии России	30	-	-		32	-	-		-	-	-		-	-	-	
11	Экономика	30	11	11		32	10	13		-	-	-		-	-	-	
12	География	30	8	7		32	7	11		34	10	10		46	10	12	
13	Физика	30	10	9		32	10	5		34	9	8		46	16	5	
14	Химия	30	10	9		32	8	8		34	10	10	3,6	46	15	6	
15	Биология	30	13	9		32	10	12		34	14	8	3,6	46	20	13	
16	Искусство	30	10	14		32	16	16		34	15	14		46	13	30	
17	Физическая культура		30	8	20		32	8	24	34	11	16		46	24	13	
18	ОБЖ		30	10	14		32	13	14	34	11	18		46	23	17	
19	Технология		30	16	14		32	-	-	34	11	23		46	18	21	
20	Родная литература (русская)						32	10	11	-	-	-		-	-	-	
21	Родной язык (русский)						32	6	13	-	-	-		-	-	-	
22	ОДНКНР									34	2	22		46	23	16	
23	Второй иностранный язык (немец.)						32	8	18	-	-	-		-	-	-	

Результаты основного государственного экзамена следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамены /общ.кол-во баллов	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	46 (168)	7	16	23	0
Математика	46 (155)	1	27	14	0
Итого:		8	43	33	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№ п/п		Русский язык	Математика базовый уровень	Биология	Химия	История	Обществознание	Английский язык	Сочинение
1.		89	5			68	53		зачет
2.		73	4			73	57		зачет
3.		61	4			38	38		зачет
4.		69	5			51	49		зачет
5.		54	3	36					зачет
6.		78	5	70	60				зачет
7.		66	4				59		зачет
8.		91	4				59	73	зачет
Общее кол-во баллов									
Количество обучающихся, сдающих предмет		8	8	2	1		6	1	9
Средний балл		64,5	4	52	43,5	58	42	73	
Минимальное кол-во баллов									

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

1 сентября 2023 года осуществлен переход на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования ([Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](#)), это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания не превышают норм 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	10	0	24	4	2	2	0	0
2022	34	9	0	25	10	8	2	0	0
2023	35	11	0	24	6	6	0	0	0
2024	46	9	0	37	8	6	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога.

Всего педработников: 52 чел./7 чел.

Учителей начальных классов: 8 чел./2 чел.

Учителей специальных (коррекционных) классов: 7 чел.

Учителей-предметников: 32 чел./7чел.

Воспитателей: 5 чел./1.

Воспитателей интерната: 1чел.

Специалистов: 3 чел.

Имеют:

- высшее образование - 47 чел./7чел.
- среднее профессиональное - 5 чел./1

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 6 чел.
- «Почетная грамота МО РФ» - 6 чел.
- «Почетная грамота МО Нижегородской области» - 20 чел./2 чел.

Имеют:

- высшую категорию - 18 чел./0 чел.
- 1 квалификационную категорию – 29 чел./4 чел.
- соответствие занимаемой должности- 4 чел.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34311 единиц;
- книгообеспеченность — 72 ;
- обращаемость — 23.5 % ;

обеспеченность учебной литературой – 100 %

Общее число посещений – 1684

Посещаемость -14

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1497 диска; 263 диска.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19428	7237
2	Педагогическая	618	
3	Художественная	11198	430
4	Справочная	801	322
5	Языковедение, литературоведение	366	
6	Естественно-научная	1133	
7	Техническая	180	
8	Общественно-политическая	587	

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 , от 21.05. 2024 г. № 347

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Количество учебных кабинетов: 37
2. Предельная численность обучающихся в течение года: 397/34
3. Наличие библиотеки: 2
4. Наличие спортивного зала: 2
5. Наличие спортивной площадки: 2
6. Наличие актового зала: 2
7. Количество мастерских: 4

8. Кабинет информатики: 2
9. Кабинет физики: 2
10. Кабинет химии: 2
11. Медицинский кабинет: 1
12. Кабинетов начальной школы: 8/2
1. Процедурный кабинет: 1
2. Наличие столовой: 2. Число посадочных мест: 160/127
3. Кабинет педагога-психолога: 1
4. Кабинет учителя-логопеда: 1
5. Кабинет цифровых и гуманитарных компетенций: 1
6. Кабинет проектной деятельности: 1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1 «а» класс Кл. руководитель: Скрипкина А.А.

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные			Личностные			Регулятивные			Коммуникативные		
		УУД			УУД			УУД			УУД		
		Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень

№	Фамилия Имя учащегося		года			года			года			года	
1.	АЕ	С	В	В	С	Н	Н	В	В	В	В	В	В
2.	АЗ	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
3.	БА	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В
4.	БМ	В	В	В	В	В	В	С	С	С	Н	С	С
5.	БС	В	В	В	С	Н	Н	С	С	С	В	В	В
6.	ВЯ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
7.	ГИ	С	В	В	В	Н	С	С	С	С	В	В	В
8.	ДА	В	В	В	В	С	С	В	В	В	С	В	В
9.	ДД	В	В	В	Н	В	С	С	С	С	В	В	В
10.	ДД-1	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Н	В	С
11.	ДБ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
12.	ЗД	В	В	В	В	С	С	С	С	С	В	В	В
13.	КЕ	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
14.	КВ	В	В	В	В	Н	С	В	В	В	В	В	В
15.	МЕ	В	В	В	С	В	В	С	С	С	В	В	В
16.	МГ	В	В	В	В	В	В	С	С	С	В	В	В
17.	РМ	С	С	С	В	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	Н
18.	ЧА	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		83,3%	94,4%	94,4%	61,1%	55,5%	50%	55,5%	55,5%	55,5%	77,8%	88,9%	83,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		16,7%	5,5%	5,5%	33,3%	16,7%	38,9%	38,9%	38,9%	38,9%	11,1%	5,5%	11,1%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	5,5%	27,8%	11,1%	5,5%	5,5%	5,5%	11,1%	5,5%	5,5%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	50%	38,9%	11,1%
Регулятивные	55,5%	38,9%	5,5%
Познавательные	94,4%	5,5%	0%
Коммуникативные	83,3%	11,1%	5,5%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	70,8%	23,6%	5,5%

1 «б» класс Кл. руководитель: Сорокина С.А.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные			Личностные			Регулятивные			Коммуникативные		
		УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД	УУД
		Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень
1.	АС	В	В	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В
2.	АВ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

3.	БИ	С	В	В	В	Н	С	В	В	В	Н	Н	Н
4.	ГА	С	В	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С
5.	ГД	Н	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	Н	В	В	В
6.	ГР	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	С	С
7.	ГД	С	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
8.	КМ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9.	КА	В	В	В	С	Н	Н	В	В	В	С	В	В
10.	КП	В	В	В	С	В	В	С	С	С	В	В	В
11.	КС	В	В	В	В	С	С	С	С	С	В	В	В
12.	ПС	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13.	ПЕ	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В
14.	РА	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
15.	СС	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В
16.	СМ	В	В	В	С	Н	Н	В	В	В	С	В	В
17.	ТЕ	В	В	В	С	С	С	С	С	С	В	В	В
18.	ШН	С	С	С	С	В	В	С	С	С	Н	Н	Н
19.	ШМ	Н	С	С	С	В	В	Н	Н	Н	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		68,4%	84,2%	84,2%	47,4%	52,6%	47,4%	63,1%	63,1%	63,1%	68,4%	78,9%	78,9%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		21,1%	10,5%	10,5%	47,4%	31,6%	42,1%	26,3%	26,3%	26,3%	21,1%	10,5%	10,5%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		10,5%	5,2%	5,2%	5,2%	15,8%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	47,4%	42,1%	10,5%

Регулятивные	63,1%	26,3%	10,5%
Познавательные	84,2%	10,5%	5,2%
Коммуникативные	78,9%	10,5%	10,5%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	68,4%	89,4%	9,1%

2 «А» класс Кл. руководитель: Нестерова Н.И.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные		Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД		УУД	УУД
		Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АЕ	С	Н	С	Н	Н
2.	АС	В	С	В	С	В
3.	ВН	В	В	В	В	В
4.	ГА	С	С	С	С	С
5.	ГК	В	В	В	В	В
6.	ГЕ	С	С	В	С	С
7.	СА	В	В	В	В	В
8.	КА	В	В	В	В	В

9.	ЛК	С	Н	Н	Н	Н
10.	МД	Н	Н	Н	С	С
11.	ММ	С	С	С	В	В
12.	НН	С	Н	С	В	С
13.	ПА	Н	С	С	С	С
14.	ТВ	Н	С	С	С	С
15.	ХА	С	В	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	33,3%	46,7%	46,7%	46,7%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		46,7%	40%	40%	40%	40%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		20%	26,7%	13,3%	13,3%	13,3%

2 «б» класс Кл. руководитель: Малышева В.А.

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные		Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД		УУД	УУД
		Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
	Фамилия Имя					

№	учащегося					
1.	АА	Н	С	С	С	С
2.	АА-1	С	В	В	Н	В
3.	БВ	С	С	В	С	В
4.	ДИ	С	В	В	Н	В
5.	ДК	С	С	В	С	В
6.	ДС	С	С	В	С	С
7.	ЗМ	С	Н	С	Н	В
8.	КА	С	С	В	В	В
9.	КМ	В	В	В	В	С
10.	НА	Н	Н	С	С	В
11.	ПЕ	С	С	В	С	В
12.	ПВ	В	Н	В	Н	В
13.	ПТ	С	С	В	Н	С
14.	СА	С	С	С	С	С
15.	СС	С	С	В	Н	В
16.	ТК	Н	Н	С	Н	С
17.	ТЗ	С	Н	С	С	Н
18.	ФС	С	В	В	С	С
19.	НА	Н	В	В	Н	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		10,5%	26,3%	68,4%	10,5%	57,8%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		68,4%	47,3%	31,6%	47,3%	36,8%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		21,1%	26,3%	0%	42,1%	5,3%

3 «а» класс Кл. руководитель: Лазарева И.А.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные		Регулятивные	Коммуникативные
		УУД Конец учебного года	УУД Внутренняя позиция	УУД Нравственно- этическая позиция	УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года
1.	БВ	В	С	В	С	В
2.	БА	С	В	В	В	В
3.	ГЛ	В	С	В	В	В
4.	ГМ	С	С	В	С	С
5.	ГЕ	Н	С	С	С	С
6.	КМ	С	В	С	В	С
7.	КЕ	Н	С	В	С	В
8.	КК	В	С	В	В	В
9.	КТ	С	В	С	В	С
10.	ЛЯ	В	С	В	В	В
11.	МТ	С	С	С	Н	С
12.	МД	С	С	С	С	В
13.	МА	Н	С	С	С	С
14.	ПЕ	Н	С	В	С	В
15.	ПА	С	С	В	В	В
16.	ЧС	В	С	В	С	В

17.	ЧА	В	С	В	С	В
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	35,3%	17,6%	64,7%	41,2%	64,7%
	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	41,2%	82,3%	35,3%	47,1%	35,3%
	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	23,5%	0%	0%	5,8%	0%

3 «б» класс Кл. руководитель: Изгалина Ю.Н.

2023– 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные		Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД		УУД	УУД
№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года	Внутренняя позиция	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БИ	С	С	В	В	С
2.	БП	С	В	С	С	Н
3.	БВ	С	С	В	С	В
4.	БУ	Н	С	С	С	С

5.	ВМ	Н	С	С	С	Н
6.	ДВ	С	С	С	В	В
7.	КК	В	В	С	В	В
8.	КВ	С	С	С	С	С
9.	МК	С	С	В	Н	Н
10.	МЗ	С	С	В	С	В
11.	МК	В	С	В	В	В
12.	ПА	Н	С	С	Н	С
13.	ПМ	В	С	В	В	В
14.	ПМ-1	С	В	С	С	С
15.	РЯ	С	С	В	С	В
16.	СС	В	С	В	В	С
17.	СА	С	С	В	В	В
18.	СД	С	С	В	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		22,2%	16,7%	55,5%	38,9%	44,4%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		61,1%	83,3%	44,4%	50%	38,9%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		16,7%	0%	0%	11,1%	16,7%

4 «а» класс Кл. руководитель: Малафеева Л.С.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные			Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД			УУД	УУД
		Конец учебного года	Мотивация	Внутренняя позиция	Нравственн о-этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БМ	С	С	С	В	С	С
2.	ВД	С	С	С	В	С	В
3.	ГН	Н	Н	С	В	С	В
4.	ГВ	Н	С	С	С	С	В
5.	КД	С	Н	В	В	С	В
6.	КТ	С	Н	С	Н	Н	Н
7.	КВ	В	С	В	В	В	В
8.	ММ	С	С	С	В	С	В
9.	ММ-1	В	В	В	В	В	В
10.	ТА	В	Н	В	В	В	В
11.	ФИ	Н	С	С	Н	С	С
12.	ЮА	Н	С	С	С	Н	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	8,3%	33,3%	66,6%	25%	66,6%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		41,7%	58,3%	66,6%	16,7%	58,3%	25%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	33,3%	0%	16,7%	16,7%	8,3%

4 «б» класс Кл. руководитель: Доронина Г.И.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные			Регулятивные	Коммуникативные
		УУД Конец учебного года	УУД Мотивация	Внутренняя позиция	Нравственн о-этическая позиция	УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года
1.	БВ	С	С	С	В	В	В
2.	ГЮ	В	С	В	В	В	В
3.	ЕЕ	С	С	В	В	С	В
4.	ЖА	С	С	В	С	С	С
5.	ЗС	Н	Н	С	С	С	С
6.	ЗС-1	В	Н	С	В	В	В
7.	КД	С	С	С	В	С	В
8.	КЯ	Н	С	С	В	С	В
9.	КИ	С	С	В	В	С	В
10.	МА	В	В	В	В	В	В
11.	НС	В	С	С	В	С	В
12.	ДА	С	В	В	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	16,7%	50%	75%	33,3%	75%
СРЕДНИЙ		50%	66,6%	50%	25%	66,7%	25%

УРОВЕНЬ						
НИЗКИЙ	16,7%	16,7%	0%	0%	0%	0%
УРОВЕНЬ						

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «а» класса (кл. руководитель Нестерова О.А.. на начало учебного года (за 2023-2024 уч.год).

			Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
			УУД	УУД	УУД	УУД

№	Фамилия Имя учащегося	Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Ясюкова – Тест №1 Оценка сформированности навыка чтения	Ясюкова – Тест №2 Оценка самостоятельности мышления.	Переслени (мышление)	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Дембо Рубенштейн (самооп)	Филлипса (тревожность)	Андреева (мотивация)	Итог	Александровская критерии 1.2.	Александровская критерии 1.3.	Александровская критерии 2.2.	Итог	Александровская критерии 2.3.	Александровская критерии 3.1.	Александровская критерии 3.2.	Социометрия	Итог
1	ВА	С	В	С	Н	С	С	В	В	С	Н	Н	С	В	В	В	В	В	С	В	С	С
2	ГВ	В	В	С	Н	С	С	В	В	С	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
3	ГТ	С	С	С	Н	Н	С	С	С	В	Н	В	В	С	С	С	С	С	С	В	С	С
4	ГВ	В	С	Н	С	Н	С	С	В	В	Н	Н	С	В	В	В	В	В	С	В	С	С
5	ДА	С	В	Н	В	С	С	С	В	С	Н	С	С	С	Н	В	С	С	С	В	Н	С
6	ДЕ	В	В	С	С	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
7	ЖИ	С	С	С	Н	С	С	С	В	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	С	В	С	С	С
8	КК	В	В	С	С	С	С	В	В	С	Н	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В
9	КА	С	С	Н	С	Н	С	С	В	В	Н	Н	С	С	С	Н	С	Н	С	С	Н	Н
10	КМ	В	В	Н	С	Н	С	В	В	С	Н	Н	С	В	В	В	В	В	С	В	С	С
11	ММ	В	В	С	С	В	В	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	Н	С
12	МВ	В	В	В	В	В	В	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
13	МН	С	С	С	Н	С	С	В	С	В	С	В	В	С	С	В	С	В	С	В	С	С
14	РД	С	С	С	Н	С	С	В	В	В	Н	Н	В	С	Н	Н	Н	В	С	С	С	С
15	ТН	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
16	ТА	В	В	С	С	С	С	В	В	С	Н	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
17	ТК	В	В	Н	С	Н	С	В	В	С	С	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В
18	ФМ	В	В	С	Н	В	С	В	В	В	Н	Н	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В
19	ЧЕ	В	В	С	Н	С	С	В	В	В	Н	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
20	ЧА	В	В	Н	С	В	С	В	В	В	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В

ВЫСОКИЙ уровень	60%	65%	5%	10 %	30%	15 %	70 %	85 %	50 %	0%	20 %	55 %	55 %	65 %	65 %	65 %	75 %	55 %	80 %	15 %	45 %
СРЕДНИЙ уровень	40%	35%	65%	50 %	45%	85 %	30 %	15 %	50 %	25 %	30 %	45 %	45 %	20 %	20 %	25 %	20 %	45 %	20 %	70 %	50 %
НИЗКИЙ уровень	0%	0%	30%	40 %	25%	0%	0%	0%	0%	75 %	50 %	0%	0%	15 %	15 %	10 %	5%	0%	0%	15 %	5%

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 « а » класса 20 чел Дата - октябрь- ноябрь, 2023г

Классный руководитель: Нестерова Ольга Анатольевна

Обследовано на развитие УУД 20 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	70%	30%	0%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	85%	15%	0%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	55%	45%	0%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	65%	20%	15%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	60%	40%	0%
	Усвоение знаний, успеваемость	65%	35%	0%

	(критерий 1, шкала 4)			
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	55%	45%	0%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	80%	20%	0%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	55%	45%	0%
Регулятивные	65%	25%	10%
Познавательные	15%	85%	0%
Коммуникативные	45%	50%	5%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	45%	51,25%	3,75%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «а» класса (кл. руководитель Нестерова О.А. на конец учебного года (за 2023-2024 уч.год).

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
--	--	----------------	------------	--------------	-----------------

№	Фамилия Имя учащегося	УУД				УУД				УУД					УУД					
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Переслени	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Гинзбург	Итог	Александровская критерии 1.2.	Александровская критерии 1.3.	Александровская критерии 2.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой самоконтроль (фактор ОЗ))	Итог	Александровская критерии 2.3.	Александровская критерии 3.1.	Александровская критерии 3.2.	Ясюкова – Личностный Кетелла Активность в общении (факторы Н,	Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (фактор А)	Итог
1	ВА	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	С	В	С	С	С
2	ГВ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
3	ГТ	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С
4	ГВ	В	С	Н	С	С	В	С	С	В	В	В	С	В	В	С	В	С	С	С
5	ДА	С	В	Н	С	С	В	С	С	С	Н	В	С	С	С	С	В	В	В	В
6	ДЕ	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
7	ЖИ	С	С	С	С	С	В	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	В	С	С	В	С
8	КК	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
9	КА	С	С	Н	С	С	В	Н	С	С	С	Н	С	С	Н	С	С	С	С	С
10	КМ	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	С	В	В	В	В
11	ММ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
12	МВ	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13	МН	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	В	С	С	В	С	В	В	С	В
14	РД	С	С	С	С	В	В	С	В	С	Н	Н	Н	Н	В	С	С	С	С	С
15	ТН	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	В	С
16	ТА	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	В	В	В	С	С	В
17	ТК	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	В	В	В	С	В	В
18	ФМ	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	С	С	В

19	ЧЕ	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
20	ЧА	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
ВЫСОКИЙ уровень		60 %	65 %	10 %	55 %	70 %	85 %	25 %	60 %	55 %	65 %	65 %	35 %	55 %	75 %	55 %	80 %	50%	50 %	65 %
СРЕДНИЙ уровень		40 %	35 %	75 %	45 %	30 %	15 %	60 %	40 %	45 %	20 %	20 %	50 %	35 %	20 %	45 %	20 %	50%	45 %	35 %
НИЗКИЙ уровень		0%	0%	15 %	0%	0%	0%	15 %	0%	0%	0%	15 %	15 %	10 %	5%	0%	0%	0%	0%	0%

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 « а» класса 20 чел Дата - апрель, 2024г

Классный руководитель: Нестерова Ольга Анатольевна Обследовано на развитие УУД 20 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	85%	15%	0%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	25%	60%	15%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	55%	45%	0%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	65%	20%	0%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	60%	40%	0%

	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	65%	35%	0%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	55%	45%	0%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	80%	20%	0%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	60%	40%	0%
Регулятивные	55%	35%	10%
Познавательные	55%	45%	0%
Коммуникативные	65%	35%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	58,75%	38,75%	2,5%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «б» класса (кл. руководитель Нестеров А.Н. на начало учебного года (за 2023-2024 уч.год).

			Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
			УУД	УУД	УУД	УУД

№	Фамилия Имя учащегося	Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Ясюкова – Тест №1 Оценка сформированности навыка чтения	Ясюкова – Тест №2 Оценка самостоятельности мышления.	Переслени (мышление)	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Дембо Рубенштейн (самооп)	Филлипса (тревожность)	Андреева (мотивация)	Итог	Александровская критерии 1.2.	Александровская критерии 1.3.	Александровская критерии 2.2.	Итог	Александровская критерии 2.3.	Александровская критерии 3.1.	Александровская критерии 3.2.	Социометрия	Итог
1	АИ	С	С	Н	Н	С	С	В	В	С	Н	С	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н
2	АО	В	В	С	Н	С	С	В	В	В	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
3	БС	С	С	С	Н	С	С	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	Н	С
4	БВ	В	В	В	Н	В	В	В	В	С	Н	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В
5	ВА	С	С	Н	Н	Н	Н	В	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С
6	ГР	В	В	С	В	Н	С	В	В	С	Н	С	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В
7	ДМ	С	С	С	Н	Н	С	С	В	С	С	Н	С	С	С	Н	С	С	Н	С	С	С
8	КЭ	В	В	В	В	В	В	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9	КВ	С	В	В	Н	С	С	В	В	С	Н	Н	С	С	В	В	В	В	С	В	С	С
10	ЛК	В	В	С	С	С	С	В	В	С	Н	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
11	МС	С	В	С	Н	В	С	В	С	С	Н	С	С	С	В	В	В	В	С	В	Н	С
12	МД	В	С	С	С	С	С	В	В	В	Н	С	В	С	С	В	С	В	В	В	В	В
13	ПВ	С	С	Н	В	Н	С	С	В	В	Н	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С
14	СЕ	С	В	С	С	С	С	В	В	В	Н	С	В	С	С	С	С	С	В	В	Н	С
15	СА	В	В	С	Н	С	С	В	В	В	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
16	СП	В	В	С	С	Н	С	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
17	ТА	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	Н	Н	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В
18	ШМ	В	В	С	С	С	С	В	В	В	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
19	ЯГ	В	В	С	Н	С	С	В	В	В	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	Н	С
20	СИ	С	С	Н	С	В	С	С	В	В	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С

ВЫСОКИЙ уровень	50%	60%	15%	15%	20%	10%	80%	85%	40%	0%	5%	45%	50%	65%	65%	65%	70%	70%	80%	25%	50%
СРЕДНИЙ уровень	50%	40%	60%	30%	55%	85%	20%	15%	60%	10%	65%	55%	50%	30%	20%	30%	25%	20%	20%	45%	45%
НИЗКИЙ уровень	0%	0%	25%	55%	25%	5%	0%	0%	0%	90%	30%	0%	0%	5%	15%	5%	5%	10%	0%	30%	5%

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 «Б» класса 20 чел Дата - октябрь- ноябрь, 2023г

Классный руководитель: Нестеров Александр Николаевич Обследовано на развитие УУД 20 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	80%	20%	0%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	85%	15%	0%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	50%	50%	0%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	65%	30%	5%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	50%	50%	0%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	60%	40%	0%

Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	70%	20%	10%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	80%	20%	0%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	45%	55%	0%
Регулятивные	65%	30%	5%
Познавательные	10%	85%	5%
Коммуникативные	50%	45%	5%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	42,5%	53,75%	3,75%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «б» класса (кл. руководитель Нестеров А.Н.) на конец учебного года (за 2023-2024 уч.год).

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД

№	Фамилия Имя учащегося	Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Переслени	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Гинзбург	Итог	Александровская критерии 1.2.	Александровская критерии 1.3.	Александровская критерии 2.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой самоконтроль (фактор ОЗ))	Итог	Александровская критерии 2.3.	Александровская критерии 3.1.	Александровская критерии 3.2.	Ясюкова – Личностный Кетелла Активность в общении (факторы Н,	Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (фактор А)	Итог
1	АИ	С	С	С	С	В	В	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	С	Н
2	АО	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
3	БС	С	С	С	С	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
4	БВ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В
5	ВА	С	С	Н	С	В	С	Н	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
6	ГР	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В
7	ДМ	С	С	Н	С	С	В	Н	С	С	С	Н	Н	Н	С	Н	С	С	С	С
8	КЭ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9	КВ	С	В	С	С	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	С	В	С	В	В
10	ЛК	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
11	МС	С	В	С	С	В	С	В	В	С	В	В	С	С	В	С	В	С	С	С
12	МД	В	С	С	С	В	В	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В	В
13	ПВ	С	С	Н	С	С	В	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С
14	СЕ	С	В	С	С	В	В	С	В	С	С	С	С	С	С	В	В	С	В	В
15	СА	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	С	В
16	СП	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
17	ТА	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С	В	В	В	С	В	В
18	ШМ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
19	ЯГ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
20	СИ	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С

ВЫСОКИЙ уровень	50 %	60 %	20 %	45 %	80 %	85 %	35 %	70 %	50 %	65 %	65 %	40 %	35 %	70 %	70 %	80 %	40%	65 %	70 %
СРЕДНИЙ уровень	50 %	40 %	65 %	55 %	20 %	15 %	45 %	30 %	50 %	30 %	20 %	50 %	55 %	25 %	20 %	20 %	55%	35 %	25 %
НИЗКИЙ уровень	0%	0%	15 %	0%	0%	0%	20 %	0%	0%	5%	15 %	10 %	10 %	5%	10 %	0%	5%	0%	5%

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 «Б» класса 20 чел Дата - апрель, 2024г

Классный руководитель: Нестеров Александр Николаевич

Обследовано на развитие УУД 20 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	80%	20%	0%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	85%	15%	0%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	50%	50%	0%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	65%	30%	5%

Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	50%	50%	0%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	60%	40%	0%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	70%	20%	10%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	80%	20%	0%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	70%	30%	0%
Регулятивные	35%	55%	10%
Познавательные	45%	55%	0%
Коммуникативные	70%	25%	5%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	55%	41,25%	3,75%

6 «а» класс Кл. руководитель: Водина Н.А.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БМ	С	Н	С	В
2.	ГВ	В	Н	В	В
3.	ГИ	С	С	С	В
4.	ГА	С	С	С	В
5.	ГА-1	Н	В	Н	Н
6.	ДК	С	Н	С	В
7.	ЕД	Н	Н	С	Н
8.	ЕВ	В	С	В	Н
9.	ЗМ	Н	С	Н	Н
10.	КН	С	С	Н	Н

11.	КЕ	С	С	С	В
12.	КА	С	С	С	В
13.	МА	С	С	Н	С
14.	МР	С	С	Н	Н
15.	МВ	С	В	С	С
16.	ПС	С	С	Н	С
17.	РМ	В	С	В	В
18.	РА	С	В	В	С
19.	СД	С	В	С	Н
20.	СА-1	С	С	С	В
21.	ЧЮ	В	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		19%	23,8%	23,8%	47,6%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	57,1%	47,6%	19%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		14,3%	19%	28,6%	33,3%

6 «б» класс Кл. руководитель: Сорокина Е.В.

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД

		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
№	Фамилия Имя учащегося				
1.	БА	В	С	С	С
2.	БП	С	С	С	С
3.	БА	С	Н	С	С
4.	БС	С	С	С	С
5.	ВМ	Н	Н	Н	Н
6.	ГМ	С	С	В	В
7.	ДД	С	С	С	В
8.	ЗМ	С	С	С	В
9.	КА	С	С	С	Н
10.	КМ	Н	С	Н	Н
11.	КЕ	С	С	С	С
12.	ҚД	С	С	С	С
13.	ЛД	С	С	С	С
14.	МА	С	С	С	С
15.	МИ	С	С	С	Н
16.	МА-1	С	С	Н	Н
17.	МЯ	В	С	С	С
18.	ПА	В	С	С	В
19.	ПМ	С	Н	Н	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		15,8%	0%	5,3%	21%

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	73,7%	84,2%	73,7%	47,4%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	10,5%	15,8%	21%	31,6%

7 «А» класс Кл. руководитель: Терёшкина Н.А.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные		Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД		УУД	УУД
		Конец учебного года	Тревожность	Мотивация	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АЕ	С	С	Н	С	Н
2.	ВВ	С	Н	В	В	С
3.	ГИ	Н	Н	Н	В	С
4.	ЖК	Н	Н	Н	С	С
5.	КЕ	С	Н	С	В	В
6.	КА	С	Н	В	В	В

7.	МД	С	С	В	В	С
8.	ПР	Н	С	Н	Н	Н
9.	ПК	Н	Н	Н	С	Н
10.	РЕ	Н	В	Н	Н	Н
11.	СД	Н	Н	Н	С	С
12.	СМ	Н	Н	В	С	С
13.	УН	Н	С	С	С	С
14.	ЧД	Н	С	С	С	С
15.	ШЕ	Н	Н	С	С	С
16.	ШП	С	Н	Н	С	Н
17.	ЮА	С	Н	С	С	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	5,9%	23,5%	29,4%	11,8%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		41,2%	29,4%	29,4%	58,8%	52,9%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		58,8%	64,7%	47,1%	11,8%	35,3%

7 «Б» класс Кл. руководитель: Перевозов А.А.

2023 – 2024 учебный год

	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
	УУД	УУД	УУД	УУД

		Конец учебного года	Тревожность	Мотивация	Конец учебного года	Конец учебного года
№	Фамилия Имя учащегося					
1.	ГА	Н	Н	С	В	С
2.	ДА	С	Н	В	В	Н
3.	ЕА	С	Н	С	В	С
4.	ЖА	С	Н	В	С	С
5.	ЗВ	В	Н	В	В	В
6.	КН	С	Н	С	В	Н
7.	КД	С	Н	С	С	С
8.	НВ	С	Н	Н	С	Н
9.	ОГ	Н	Н	С	В	Н
10.	ПТ	Н	С	Н	В	Н
11.	ПК	С	Н	В	В	С
12.	РВ	В	Н	Н	С	В
13.	СА	С	Н	С	С	Н
14.	СИ	С	Н	Н	Н	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		14,3%	0%	28,6%	57,1%	57,1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		4,3%	7,2%	42,8%	35,7%	35,7%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		21,4%	92,8%	28,6%	7,2%	7,2%

8 «а» класс Кл. руководитель: Бернюкова О.К.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АЕ	В	С	С	В
2.	БК	С	С	В	С
3.	ВК	В	Н	В	В
4.	ГА	С	Н	С	С
5.	ГК	С	С	С	С
6.	ЕА	Н	В	С	Н
7.	ЕЭ	Н	Н	Н	Н
8.	ЗД	В	В	С	В
9.	КМ	С	С	Н	С
10.	КМ-1	С	С	С	С
11.	ММ	Н	Н	С	Н
12.	МД	Н	Н	С	Н

13.	МЕ	Н	С	С	Н
14.	НМ	В	В	В	В
15.	ПА	С	В	С	С
16.	СС	С	В	С	С
17.	СН	С	С	С	С
18.	УВ	Н	С	С	Н
19.	ХД	С	С	В	С
20.	ШИ	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		10%	25%	20%	20%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		65%	50%	70%	50%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		25%	25%	10%	30%

8 «Б» класс Кл. руководитель: Пашенькина А.А

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года

№	Фамилия Имя учащегося				
1.	АН	С	Н	Н	С
2.	БВ	С	С	В	С
3.	БЯ	В	С	В	С
4.	ВЗ	В	В	С	В
5.	ДД	В	В	В	В
6.	ЗК	С	Н	С	С
7.	КК	С	С	С	Н
8.	КЯ	В	В	С	Н
9.	МТ	С	С	В	С
10.	МК	С	С	С	Н
11.	ПА	С	Н	Н	Н
12.	ПИ	С	С	С	С
13.	РЕ	В	В	В	В
14.	СА	С	В	С	В
15.	ТВ	С	В	В	С
16.	ХК	Н	С	С	Н
17.	ЧА	С	С	С	Н
18.	ША	С	С	С	С
19.	ЯМ	С	С	С	С
20.	ПП	С	С	С	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	30%	30%	20%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		70%	55%	60%	45%
НИЗКИЙ		5%	15%	10%	35%

УРОВЕНЬ				
---------	--	--	--	--

9 «А» класс Кл. руководитель: Бусарова О.А.

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АИ	Н	С	В	В
2.	БД	С	С	В	С
3.	БС	С	Н	В	В
4.	БВ	С	В	С	С

5.	ВВ	Н	Н	С	С
6.	КЕ	Н	С	С	В
7.	КМ	Н	В	В	В
8.	КА	Н	С	С	С
9.	КА-1	Н	С	Н	В
10.	МЕ	С	Н	В	С
11.	ММ	С	В	В	С
12.	СД	Н	Н	С	В
13.	СВ	С	В	В	В
14.	СК	Н	С	С	С
15.	ТА	В	В	В	В
16.	ТК	С	Н	С	С
17.	УЕ	Н	Н	С	В
18.	ХА	Н	Н	С	В
19.	ША	С	С	С	В
20.	ШЕ	Н	Н	С	В
21.	ЮВ	Н	Н	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		4,8%	23,8%	38,1%	57,1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		38,1%	33,3%	57,1%	42,8%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		57,1%	42,8%	4,8%	0%

9 «Б» класс Кл. руководитель: Шуткова С.Ю.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года
1.	АВ	С	С	С	С
2.	АК	С	С	С	С
3.	ВЕ	С	Н	С	С
4.	ГН	С	Н	Н	С
5.	ГМ	В	В	С	С
6.	ДР	Н	Н	С	С
7.	ЕИ	Н	Н	Н	С
8.	ЖР	С	С	С	С
9.	КИ	С	Н	С	С
10.	КС	Н	Н	Н	С
11.	МА	Н	С	С	С
12.	МА-1	С	С	С	С
13.	НК	С	С	С	С
14.	СА	С	С	С	С
15.	СК	В	В	В	С
16.	ТН	С	С	С	С
17.	ТС	В	В	В	С
18.	ШД	С	Н	С	С

19.	ШГ	С	С	С	С
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	15,8%	15,8%	10,5%	0%
	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	63,1%	47,4%	73,7%	100%
	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	21,1%	36,8%	15,8%	0%

10 класс Кл. руководитель:Шиянова Л.Ю..

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.		В	В	В	С
2.		С	В	С	С
3.		Н	В	В	В
4.		С	С	С	С

5.		В	В	В	С
6.		В	С	В	В
7.		С	В	С	С
8.		Н	С	С	С
9.		В	В	С	С
10.		С	С	С	С
11.		В	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		45,5%	63,6%	45,5%	27,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		36,4%	36,4%	54,5%	72,7%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		18,1%	0%	0%	0%

11 класс Кл. руководитель: Саушова Т.В.

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года

№	Фамилия Имя учащегося				
1.	ЖЯ	С	В	В	В
2.	ИД	С	С	С	Н
3.	КЮ	В	С	В	С
4.	КД	В	В	В	В
5.	МЮ	С	В	С	В
6.	ПА	С	В	В	С
7.	СН	С	В	В	С
8.	ХП	С	В	В	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	75%	75%	37,5%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		75%	25%	25%	37,%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	25%

2 класс Кл. руководитель: Родина Т.Н.

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД

№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	НС	С	В	С	Н	В
2.	СЕ	В	С	В	С	В
3.	ЛК	В	В	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	66,7%	66,7%	33,3%	100%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	0%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	33,3%	0%

3 класс Кл. руководитель: Немцева Л.И.

2022 – 2023 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		ууд	ууд	ууд	ууд

		Конец учебного года	Внутренняя позиция	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
№	Фамилия Имя учащегося					
1.	ЖП	С	С	С	Н	В
2.	ЖС	Н	С	С	С	С
3.	КА	В	В	В	С	В
4.	СК	С	С	С	В	С
5.	ТР	С	Н	В	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		20%	20%	40%	20%	40%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		60%	60%	60%	60%	60%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		20%	20%	0%	20%	0%

4 класс Кл. руководитель: Родина Т.Н

2023 – 2024 учебный год

		Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД

	Фамилия Имя № учащегося	Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	МИ	С	В	Н	Н	С
2.	РЗ	С	В	С	С	В
3.	СА	С	С	В	С	В
4.	ЯЗ	В	В	С	С	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	75%	25%	0%	75%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		75%	25%	50%	75%	25%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	25%	25%	0%

5 класс Кл. руководитель: Володина А.С.

2023 – 2024 учебный год

	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
	УУД	УУД	УУД	УУД

№	Фамилия Имя учащегося	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень
1.	ЖА	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С	С
2.	ЗС	С	В	В	С	В	В	С	В	В	В	В	В
3.	КК	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	33,3%	33,3%	0%	33,3%	33,3%	0%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	66,7%	66,7%	100%	66,7%	66,7%	100%	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33,3%	0%	0%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	33,3%	66,7 %	0%
Регулятивные	33,3%	66,7 %	0%
Познавательные	33,3%	66,7%	0%
Коммуникативные	33,3%	66,7%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	33,3%	66,7%	0%

6 класс Кл. руководитель: Маячкина Л.Н.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года	УУД Конец учебного года
1.	ВД	С	В	В	С
2.	КС	С	В	В	С
3.	МА	С	С	С	С
4.	ММ	С	С	Н	В
5.	ПА	С	С	С	В
6.	ЯИ	С	С	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	33,3%	50%	50%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		100%	66,7%	33,3%	50%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	16,7%	0%

7 класс Кл. руководитель: Ладычук С.А.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ЖЮ	С	В	В	С
2.	КГ	С	В	В	С
3.	ЯА	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	75%	75%	0%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		100%	25%	25%	100%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	0%

8 класс Кл. руководитель: Шнягин А.В.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ЖЕ	Н	С	С	В
2.	ЗК	В	С	В	В
3.	ЛК	С	С	В	В
4.	МА	С	С	С	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	0%	50%	100%
СРЕДНИЙ		50%	100%	50%	0%

УРОВЕНЬ				
НИЗКИЙ	25%	0%	0%	0%
УРОВЕНЬ				

9 класс Кл. руководитель: Волков И.Э.

2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
		УУД	УУД	УУД	УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БА	С	В	С	С
2.	ЖЗ	С	В	В	В
3.	НЯ	В	Н	В	С
4.	СЮ	В	В	В	В
5.	ТА	С	С	В	С
6.	ЯТ	Н	В	В	Н

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	33,3%	66,7%	83,3%	33,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	50%	16,7%	16,7%	50%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	16,7%	16,7%	0%	16,7%

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2022/2023уч. год

Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ Ульяновская СШ	1-4 кл.	130	130	100%	23	23%	26	40%	71	40%	0	0%	0	0%	57,8
	1 кл	35	35	100%	5	23%	6	23%	14	55%	0	0%	0	0%	45,4
	2 кл	35	35	100%	6	33%	7	42%	22	25%	0	0%	0	0%	59,0
	3 кл	35	35	100%	5	15%	5	47%	12	45%	0	0%	0	0%	45,4
	4 кл	24	24	100%	7	21%	3	29%	14	50%	0	0%	0	0%	74,0

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2022/2023уч. год

Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ Ульяновская СШ	5-9 кл.	179	179	100%	40	22%	61	28%	74	43%	6	7%	0	0%	51,3
	5 кл	34	34	100%	12	16%	13	34%	7	42%	2	6%	0	0%	46,3
	6 кл	38	38	100%	9	12%	13	29%	16	51%	2	6%	0	0%	41,1
	7 кл	41	41	100%	4	13%	16	53%	20	33%	1	3%	0	0%	66,6
	8 кл	34	34	100%	7	23%	12	40%	14	30%	1	3%	0	0%	63,3
	9 кл	32	32	100%	8	29%	7	26%	17	45%	0	0%	0	0%	64,5

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2023/2024уч. год

Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ Ульяновская СШ	5-9 кл.	196	196	100%	24	34%	73	41%	95	50%	6	4%	0	0%	63,3
	5 кл	40	40	100%	6	32%	18	43%	23	22%	1	3%	0	0%	71,7
	6 кл	45	45	100%	11	13%	25	38%	9	45%	1	5%	0	0%	52,0
	7 кл	31	31	100%	7	15%	9	52%	13	24%	2	9%	0	0%	68,2
	8 кл	40	40	100%	6	14%	12	31%	18	55%	2	0%	0	0%	43,4
	9 кл	40	40	100%	5	23%	8	47%	21	30%	0	0%	0	0%	73,1

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2023/2024 уч. год

Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол- во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
филиал МБОУ Ульяновской СШ- Шандровская ОШ	2-4 кл.	13	13	100%	4	16%	5	37%	4	47%	0	0%	0	0%	76,8
	2 кл	3	3	100%	0	0%	2	50%	1	50%	0	0%	0	0%	71,0
	3 кл	6	6	100%	3	33%	1	33%	2	33%	0	0%	0	0%	83,0
	4 кл	4	4	100%	0	0%	1	33%	3	67%	0	0%	0	0%	71,0

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2022/2023 уч. год

Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол- во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
филиал МБОУ Ульяновской СШ- Шандровская ОШ	1-4 кл.	19	19	100%	1	75%	4	46%	13	46%	0	0%	0	0%	53
	1 кл	3	3	100%	0	0%	1	50%	2	50%	0	0%	0	0%	50,0
	2 кл	7	7	100%	0	0%	3	33%	4	33%	0	0%	0	0%	75,0
	3 кл	4	4	100%	0	0%	0	50%	3	50%	0	0%	0	0%	40,0
	4 кл	5	5	100%	1	0%	0	50%	4	50%	0	0%	0	0%	47,0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	397/34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130/12/14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194/22/15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (54,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,65%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,05%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52

— с высшим образованием		41/7
— высшим педагогическим образованием		5/1
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5/1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18(34,6%)
— первой		29 (55,8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4%)
— больше 30 лет		27 (52%)5 (9%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%) 3 (25%)
— от 55 лет		9 (18%) 2(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,355/0,217
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0, 02

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403/38(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,3/9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.