

Рассмотрено на  
Педсовете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом директора

МБОУ Ульяновской СШ  
от «30» августа 2024 г.  
№ 88/1-ОД

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**АООП обучающихся с умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ Ульяновской СШ**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(вариант 1)**  
**(1-4 кл.)**

## 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности АООП

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Нормативные документы, используемые при разработке плана внеурочной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Закон РФ "Об образовании в РФ";
- 4) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- 5) Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий Разговоры о важном»;
- 6) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ульяновской средней школы;
- 7) Лицензия серия 52Л01 № 0002564 от 21.08.2015 года;
- 8) Образовательная программа МБОУ Ульяновской СШ.

### 2. Цель и задачи плана внеурочной деятельности

Цели воспитания в образовательной организации:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений

### 3. Условия реализации и ресурсы

План внеурочной деятельности МБОУ Ульяновской СШ является обязательной частью основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение

контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное.

#### 4. Планируемые результаты

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- 5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

#### 5. Критерии и показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности

При реализации программ по внеурочной деятельности педагог вправе самостоятельно выбрать методики оценки результативности в зависимости от целеполагания Программы.

#### 6. Основное содержание

Часы внеурочной деятельности в МБОУ Ульяновской СШ используются на социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Ульяновской СШ.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **формы работы** с учащимися: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, праздники, концерты, игры, выставки творческих работ, деловые игры, конкурсы и олимпиады, занятия по дополнительному образованию и т.д.

Внеурочная деятельность организуется в зависимости от направления деятельности в МБОУ Ульяновской СШ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и т.д.

Рассмотрено на  
Педсовете  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2024 г.

Утверждено и введено в  
действие приказом директора  
МБОУ Ульяновской СШ  
от «30» августа 2024 г.  
№ 88/1-ОД

**План внеурочной деятельности  
для учащихся 1 - 4 классов МБОУ Ульяновской СШ реализующий АООП (вариант 1)  
(2024-2025 учебный год)**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b> <i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<b>Классы</b> <b>Часов в неделю</b>			
		<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	Программа курса внеурочной деятельности «Уроки для души»; «Азбука нравственности», курс «Разговоры о важном», Уроки России; Митинги памяти; Внутрикласные мероприятия; Тематические классные часы; Психологическое просвещение.	1	1	1	1
<b>Спортивно- оздоровительн ое</b>	ОДО «ОФП», Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье», «Разговор о здоровье», «Я – пешеход и пассажир»; Дни здоровья, Праздник Здоровья, Спортивные состязания; Внутрикласные мероприятия; Месячник безопасности.	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Деятельность детского общественного объединения «РИТМ»; Организация дежурства по классу, по столовой.	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Коррекционно- развивающее</b>	Психологическое просвещение, сопровождение и коррекция	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Общекульт- турное</b>	Праздники, Концерты, Театрализованные представления и др.; Психологическое просвещение, тематические экскурсии, ОДО театр моды «Виренея»; ОДО «Я и компьютер».	1	1	1	1
<b>Итого</b>		4	4	4	4
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		4	4	4	4

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности АООП (вариант 1)  
МБОУ Ульяновской СШ  
2024-25 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор-составитель</b>	<b>Издательство/ орган утверждающий документ</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Сроки реализации</b>	
<b>1.</b>	<b>Духовно-нравственное</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки для души», «Азбука нравственности»	Арасланова Татьяна Александровна, Волгутова Светлана Ивановна	Приказ директора от «30» августа 2024 г.  № 88/1-ОД Приложение	6,6 – 11 лет	4 года	
	<b>2.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»	Волгутова Светлана Ивановна	Приказ директора от «30» августа 2024 г.  № 88/1-ОД Приложение	6,6 – 11 лет	4 года
			Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир»	Арасланова Татьяна Александровна	Приказ директора от «30» августа 2024 г.  № 88/1-ОД Приложение	6,6 – 11 лет	4 года
			Общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	Кускова Юлия Павловна	Приказ директора от «02» сентября 2024 г. № 99/1-ОД		
<b>3.</b>	<b>Социальное</b>	Программа детского общественного объединения «РИТМ»	Ст. вожатая Соменкова Анастасия Алексеевна	Приказ директора от «30» августа 2024 г.  № 88/1-ОД Приложение	6,6 – 11 лет	1 год	
<b>5.</b>	<b>Общекультурное</b>	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и компьютер»	Шмонина Елена Николаевна	Приказ директора от «02» сентября 2024 г. № 99/1-ОД	6,6 – 11 лет	1 год	
		Общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Виренея»	Бернюкова Ольга Константиновна	Приказ директора от «02» сентября 2024 г. № 99/1-ОД	6,6 – 11 лет	1 год	