

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Приложение № 2
учебного предмета «ОДНКНР»
для 9 класса основного общего образования

Приказ № 86/1- ОД
от 31.08.2023 г.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
И ЕДИНЫЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ВЕДЕНИЮ ТЕТРАДЕЙ
ПО ОДНКНР
9 класс**

Материалы разработаны школьным
методическим объединением учителей
обществоведческих и
художественно-эстетических дисциплин

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценивания устного ответа

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;

Правила ведения и оценки тетрадей по ОДНКНР:

Для работы по ОДНК НР учащиеся имеют по одной общей или тонкой рабочей тетради в клетку (линейку). Записи в тетради ведутся пастой синего или фиолетового цвета. Для выделения разрешается использовать пасту черного или зелёного цвета. Красный цвет пасты используется для проверки тетрадей учителем.

В тетради должны быть поля, на которых записывается дата урока (цифрами) и делаются заметки. Учащиеся обязаны соблюдать правило «красной» строки. Запрещается использовать в тетради для записей цветные фломастеры или маркеры, делать посторонние записи или рисунки. Тетрадь необходимо обложить и должным образом подписать.

На уроке и при выполнении письменного Д/З в тетради необходимо указывать дату, тему урока, указывать вид работы (классная или домашняя), проставлять номера вопросов и заданий.

Ведение тетради проверяется не реже 1 раза в четверть.

Оценка «5» ставится, если все изложенные выше требования соблюдены. В тетрадь записаны в полном объеме все темы пройденной четверти, выполнено все письменное Д/З.

Оценка «4» ставится при отсутствии 1-2 тем или Д/З, или отсутствии дат и неполном содержании тем.

Оценка «3» ставится при отсутствии половины тем урока или д/з, при отсутствии в тетради записи дат уроков, небрежном

Оценка «2» ставится при отсутствии у учащегося тетради. Или отсутствии в тетради более половины тем или письменного Д/З.

Критерии и оценка презентации учащихся.

Оценка Критерии	3 балла Работа соответствует требованиям	2 балла В работе требуется корректировка	1 балл Следует пересмотреть некоторые вопросы.	Баллы
1. Название презентации.	Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя. Красиво и интересно оформили первый слайд.	Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя.	Учащиеся дали название презентации. Оно соответствует их исследованию.	
2. Цель исследования.	Учащиеся чётко определили для себя, что должны узнать. Цель исследования внесли в свою презентацию.	Нет чёткости в постановке цели. Цель исследования внесли в свою презентацию.	Цель исследования не поставлена.	
3. План работы	Учащиеся составили последовательный план работы. Он состоит из нескольких пунктов. В нём каждое новое действие вытекает из предыдущего.	Учащиеся составили план работы. Но незначительно нарушили последовательность действий.	Учащиеся составили план работы. Но последовательность действий не получилась.	
4. Подбор текстового материала	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Большой	Текст соответствует теме. Но он не полностью раскрывает поставленный вопрос. Слишком	

	доступно и понятно для других. Объём информации оптимален для восприятия.	объём текста. Встречаются непонятные слова.	большой объём текста. Изложение текста не совсем понятно.	
5. Применение в презентации фотографий, видеозаписей, звукового сопровождения	В презентации использовали сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение.	В презентации старались использовать сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение	В презентации использовали фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение только из Интернета.	
6. Подбор материала к исследованию.	Для проведения исследования правильно подобрали материал, оборудование	При подборе материалов и оборудования для исследования значительные ошибки.	Затрудняемся в подборе материалов и оборудования для проведения исследования.	
7. Качество изготовления исследуемого объекта.	Качественно и аккуратно изготовили объект для исследования.	При изготовлении объекта исследования допустили неаккуратность.	Объект исследования выполнен небрежно.	
8. Наличие выводов в работе.	В презентации учащимися сделаны чёткие обоснованные выводы, которые соответствуют цели исследования.	Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно.	Отсутствие выводов или они не связаны с целью исследования.	
9. Использование в работе художественной литературы.	В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме. Они уместны в данном тексте.	В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме.	В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. используемые тексты не соответствуют теме.	
10. Используемая литература	Составили список литературы. Он соответствует требованиям. Красиво его оформили. Соблюдены авторские права. Литература использована из разных источников: справочники, художественная литература, периодическая печать; Интернет и т. д.	Составили список литературы. Он соответствует требованиям. Соблюдены авторские права. Источники литературы однообразны.	Составили список литературы.	
11. Оформление работы.	Учащиеся подобрали макет презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки. Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается,	Учащиеся подобрали макет презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки. Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается,	Макет презентации не соответствует теме. На слайдах не выделили заголовки. Текст изложен не ясно. Он не чётко прочитывается, сливае	

	не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию.	не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию.	тсся с фоном. Фотографии не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях.	
12. Участие членов группы в работе над презентацией.	Активное участие всех членов группы в работе.	Активное участие в работе принимало большее количество членов группы.	Большинство членов группы отнеслись к выполнению работы пассивно.	
Итог:				

Отличная работа «5» - 36 баллов

Хорошая работа «4» - 24-35 баллов

Удовлетворительная работа «3» - 12-23 балла

Презентация нуждается в доработке - менее 12 баллов