

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ульяновская средняя школа

АООП УО (ИН)

(вариант 1)

утверждена

Приказом директора

№ 88/1-ОД от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

(Выписка- извлечение из АООП УО (ИН)

(1-4 класс)( вариант 1)

(5-9 класс)( вариант 1)

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ульяновской средней школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на

реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### Учебный план образования

#### обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): АООП УО (ИН) ( 1 вариант)

<b>Недельный учебный план</b> 1, 2, 3,4 класс							
<b>Образовательны е области</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>Классы</b>					<b>Всего</b>
		<b>1(доп)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	3	3	3	3	<b>14</b>
	Чтение	2	3	4	4	4	<b>17</b>
	Речевая практика	3	2	2	2	2	<b>11</b>
<b>Математика</b>	Математика	3	3	4	4	4	<b>18</b>
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	<b>7</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	2	2	1	1	1	<b>7</b>
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	2	2	1	1	1	<b>7</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>111</b>

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык			1	1	1	3
	1.2. Чтение			1	1	1	3
2. Математика	2.1. Математика			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): АООП УО (ИН) ( 1 вариант)**

V-IX классы							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4+1*	4+1*	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4+1*	4+1*	3+1*	3+1*	3+1*	17+ 5*
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-		2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2

	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142+10*</b>
<b>*Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>7</b>
1.Русский язык		1	1				
2.Математика		1	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	<b>15</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Оценка предметных результатов начинается **со второго полугодия 2 класса.**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ульяновской средней школы. Даты проведения промежуточной аттестации определяются графиком оценочных процедур.

**Промежуточная аттестация представлена следующими формами:**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-4	Диктант
Чтение	1-4	Проверка техники чтения
Речевая практика	1-4	Тест
Математика	1-4	Контрольная работа
Мир природы и человека	1-4	Тест
Музыка	1-4	Тест
ИЗО	1-4	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	1-4	Тест
Труд (технология)	1-4	Творческая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы проведения Промежуточной аттестации</b>
1.	Русский язык	5-9	Диктант
2.	Чтение (Литературное чтение)	5-9	Проверка техники чтения
3.	Математика	5-9	Контрольная работа
4.	Информатика	7-9	Тест
5.	Природоведение	5-6	Тест
6.	Биология	7-9	Тест
7.	География	6-9	Тест
8.	Мир истории	6	Тест

9.	Основы социальной жизни	5-9	Тест
10.	История Отечества	7-9	Тест
11.	Изобразительное искусство	5	Тест
12.	Музыка	5	Тест
13.	Адаптивная физическая культура	5-9	Тест
14.	Труд (технология)	5-9	Тест