

**Управление образования администрации Лукояновского
муниципального округа Нижегородской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ульяновская средняя школа**

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2024

Утверждено
Приказом директор
МБОУ Ульяновской СШ
Приказ № 98/1-ОД
от 02 сентября 2024

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности**

«Юный инспектор дорожного движения»»

(ЮИД)

Возраст обучающихся с 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Чернов Р.Н.
педагог дополнительного образования

с. Ульяново
2024 год

2. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность учащихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Приобретаемые на уроках ОБЖ знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм обучения: чтение познавательной литературы, чтение и просмотр СМИ, дополнительных занятий во внеурочное время.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Огромной популярностью пользуются различные акции, как совместно с ГИБДД района, так и школьные. В такой работе дети чувствуют ответственность за сохранность здоровья близких, собственную значимость и поднимают уровень своей социализации на более высокий уровень.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является их практическая значимость в жизни каждого ребенка, актуальность, воспитательная ценность.

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, уважения к другим участникам дорожного движения, повышение дисциплинированности и критического осмысления своих поступков на дороге.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

1. формирует мировоззрение, нравственность, общекультурные нормы учащихся;
2. воспитывает дисциплинированность и гражданственность подрастающего поколения;
3. ориентирует учащихся на участие в исследовательской работе, умению работать в группе.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который осуществляется через организацию систематической исследовательской и практической деятельности школьников, а также игр и конкурсов, разработанных учениками самостоятельно.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его критического мышления и способности действовать в экстремальных ситуациях, опираясь на полученный в ходе занятий опыт. Занятия предполагают новые формы работы с учащимися: акции по БДД, работа на симуляторе вождения, деятельность «учителя» на занятиях с младшими школьниками. Данная программа расширяет и дополняет программу курса ОБЖ в вопросах безопасности на дороге. Акцент ставится на практическую деятельность учащихся и решения ситуативных задач, дает больше самостоятельности в изучении ПДД, а также помогает развитию творчества у детей.

Направленность программы

Социально-педагогическая. Развитие личности ребенка посредством воспитания патриотизма, чувства долга и ответственности, морально-психологических и физических качеств через изучение ПДД. Социальная

адаптация, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Адресат программы

- программа предназначена для детей с различной предварительной подготовкой, имеющих мотивацию к изучению вопросов безопасности, творческие качества, обладающих высокой социальной ответственностью и без требований к физической подготовке учащихся;
- программа адресована детям от 10 до 15 лет (5 – 9 классы), характеризующихся подростковым возрастом и соответствующими психолого-педагогическими особенностями данной возрастной категории детей;
- разделение на возрастные группы проходит весьма условно, так как предлагаемое содержание по сложности подходит для всех учащихся, а возникающие трудности вполне решаются в группах;

Кадровое обеспечение: учитель основ безопасности жизнедеятельности Чернов Роман Николаевич.

Цель и задачи программы

Цель программы: вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи ЮИД:

- обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- способствовать овладению навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организацией этой работы среди детей;
- развить значимых для данной деятельности личностные качества: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства
- воспитать коллективизм, дисциплинированность и ответственность за свои поступки;
- овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- организовать работу с юными велосипедистами среди учащихся школы.

Объем и срок освоения программы

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год.

Срок реализации – 1 год.

Формы обучения

Основными формами организации деятельности учащихся являются индивидуальная и групповая работа при проведении работы на симуляторе, тренировке знаний и навыков ПДД, первой помощи, разработке и реализации акций по безопасности дорожного движения (БДД).

Фронтальная работа применяется при изучении новых знаний по БДД, разработке и реализации творческих проектов детей.

На занятиях применяются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Теоретические основы БДД учащиеся получают в форме бесед, лекций, просмотров учебных фильмов и видеофрагментов, а также при разработке и реализации акций и творческих выступлений по БДД. Практические знания дети могут получить и закрепить при работе с симуляторами вождения и экзамена в ГИБДД на компьютере, занятиях по практике вождения велосипеда, организации самостоятельных занятий с младшими школьниками.

Большинство занятий включает как теоретические, так и практические аспекты изучения программы и является комбинированным. Основными формами проведения занятий являются: беседа, викторина, занятие-игра, защита проектов, репетиция, презентация, рейд (акция).

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате формирования УУД у ребенка будут сформированы:

Предметные результаты:

- повышение уровня знаний в области БДД;
- сформированные навыки пропаганды БДД среди детей и взрослых;
- устойчивая ответственность за безопасность себя и окружающих;
- отработанные навыки оказания первой помощи при ДТП;
- высокий уровень внимания к окружающим обстоятельствам;
- практические навыки управления велосипедом и готовность к управлению автомобилем;
- будет расширен и развит двигательный опыт.

Личностные результаты - выпускник научится:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ответственности и дисциплине на дороге на примере поведения других участников дорожного движения;
- ориентироваться в ПДД; оценивать возможное влияние их нарушения на безопасность личности и общества;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретать способность развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;

- формировать мотивацию к учению и познанию;
- способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- приобретать ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств в результате оформления листовок, стендов и проведения концертов по БДД;
- положительных качеств личности и навыков управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- чувства товарищества и ответственности (оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы);
- дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- готовности и способности к саморазвитию.

Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

Регулятивные результаты - выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке сообщения, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы с источниками;
- самоорганизации и самовоспитания при организации исследовательской и практической работы.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные цели, задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении исследований, подготовке презентаций, игр, концертов;
- вносить необходимые изменения в исполнение программы.

Познавательные результаты - выпускник научится:

- проявлять интерес к изучению вопросов безопасности на дороге;

- используя дополнительные источники информации, находить факты в области БДД;
- описывать характерные ошибки участников дорожного движения и делать выводы о возможности их избежать.
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о БДД с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием интернет – ресурсов;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в группах по поиску информации;
- получать теоретические и практические знания от сотрудников ГИБДД.

Коммуникативные действия - выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями; защитой созданной презентации или проекта листовки и стенда;
- формировать навыки коллективной и организаторской, исследовательской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, края, государства;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями других участников творческого объединения при выработке общего решения в совместной деятельности.

Для реализации программы используются **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный.

Используются современные **педагогические технологии:**

- проблемное обучение;
- проектные методы в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательский метод в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр и др.

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает подготовку самостоятельно выполненных презентаций, проектов листовок и стендов, устные ответы учащихся, работы на тренажере экзамена в ГИБДД и симуляторе вождения.

Реализация данной программы включает в себя:

- работу с литературой, Интернет-ресурсами в области БДД;
- взаимодействие с ГИБДД Лукояновского муниципального района;
- творческое оформление результатов поисковой работы;
- беседы, репетиции, встречи;
- творческий подход к проведению мероприятий;
- анализ деятельности, подведение итогов.

3. Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	2	0	
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Регулирование дорожного движения	2	2	0	
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Транспортные средства и их характеристики	2	1	1	
4.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Безопасность пассажира	2	1	1	
5.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Ситуационные задачи	3	1	2	
6.	Навыки безопасного поведения пешеходов	3	1	2	
7.	Навыки безопасного поведения водителя велосипеда	2	1	1	
8.	Профилактические и ремонтные работы велосипеда	2	1	1	
9.	Ситуационные задачи на безопасность велосипеда	2	0	2	
10.	Первая помощь при ДТП	4	1	3	
11.	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3	

12.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3	
13.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1	
14.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения Итоговое занятие	2	0	2	Тест
	Итого	36	14	22	

4. Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

5. Формы аттестации

Система оценивания – безоценочная. В конце учебного проводится промежуточная аттестация – тест.

6.Оценочные материалы

№ п\п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	<u>Итоговое занятие</u>	Тест 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	0–2 балла – <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла – <i>средний уровень</i> освоения программы; 4–5 баллов – <i>высокий уровень</i> освоения программы

7. Методические материалы

Раздел программы	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
Понятие об участниках дорожного движения	Беседа, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Регулирование дорожного движения	Беседа, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Транспортные средства и их характеристики	Беседа, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накладки светоотражающие
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Безопасность пассажира	Беседа, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накладки светоотражающие
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Ситуационные задачи	Беседа, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накладки светоотражающие
Навыки безопасного поведения пешеходов	Беседа, презентация, рейд, соревнование, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накладки светоотражающие
Навыки безопасного поведения водителя велосипеда	Беседа, презентация, рейд, соревнование, практическое занятие	Символический, объёмный, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накладки светоотражающие, велосипед, система защиты

		пособия	
Профилактические и ремонтные работы велосипеда	Беседа, практическое занятие	Символический, объёмный, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накидки светоотражающие, велосипед, система защиты
Ситуационные задачи на безопасность велосипеда	Беседа, практическое занятие	Символический, объёмный, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накидки светоотражающие, велосипед, система защиты
Первая помощь при ДТП	Беседа, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накидки светоотражающие, медицинская сумка
Профилактика детского дорожного травматизма	Беседа, презентация, рейд, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, накидки светоотражающие, ватман, карандаши простые и цветные, фломастеры, краски

Дидактические материалы.

- объёмный (тренажер «Александр»)
- символический (стенды, рисунки)
- картинно-динамический (фотоматериалы, презентации)

- смешанный (видеозаписи)
- обучающие компьютерные программы (симулятор вождения, экзамен в ГАИ 2021)
- учебники, учебные пособия
- подборка сценариев

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, компьютерном классе, дворовой территории, спортивном и актовом зале.

Перечень оборудования кабинета.

1. Парты ученические - 12 шт.
2. Стол учителя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 25 шт.
4. Доска школьная – 1 шт.
5. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Монитор – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Плакаты по безопасности жизнедеятельности – 9 шт.
10. Тренажер «Александр» - 2 шт.
11. Медицинская сумка – 1 шт.
12. Видеокамера – 1 шт.
13. Фотокамера – 1 шт.

Форма одежды определяется Уставом школы. Для проведения рейдов (акций) используются светоотражающие накидки светло-зеленого цвета. Для занятий по отработке навыков вождения и ремонта велосипеда используется спортивная форма одежды.

8. Календарный учебный график «Юные инспекторы дорожного движения»

№ п/п	Темы	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практик а	План	Факт
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	2	0		
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Регулирование дорожного движения	2	2	0		
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Транспортные средства и их характеристики	2	1	1		
4.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Безопасность пассажира	2	1	1		
5.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Ситуационные задачи	3	1	2		
6.	Навыки безопасного поведения пешеходов	3	1	2		
7.	Навыки безопасного поведения водителя велосипеда	2	1	1		
8.	Профилактические и ремонтные работы велосипеда	2	1	1		
9.	Ситуационные задачи на безопасность велосипеда	2	0	2		
10.	Первая помощь при ДТП	4	1	3		
11.	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3		
12.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3		
13.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1		
14.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения Итоговое занятие	2	0	2		
	Итого	36	14	22		

9.Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Попова Л.Т. Поурочные разработки по ОБЖ: 5 класс. – М: ВАКО, 2008. – 240 с.
5. Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.: поуроч. разработки. – М.: Просвещение, 2008. – 271 с.
7. Евлахов В.М. Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 112 с.
8. Инновационные педагогические технологии в образовательной области ОБЖ /под общ. ред. В.Г. Пиниченко. – Н. Новгород: НИРО, 2011. – 150 с.
9. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся. – М: Просвещение, 2008. – 142 с.
10. Сборник материалов по ОБЖ. Приволжско_Уральский центр МЧС России
11. «Детская мультимедийная энциклопедия по ОБЖ»
12. Компьютерная обучающая игра по оказанию первой помощи.