

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 6 от «29» марта 2024 г.	Утверждено Директор МБОУ Ульяновской СШ _____ Е.В.Маркина Приказ № 24/3-ОД от «29» марта 2024г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ульяновской средней школы
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя школа
Руководитель	Маркина Евгения Валерьевна
Адрес организации Адрес Филиала	607811, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Ульяново, ул.Пролетарская, д.76«а»/ 607833, Нижегородская область, Лукояновский район, с.Шандрово, ул.Центральная, д. №3.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	- 607811, Нижегородская область, Лукояновский район, село Ульяново, улица Пролетарская, дом 76 «а»; - 607833, Нижегородская область, Лукояновский район, село Шандрово, улица Центральная, дом 3; - 607802, Нижегородская область, город Лукоянов, улица Заводская, дом 6.
Телефон, факс	8(831)-96 44-1-81
Адрес электронной почты	s_u_luk@mail.52gov.ru

*Принято 19.04.24
Зам. начальника : [подпись]*

Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа
Дата создания	01.09.1988
Лицензия	Серия 52Л01 № 0002564, Регистрационный № 715; 21.08.2015.
Свидетельство о государственной аккредитации	СЕРИЯ 52А01 № 0002161 , регистрационный № 2550; 01.03.2016.

МБОУ Ульяновская СШ расположена в с.Ульянове. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% — рядом со Школой, 5%- в городской черте г. Лукоянова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработана целевая программа «Здоровье». Деятельность по которой ведется в течение всего года.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпиец»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года. В течение нескольких лет мы удерживаем достаточный высокий результат удовлетворенности родителей работой школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы следующие формы работы: общешкольный Совет родителей, родительский патруль, родительский контроль горячего питания, классные родительские собрания и т.п.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- социально-психологическое тестирование;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- заседание Совета профилактики;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022/2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Ежедневно проводятся занятия по курсу «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

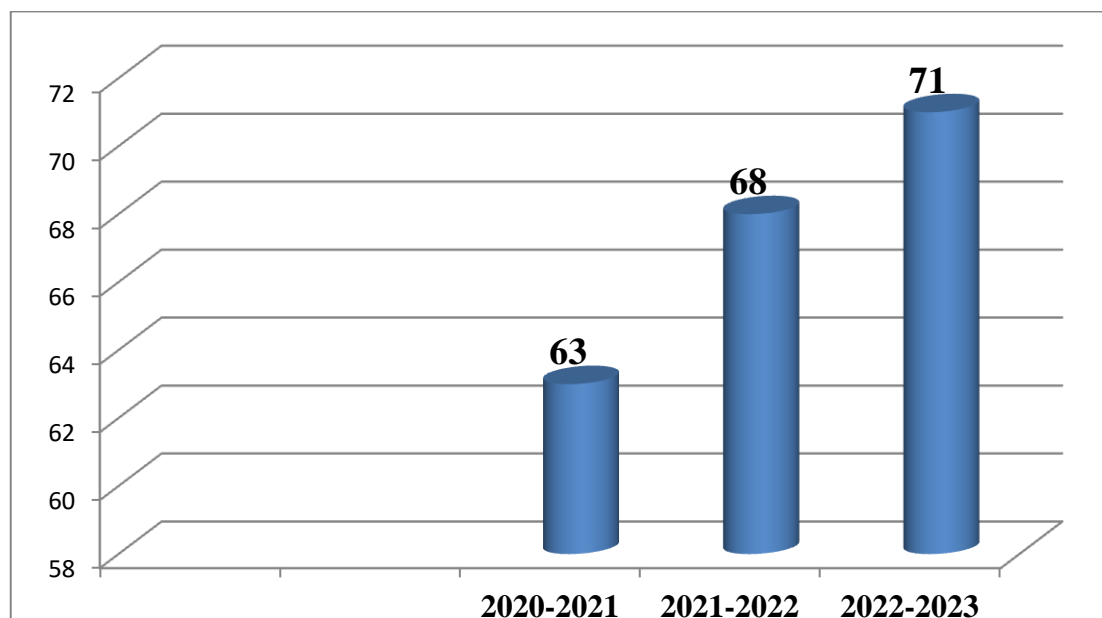
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также возможностей образовательной организации. В 22-23 учебном году были организованы Новые места дополнительного образования.

**Численность обучающихся в ОДО по МБОУ Ульяновской СШ
за три последних года**



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В школе организованы следующие объединения дополнительного образования:

п/п	Название объединения
-----	----------------------

1.	«Юный турист»
2.	Вокальный ансамбль «Радуга»
3.	Общая Физическая Подготовка
4.	«Белая ладья»
5.	«Юный волейболист»
6.	«Мир предметов и явлений»
7.	«Волшебный карандаш»
8.	Детский театр «Театральный сундучок »
9.	Театр моды «Виренея»
10.	«Юный эколог»
11.	«Юный журналист»
12.	«Компьютер и Я»
13.	Танцевальная группа «Мир танца»
14.	Клуб «Тигр»
15.	Сильнее, выше, быстрее

В филиале МБОУ Ульяновской СШ – Шандровская ОШ осуществляют деятельность 4 объединения дополнительного образования: Мордовская культура, ОФП, Лыжные гонки, Театр эстрады.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет школы утверждается сроком на 1 год приказом Директора школы. Избираемыми членами Совета являются:

	<p>– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 3 человек;</p> <p>– представители обучающихся 9-11 классов в количестве 3 человек;</p> <p>– представители работников школы в количестве 3 человек;</p> <p>Директор Школы входит в состав Совета по должности как представитель администрации Школы.</p> <p>В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.</p> <p>Совет работает на общественных началах.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 12 предметных школьных методических объединений:

1. учителей начальных классов,

2. классных руководителей,
3. учителей специальных (коррекционных) классов
4. воспитателей специальных (коррекционных) классов
5. воспитателей ГПД (инициативная группа)
6. учителей математики, физики и информатики
7. учителей русского языка и литературы
8. учителей химии и биологии
9. учителей обществоведческих и художественно-эстетических дисциплин
10. учителей иностранного языка
11. учителей физической культуры.
12. педагогов дополнительного образования (инициативная группа).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	433/35	335/36	403/38	383/38
	— начальная школа	139/14/16	140/14/19	140/14/18	134/14/18
	— основная школа	175/16/19	179/16/17	190/16/20	169//16/20
	— средняя школа	14	16	15	19
	---УКП	50	40	44	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	7	5/1	—
	— средней школе	-	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	35	100	21	60	12	34	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	11	48	3	13	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	20	51	11	28	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	52	53	26	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	21	48	6	14	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	12	39	3	10	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	13	32	3	7	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	13	33	2	5	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	14	41	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	73	32	27	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	9	9	100	4	44	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17 % (в 2022 было 33%).

Результаты освоения образовательных программ начального образования обучающимися специальных коррекционных классов 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального образования в специальных коррекционных классах по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (48%).

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися специальных коррекционных классов 1-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-

				отметками «4» и «5»		отметками «5»									во
5	5	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального образования в специальных коррекционных классах по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (47%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в филиале МБОУ Ульяновской СШ – Шандровской ОШ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	48	1	33	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	47	2	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17% (в 2022 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в филиале МБОУ Ульяновской СШ – Шандровской ОШ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	4	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13% (в 2022 — 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися У КП 10, 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися УВП программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году и по сравнению с 2022 годом стабильно удовлетворительные.

Результаты итоговой аттестации .

			2019-2020 уч. г			2020-2021 уч.г.					2021 – 2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			
№ п/п	Предмет	Кол-во уч.	«4»	«5»	Ср.б	Кол-во уч.	«4»	«5»	Ср.б	Кол-во обуч.	«4»	«5»	Ср.б	Кол-во обуч.	«4»	«5»	Ср.б.
1	Русский язык	30	7	10	3,9	30	12	8	3,9	32	12	13	3,5	34	16	13	4,6
2	Литература	30	14	10		30	11	12		32	6	11		34	6	15	
3	Английский язык	30	10	10		30	9	7		32	7	8		34	10	8	
4	Алгебра	30	12	13	3,6	30	6	7	3,7	32	10	7	2,4	34	11	8	3,9
5	Геометрия	30	11	9		30	7	7		32	10	7		34	11	8	
6	Информатика	30	11	6		30	13	9		32	7	8		34	14	10	3,5
7	Всеобщая история	30	13	6		30	14	12		32	-	-		-	-	-	
8	История России	30	10	9		30	13	10		32	10	7		34	10	11	
9	Обществознание	30	10	11		30	10	8		32	13	10		34	15	8	3,7
10	Религии России	30	10	11		30	-	-		32	-	-		-	-	-	
11	Экономика	30	12	9		30	11	11		32	10	13		-	-	-	
12	География	30	9	12		30	8	7		32	7	11		34	10	10	

13	Физика	30	15	12		30	10	9		32	10	5		34	9	8	
14	Химия	30	16	7		30	10	9		32	8	8		34	10	10	3,6
15	Биология	30	16	10		30	13	9		32	10	12		34	14	8	3,6
16	Искусство	30	11	12		30	10	14		32	16	16		34	15	14	
17	Физическая культура	31	30	9	19		30	8	20		32	8	24	34	11	16	
18	ОБЖ	31	30	6	24		30	10	14		32	13	14	34	11	18	
19	Технология	31	30	6	24		30	16	14		32	-	-	34	11	23	
20	Родная литература (русская)										32	10	11	-	-	-	
21	Родной язык (русский)										32	6	13	-	-	-	
22	ОДНКНР													34	2	22	
23	Второй иностранный язык (немец.)										32	8	18	-	-	-	

Результаты основного государственного экзамена следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамены /общ.кол-во баллов	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	34 (146)	13	13	8	0
Математика	34 (133)	6	19	9	0
Итого:		19	31	17	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№ п/п		Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	Сочинение
1.	Бульдина Алина	85		40		57				зачет
2.	Макеев Данила	83		64	54					зачет
3.	Крапивина Валерия	81		58	49		23			зачет
4.	Немцева Мария	57	18/5			49				зачет
5.	Склянчук Диана	87	19/5			47	64		73	зачет
6.	Сорвенкова Анна	85	18/5					91	85	зачет
Общее кол-во баллов		478	55	162	103	153	87	91	158	
Количество обучающихся, сдающих предмет		6	3	3	2	3	2	1	2	
Средний балл		79,6	18,3	54	61,5	51,5	43,5	91	79	
Минимальное кол-во баллов										

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

1 сентября 2023 года осуществлен переход на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования ([Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](#)), это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания не превышают норм 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	10	0	24	4	2	2	0	0
2022	34	9	0	25	10	8	2	0	0
2023	35	11	0	24	6	6	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога.

Всего педработников: 52 чел./7 чел.

Учителей начальных классов: 8 чел./2 чел.

Учителей специальных (коррекционных) классов: 7 чел.

Учителей-предметников: 32 чел./7чел.

Воспитателей: 5 чел/1.

Воспитателей интерната: 1чел.

Специалистов: 3 чел.

Имеют:

- высшее образование - 41 чел./7чел.
- среднее профессиональное - 5 чел./1

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 6 чел.
- «Почетная грамота МО РФ» - 4 чел.
- «Почетная грамота МО Нижегородской области» - 18 чел./2 чел.

Имеют:

- высшую категорию - 12 чел./0 чел.
- 1 квалификационную категорию – 31 чел./4 чел.
- соответствие занимаемой должности- 4 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36501 единиц;
- книгообеспеченность — 77 ;
- обращаемость — 26.6 % ;

обеспеченность учебной литературой – 100

Общее число посещений – 1970

Посещаемость -14

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1497 диска; 263 диска.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21712	6780
2	Педагогическая	618	
3	Художественная	11104	756
4	Справочная	799	350
5	Языковедение, литературоведение	366	
6	Естественно-научная	1133	

7	Техническая	180	
8	Общественно-политическая	587	

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Количество учебных кабинетов: 37
2. Предельная численность обучающихся в течение года: 365/36
3. Наличие библиотеки: 2
4. Наличие спортивного зала: 2
5. Наличие спортивной площадки: 2
6. Наличие актового зала: 2
7. Количество мастерских: 4
8. Кабинет информатики: 2
9. Кабинет физики: 2
10. Кабинет химии: 2
11. Медицинский кабинет: 1
12. Кабинетов начальной школы: 8/2
13. Процедурный кабинет: 1
14. Наличие столовой: 2. Число посадочных мест: 160/127
15. Кабинет педагога-психолога: 1
16. Кабинет учителя-логопеда: 1
17. Кабинет цифровых и гуманитарных компетенций: 1
18. Кабинет проектной деятельности: 1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1 класс Кл. руководитель: Родина Т.Н.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
		Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровен ь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровен ь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Коне ц учебн · года	Уровень
1.	НС	В	В	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В
2.	СЕ	В	В	В	В	В	В	С	С	С	В	В	В
3.	ЛА	С	С	С	В	В	В	С	С	С	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%	100%	100%	100%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	0%	0%	0%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	66,7%	33,3%	0%
Регулятивные	33,3%	66,7%	0%
Познавательные	66,7%	33,3%	0%
Коммуникативные	100%	0%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	66,7%	33,3%	0%

2 класс Кл. руководитель: Немцева Л.И.
2022 – 2023 учебный год

		Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД

№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ВА	С	Н	В	В	С
2.	ЖП	С	С	С	Н	В
3.	ЖС	Н	С	С	С	С
4.	КА	В	В	В	С	В
5.	СК	С	С	С	В	С
6.	ТР	С	Н	В	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		16,7%	16,7%	50%	33,3%	33,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	50%	50%	50%	66,7%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		16,7%	33,3%	0%	16,7%	0%

3 класс Кл. руководитель: Родина Т.Н
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Внутренняя позиция	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	МИ	С	В	Н	Н	С
2.	РЗ	С	В	С	С	В
3.	СА	С	С	В	С	В
4.	ЯЗ	В	В	С	С	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	75%	25%	0%	75%

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	75%	25%	50%	75%	25%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	0%	0%	25%	25%	0%

4 класс Кл. руководитель: Немцева Л.И.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД					
		Нач. учебн. года	Конец учебного года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень			
1.	ВС	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С			
2.	ЖА	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			
3.	ЗС	С	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В			
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%			66,7%			33,3%			66,7%			0%		
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%			33,3%			66,7%			33,3%			100%		
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%			0%			0%			0%			0%		

5 класс Кл. руководитель: Маячкина Л.Н.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
		Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровень

1.	ВД	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С	С
2.	КС	С	В	В	С	В	В	С	В	В	В	В	В
3.	МА	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
4.	ММ	С	В	В	С	В	В	С	С	С	С	С	С
5.	ПА	С	С	С	С	В	В	С	С	С	С	С	С
6.	ЯИ	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	33,3%	33,3%	0%	50%	50%	0%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	66,7%	66,7%	100%	50%	50%	100%	83,3%	83,3%	66,7%	83,3%	83,3%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16,7%	0%	0%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	50%	50%	0%
Регулятивные	16,7%	83,3%	0%
Познавательные	33,3%	66,7%	0%
Коммуникативные	16,7%	83,3%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	29,2%	70,8%	0%

6 класс Кл. руководитель: Ладычук С.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ЖЮ	С	В	В	С
2.	КГ	С	В	В	С

3.	ЯА	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	75%	75%	0%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		100%	25%	25%	100%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	0%

7 класс Кл. руководитель: Шнягин А.В.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ЖЕ	Н	С	С	В
2.	ЗК	С	С	С	В
3.	ЛК	С	С	С	В
4.	МА	С	С	С	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		25%	0%	0%	100%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		75%	100%	100%	0%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	0%

8 класс Кл. руководитель: Волков И.Э.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БА	С	В	С	С
2.	ЖЗ	С	В	В	В
3.	НЯ	В	Н	В	С
4.	СЮ	В	В	С	С
5.	ТА	В	В	В	С
6.	ЯТ	С	В	В	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		50%	83,3%	66,7%	16,7%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		50%	33,3%	33,3%	66,7%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	16,7%

9 класс Кл. руководитель: Володина А.С.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года

	учащегося				
1.	НА	В	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		100%	100%	100%	100%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	0%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	0%	0%

1 «а» класс Кл. руководитель: Нестерова Н.И.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
		Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровен ь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровен ь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Коне ц учебн · года	Уровень
1.	АЕ	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	С
2.	АС	С	В	В	С	С	С	С	В	В	В	С	С
3.	ВН	Н	С	С	В	Н	Н	В	С	С	В	В	В
4.	ГА	В	В	В	Н	Н	Н	Н	В	С	Н	С	С
5.	ГК	В	В	В	С	Н	Н	Н	В	С	Н	В	С
6.	ГЕ	С	В	В	Н	Н	Н	С	В	В	С	Н	Н
7.	СА	В	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В
8.	КА	Н	С	С	С	Н	Н	С	В	В	В	С	С
9.	КА	С	В	В	С	С	С	С	С	С	В	В	В

10	ЛК	Н	С	С	Н	В	В	Н	С	С	С	В	В
11	МД	С	В	В	Н	Н	Н	С	С	С	В	В	В
12	ММ	В	В	В	В	Н	Н	С	С	С	В	С	С
13	НА	В	С	С	В	С	С	В	С	С	В	В	В
14	НН	В	В	В	С	С	С	В	С	С	В	С	С
15	ПА	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	В	В
16	ТВ	Н	В	С	С	Н	Н	Н	С	С	В	Н	С
17	ХА	С	В	В	С	С	С	С	С	С	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		35,3%	64,7%	58,8%	23,5%	11,8%	11,8%	23,5%	29,4%	17,7%	64,7%	52,9%	47,1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		35,3%	29,4%	35,3%	41,2%	29,4%	29,4%	47,1%	70,6%	82,3%	23,5%	35,3%	47,1%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		29,4%	5,8%	5,8%	35,3%	58,8%	58,8%	29,4%	0%	0%	11,8%	11,8%	5,8%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	11,8%	29,4%	58,8%
Регулятивные	17,7%	82,3%	0%
Познавательные	58,8%	35,3%	5,8%
Коммуникативные	47,1%	47,1%	5,8%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	33,8%	48,5%	17,6%

1 «б» класс Кл. руководитель: Малышева В.А.

2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
		Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровен ь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Уровен ь	Нач. учебн. года	Конец учебн. года	Урове нь	Нач. учебн. года	Коне ц учебн . года	Уровень
1.	АА	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2.	АА-1	С	В	В	С	В	В	С	С	С	В	В	В
3.	БВ	С	С	С	С	В	В	С	С	С	В	В	В
4.	ДИ	В	В	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В
5.	ДК	В	В	В	С	В	В	С	С	С	В	С	С
6.	ДС	Н	С	С	С	В	В	С	С	С	С	В	В
7.	ЗМ	Н	В	В	Н	Н	Н	С	С	С	В	С	С
8.	КМ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
9.	НА	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	С	В	В
10	ПЕ	С	В	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В
11	ПВ	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
12	ПТ	С	С	С	С	В	В	С	В	В	С	В	В
13	СА	В	В	В	С	С	С	С	С	С	В	В	В
14	СС	В	В	В	В	Н	С	С	В	В	В	В	В
15	ТК	Н	С	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	В	В
16	ТЗ	В	С	С	С	Н	Н	С	С	С	В	С	С
17	ФС	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В

18	МН	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		44,4%	55,5%	55,5%	11,1%	50%	50%	27,8%	33,3%	33,3%	66,7%	72,2%	72,2%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		27,8%	33,3%	33,3%	66,7%	16,7%	22,2%	66,7%	50%	50%	22,2%	22,2%	22,2%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		27,8%	11,1%	11,1%	22,2%	33,3%	27,8%	5,5%	16,7%	16,7%	11,1%	15,5%	15,5%

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	50%	22,2%	27,8%
Регулятивные	33,3%	50%	16,7%
Познавательные	55,5%	33,3%	11,1%
Коммуникативные	72,2%	22,2%	15,5%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	52,7%	31,9%	17,7%

2 «А» класс Кл. руководитель: Лазарева И.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БВ	В	С	С	С	В
2.	БА	С	В	В	В	В
3.	ГД	С	Н	Н	С	С
4.	ГМ	Н	С	С	С	С
5.	ГЕ	С	В	В	Н	В
6.	КМ	С	В	В	В	В

7.	КЕ	С	Н	Н	С	В
8.	КК	В	С	С	В	С
9.	КТ	В	Н	Н	В	В
10.	ЛЯ	С	Н	Н	В	В
11.	МТ	С	Н	Н	С	В
12.	МД	С	Н	Н	Н	В
13.	МА	С	С	С	Н	С
14.	ПЕ	В	В	В	С	В
15.	ПА	С	С	С	С	Н
16.	ЧС	Н	С	С	С	В
17.	ЧА	В	С	С	Н	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		29,4%	23,5%	23,5%	29,4%	70,6%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		58,8%	41,2%	41,2%	47,1%	23,5%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		11,8%	35,3%	35,3%	23,5%	5,8%

2 «б» класс Кл. руководитель: Изгалина Ю.Н.

2022 – 2023 учебный год

		Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
--	--	-----------------------	-------------------	---------------------	------------------------

№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года	Мотивация	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БИ	Н	Н	Н	Н	В
2.	БП	Н	Н	Н	В	В
3.	БВ	Н	С	С	Н	Н
4.	БУ	Н	С	С	Н	В
5.	ВМ	С	С	С	С	В
6.	ДВ	В	С	С	В	В
7.	КК	В	В	В	В	В
8.	КВ	В	Н	Н	Н	В
9.	МК	В	Н	Н	Н	С
10.	МЗ	С	В	В	С	В
11.	МК	В	Н	Н	С	В
12.	ПА	Н	Н	Н	Н	С
13.	ПМ	В	С	С	В	В
14.	ПМ	С	С	С	В	В
15.	РЯ	Н	С	С	С	В
16.	СС	С	В	В	В	В
17.	СА	С	Н	Н	В	В
18.	СД	С	С	С	С	В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	33,3%	16,7%	16,7%	38,8%	83,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	33,3%	44,4%	44,4%	27,8%	11,1%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	33,3%	38,8%	38,8%	33,3%	5,5%

3 «а» класс Кл. руководитель: Малафеева Л.С.

2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Внутренняя позиция	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БМ	Н	С	В	С	В
2.	ВД	С	С	В	В	В
3.	ГН	Н	С	С	Н	С
4.	ГВ	С	С	С	Н	С
5.	КД	С	С	В	Н	В
6.	КТ	Н	В	С	Н	С
7.	КВ	С	С	В	С	В
8.	ММ	С	С	В	С	В
9.	ММ - 1	С	С	В	С	В

10	ФИ	С	С	С	С	С
11	ЮА	Н	С	В	Н	В
12	ТА	В	С	В	В	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		8,3%	8,3%	66,7%	16,7%	66,7%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		58,3%	91,7%	33,3%	41,7%	33,3%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	0%	0%	41,7%	0%

3 «б» класс Кл. руководитель: Доронина Г.И.

2022– 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Внутренняя позиция	Нравственно- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БВ	В	С	В	С	В
2.	ГЮ	С	С	В	В	В
3.	ЕЕ	В	С	В	В	В
4.	ЖА	С	В	С	Н	С
5.	ЗС	С	С	Н	С	Н
6.	ЗС - 1	В	С	В	В	В

7.	КД	С	С	С	В	С
8.	КЯ	Н	С	С	Н	С
9.	КИ	С	С	В	С	С
10	МА	В	В	В	В	В
11	НС	Н	С	С	Н	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		36,4%	18,2%	54,5%	45,4%	45,4%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		45,4%	81,8%	36,4%	27,3%	45,4: %
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		18,2%	0%	9,1%	27,3%	9,1%

4 «а» класс Кл. руководитель: Малафеева А.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД			Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Мотиваци я	Внутренняя позиция	Нравствен но- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ВА	С	С	В	В	С	С
2.	ГВ	С	Н	В	В	С	С
3.	ГТ	С	С	С	С	С	Н
4.	ГВ	С	В	С	В	С	С
5.	ДА	С	С	С	С	С	Н
6.	ДЕ	В	Н	С	В	В	С
7.	ЖИ	С	С	С	С	С	Н

8.	КК	В	Н	В	В	В	В
9.	КА	С	С	В	С	С	Н
10.	КМ	С	С	С	С	С	С
11.	ММ	В	С	С	В	В	С
12.	МВ	В	С	В	В	В	С
13.	РД	С	Н	В	С	С	Н
14.	ТН	С	С	В	С	С	Н
15.	ТА	С	Н	С	В	С	С
16.	ТК	С	С	В	В	С	С
17.	ФМ	В	С	В	В	В	С
18.	ЧЕ	С	Н	В	В	С	С
19.	ЧА	В	С	В	В	В	В
20.	ЧМ	В	В	В	В	В	С
21.	МН	С	С	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	9,5%	57,1%	28,6%	33,6%	9,5%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	61,9%	42,8%	52,4%	66,7%	61,9%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	28,6%	0%	19%	0%	28,6%

4 «б» класс Кл. руководитель: Сорокина С.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД			Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Мотиваци я	Внутренняя позиция	Нравствен но- этическая позиция	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АО	Н	Н	С	С	Н	С
2.	АИ	С	С	В	С	С	С
3.	БС	С	Н	Н	С	С	С
4.	БВ	В	С	С	В	В	В
5.	ВА	С	С	В	Н	С	Н
6.	ГР	С	С	С	С	С	С
7.	ДА	Н	Н	В	Н	Н	Н
8.	ДМ	В	С	В	В	С	С
9.	КЭ	Н	С	В	С	В	С
10	КВ	С	Н	В	В	С	С
.							
11	МС	В	Н	С	В	В	В
.							
12	МД	С	С	В	С	С	С
.							
13	ПВ	С	С	В	Н	С	С
.							
14	РЮ	С	С	С	С	С	С
.							
15	СЕ	В	Н	В	Н	С	С
.							
16	СА	В	С	С	В	С	В
.							

17	СП	С	С	В	В	С	В
18	ТА	В	В	В	В	В	С
19	ШМ	С	С	В	В	С	С
20	ЯС	В	С	В	В	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		35%	5%	65%	45%	20%	20%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		50%	65%	30%	35%	70%	70%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		15%	30%	15%	20%	10%	10%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «а» класса (кл. руководитель Водина Н.А. на начало учебного года (за 2022-2023 уч.год).

			Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
--	--	--	-----------------------	-------------------	---------------------	------------------------

№	Фамилия Имя учащегося																						
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Ясюкова – Тест №1 Оценка сформированности навыка	Ясюкова – Тест №2 Оценка самостоятельности мышления	Переслени (мышление)	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Дембо Рубенштейн (самооц)	Филлипса (тревожность)	Андреева (мотивация)	Итог	Александровская критерий 1.2.	Александровская критерий 1.3.	Александровская критерий 2.2.	Итог	Александровская критерий 2.3.	Александровская критерий 3.1.	Александровская критерий 3.2.	Социометрия	Итог	
1	БМ	С	В	В	С	С	С	В	В	В	Н	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С	
2	ГВ	С	В	Н	С	С	С	В	В	С	Н	В	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С	
3	ГИ	С	В	С	С	С	С	В	В	С	Н	В	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С	
4	ГА	С	С	С	С	С	С	В	В	В	Н	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	
5	ГА-1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	В	В	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
6	ДК	С	Н	С	С	С	С	В	С	В	Н	С	С	Н	С	Н	Н	С	С	С	С	С	
7	ЕД	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	В	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	
8	ЕВ	Н	С	С	В	В	С	Н	С	В	Н	В	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	
9	ЗМ	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
10	КН	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	В	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	
11	КЕ	С	Н	В	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	С	В	С	
12	КА	Н	Н	Н	С	С	Н	С	С	С	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	
13	МА	Н	Н	Н	С	Н	Н	С	С	В	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
14	МР	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	В	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
15	МУ	Н	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	С	С	
16	МВ	С	В	Н	Н	С	С	С	В	В	Н	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С	
17	ПВ	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	В	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	
18	ПС	С	С	С	Н	С	С	Н	В	В	С	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	С	В	С	
19	РМ	С	С	В	С	В	С	В	С	В	Н	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	
20	РА	С	В	В	С	С	С	С	С	В	С	С	С	Н	Н	С	Н	С	С	С	С	С	
21	СД	Н	Н	С	С	С	С	С	С	В	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	

22	СА	С	Н	Н	Н	С	Н	С	С	В	Н	С	С	Н	С	С	С	Н	С	С	В	С
23	ЧЮ	С	С	В	Н	С	С	С	В	В	Н	В	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С
ВЫСОКИЙ уровень		0%	21,7 %	21,7 %	4,3 %	8,7 %	0%	26, 1 %	30, 4%	73, 9%	17, 4 %	21, 7 %	0%	0 %	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	34, 7%	0 %
СРЕДНИЙ уровень		52,2 %	21,7 %	30,4 %	47, 8%	60,9 %	56, 5%	47, 8 %	60, 9%	26, 1%	30, 4 %	39, 1 %	91, 3%	4,3 %	39, 1%	39, 1%	34, 7 %	47, 8%	56, 5%	73, 9%	39, 1%	69, 6 %
НИЗКИЙ уровень		47,8 %	56,5 %	47,8 %	47, 8%	30,4 %	43, 5%	26, 1 %	8,7 %	0%	52, 2 %	39, 1 %	8,7 %	95, 7 %	60, 9%	60, 9%	65, 7 %	52, 2%	43, 5%	26, 1%	26, 1%	30, 4 %

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 « а» класса 23 чел Дата - октябрь- ноябрь, 2022г

Классный руководитель: Водина Наталья Анатольевна

Обследовано на развитие УУД 23 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	26,1%	47,8%	26,1%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	30,4%	60,9%	8,7%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	0%	4,3%	95,7%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	0%	39,1%	60,9%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	0%	52,2%	47,8%
	Усвоение знаний, успеваемость	21,7%	21,7%	56,5%

	(критерий 1, шкала 4)			
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	0%	56,5%	43,5%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	0%	73,9%	26,1%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	0%	91,3%	8,7%
Регулятивные	0%	34,7%	65,2%
Познавательные	0%	56,5%	43,5%
Коммуникативные	0%	69,6%	30,4%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	0%	63%	37%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «а» класса (кл. руководитель Водина Н.А. на конец учебного года (за 2022-2023 уч.год).

	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД

№	Фамилия Имя учащегося																				
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Переслени	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Гинзбург	Итог	Александровская критерий 1.2.	Александровская критерий 1.3.	Александровская критерий 2.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Рольной самооценкой /фактор)	Итог	Александровская критерий 2.3.	Александровская критерий 3.1.	Александровская критерий 3.2.	Ясюкова – Личностный Кетелла Активность в общении (факторы)	Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребности в общении /фактор)	Итог	
1	БМ	С	В	С	С	В	В	В	В	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С	С
2	ГВ	С	В	С	С	В	В	В	В	Н	С	С	В	С	С	С	С	С	С	В	С
3	ГИ	С	В	С	С	В	В	С	В	Н	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С
4	ГА	С	С	С	С	В	В	В	В	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	В	В	С
5	ГА-1	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	Н	С	В	С	С
6	ДК	С	Н	С	С	В	С	В	В	Н	С	Н	В	С	С	С	С	В	В	С	С
7	ЕД	Н	Н	Н	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	С	С	В	С	С
8	ЕВ	Н	С	В	С	Н	С	С	С	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	С	С	С	С	С
9	ЗМ	Н	Н	Н	Н	Н	С	В	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	Н
10	КН	Н	Н	С	Н	С	С	В	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	Н
11	КЕ	С	Н	С	С	С	С	В	С	Н	Н	Н	С	Н	С	С	С	В	В	С	С
12	КА	Н	Н	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	Н
13	МА	Н	Н	С	Н	С	С	В	С	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	Н	В	В	С	С
14	МР	Н	Н	В	С	С	С	В	С	Н	Н	Н	В	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
15	МУ	Н	Н	С	Н	С	С	В	С	Н	Н	Н	В	С	Н	С	Н	С	С	С	С
16	МВ	С	В	С	С	С	В	В	В	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	В	С	С
17	ПС	С	С	С	С	Н	В	С	С	Н	Н	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С
18	РМ	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С
19	РА	С	В	С	С	С	С	В	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С
20	СД	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н

21	СА	С	Н	В	С	С	С	В	С	Н	С	С	В	С	Н	С	С	В	В	С
22	ЧЮ	С	С	Н	С	С	В	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н	С
ВЫСОКИЙ уровень		0%	22,7%	9,1%	0%	27,3%	31,8%	63,6%	68,2%	0%	0%	0%	40,9%	0%	0%	0%	0%	22,7%	45,5%	0%
СРЕДНИЙ уровень		54,5%	22,7%	68,2%	63,6%	50%	63,6%	31,8%	27,3%	4,5%	40,9%	40,9%	50%	72,7%	50%	59,1%	72,7%	50%	40,9%	77,3%
НИЗКИЙ уровень		45,5%	54,5%	22,7%	36,4%	22,7%	4,5%	4,5%	4,5%	95,5%	59,1%	59,1%	9,1%	27,3%	50%	40,9%	27,3%	27,3%	13,6%	22,7%

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 « а » класса 22 чел Дата - апрель, 2023г

Классный руководитель: Водина Наталья Анатольевна Обследовано на развитие УУД 22 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	27,3%	50%	22,7%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	31,8%	63,6%	4,5%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	0%	4,5%	95,5%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	0%	40,9%	59,1%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	0%	54,5%	45,4%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	22,7%	22,7%	54,5%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	0%	59,1%	40,9%
	Взаимоотношения с учителями	0%	72,7%	27,3%

(критерий 3, шкала 2)			
-----------------------	--	--	--

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	68,2%	27,3%	4,5%
Регулятивные	0%	72,7%	27,3%
Познавательные	0%	63,6%	36,4%
Коммуникативные	0%	77,3%	22,7%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	17,1%	60,2%	22,7%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «б» класса (кл. руководитель Сорокина Е.В. на начало учебного года (за 2022-2023 уч.год).

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД						Личностные УУД						Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД				
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Ясюкова – Тест №1 Оценка сформированности навыка	Ясюкова – Тест №2 Оценка самостоятельности мышления	Переслени (мышление)	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Дембо Рубенштейн (самооц)	Филлипса (тревожность)	Андреева (мотивация)	Итог	Александровская критерии 1.2.	Александровская критерии 1.3.	Александровская критерии 2.2.	Итог	Александровская критерии 2.3.	Александровская критерии 3.1.	Александровская критерии 3.2.	Социометрия
1	БА	В	В	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	В	В	С	В	С	С	В	Н	С

2	БП	С	В	В	С	С	С	В	В	С	Н	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
3	БА	В	В	С	В	С	В	В	В	В	Н	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
4	БС	В	В	С	Н	Н	С	В	В	С	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
5	ВМ	С	С	С	Н	С	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В	Н	С	
6	ГМ	С	В	Н	В	В	С	В	В	С	Н	С	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
7	ДД	В	В	С	С	С	С	В	В	В	Н	В	В	В	В	С	В	С	С	В	В	В	
8	ЗМ	В	В	С	С	С	С	В	В	В	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
9	КА	В	В	С	Н	С	С	В	В	В	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
10	КМ	С	С	В	Н	Н	С	В	В	В	Н	Н	В	С	В	В	В	В	В	В	С	В	
11	КЕ	С	С	С	Н	Н	С	В	В	В	Н	В	В	С	С	В	С	В	С	В	С	С	
12	КД	С	В	С	С	С	С	В	В	С	Н	Н	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В	
13	ЛД	Н	С	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	С	С	С	В	С	С	В	С	Н	С	
14	МА	С	С	С	Н	Н	С	В	В	В	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
15	МИ	В	В	Н	Н	С	С	В	В	С	Н	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
16	МА-1	Н	С	С	С	С	С	В	В	В	Н	В	В	С	С	В	С	В	С	В	С	С	
17	МЯ	В	В	В	С	С	В	В	В	С	Н	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
18	ПМ	Н	С	В	Н	С	С	В	В	В	Н	С	В	С	С	В	С	В	С	С	С	С	
19	ПЗ	В	В	С	С	С	С	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	
20	СЕ	С	С	С	Н	С	С	В	В	С	С	Н	С	С	В	В	В	В	В	В	С	В	
21	ТА	Н	Н	С	Н	Н	Н	В	С	Н	С	В	С	Н	С	В	С	С	С	С	С	С	
22	ШК	В	С	С	С	С	С	В	В	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
ВЫСОКИЙ уровень		45,4 %	54,5 %	18,2 %	9,1 %	4,5 %	9,1 %	90,9 %	86,4 %	45,4 %	13,6 %	31,8 %	54,5 %	63,6 %	77,3 %	90,9 %	77,3 %	81,8 %	68,2 %	86,4 %	18,2 %	68,2 %	
СРЕДНИЙ уровень		36,4 %	41 %	68,2 %	36,4 %	68,2 %	81,8 %	9,1 %	13,6 %	50 %	18,2 %	31,8 %	45,4 %	31,8 %	22,7 %	9,1 %	22,7 %	18,2 %	31,8 %	13,6 %	68,2 %	31,8 %	
НИЗКИЙ уровень		18,2 %	4,5 %	13,6 %	54,5 %	27,3 %	9,1 %	0 %	0 %	4,5 %	65,2 %	36,4 %	0 %	4,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 «Б» класса 22 чел Дата - октябрь- ноябрь, 2022г

Классный руководитель: Сорокина Елена Валерьевна

Обследовано на развитие УУД 22 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	90,9%	9,1%	0%
	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	86,4%	13,6%	0%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	63,6%	31,8%	4,5%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	77,3%	22,7%	0%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	45,4%	36,4%	18,2%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	54,5%	41%	4,5%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	68,2%	31,8%	0%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	86,4%	13,6%	0%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	54,5%	45,4%	0%
Регулятивные	77,3%	22,7%	0%
Познавательные	9,1%	81,8%	9,1%

Коммуникативные	68,2%	31,8%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	52,3%	45,4%	2,3%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5 «б» класса (кл. руководитель Сорокина Е.В.) на конец учебного года (за 2022-2023 уч.год).

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД				Личностные УУД				Регулятивные УУД					Коммуникативные УУД					
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4.	Переслени	Итог	Александровская критерий 2.1.	Александровская критерий 4.	Гинзбург	Итог	Александровская критерии 1.2.	Александровская критерии 1.3.	Александровская критерии 2.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Решение задач/файлов)	Итог	Александровская критерии 2.3.	Александровская критерии 3.1.	Александровская критерии 3.2.	Ясюкова – Личностный Кетелла	Активность в общении (факторы)	Ясюкова – Личностный Кетелла (Помощности в общении/файлов)
1	БА	В	В	С	В	С	С	В	С	В	В	С	С	С	С	С	В	В	Н	С
2	БП	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	Н	С	В	В	В	Н	Н	С
3	БА	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	Н	С	С
4	БС	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	С	С	В
5	ВМ	С	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В
6	ГМ	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	С	С	В
7	ДД	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	С	В	В	С	С	В	Н	В	С
8	ЗМ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	С	В
9	КА	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	С	С	В
10	КМ	С	С	Н	С	В	В	Н	С	С	В	В	В	В	В	В	В	Н	С	С
11	КЕ	С	С	С	С	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В

12	КД	С	В	Н	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	С	В
13	ЛД	Н	С	В	С	С	С	Н	С	С	С	В	С	С	С	В	С	С	В	С
14	МА	С	С	Н	С	В	В	В	В	В	В	В	Н	С	В	В	В	Н	С	С
15	МИ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
16	МА-1	Н	С	Н	Н	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	С	В	С	В	В
17	МЯ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
18	ПМ	Н	С	С	С	В	В	В	В	С	С	В	Н	С	В	С	С	Н	С	С
19	ПЗ	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В
20	СЕ	С	С	Н	С	В	В	С	В	С	В	В	Н	С	В	В	В	С	Н	С
21	ТА	Н	Н	Н	Н	В	С	В	В	Н	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С
22	ШК	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В
ВЫСОКИЙ уровень		45,4%	54,5%	9,1%	45,4%	90,9%	86,4%	77,3%	86,4%	63,6%	77,3%	90,9%	40,9%	68,2%	81,8%	68,2%	86,4%	22,7%	31,8%	54,5%
СРЕДНИЙ уровень		36,4%	41%	63,6%	45,4%	9,1%	13,6%	13,6%	13,6%	31,8%	22,7%	9,1%	40,9%	31,8%	18,2%	31,8%	13,6%	50%	54,5%	45,4%
НИЗКИЙ уровень		18,2%	4,5%	27,3%	9,1%	0%	0%	9,1%	0%	4,5%	0%	0%	18,2%	0%	0%	0%	0%	27,3%	13,6%	0%

Аналитический отчет

по результатам уровня сформированности УУД

(данные, полученные при диагностике по методике Александровской Э.М.в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся 5 «Б» класса 22 чел Дата - апрель, 2023г

Классный руководитель: Сорокина Елена Валерьевна

Обследовано на развитие УУД 22 чел

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 5-4 балла	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 3-2 балла	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование 1-0 баллов
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	90,9%	9,1%	0%

	Эмоциональное благополучие(критерий 4)	86,4%	13,6%	0%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	63,6%	31,8%	4,5%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	77,3%	22,7%	0%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	45,4%	36,4%	18,2%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	54,5%	41%	4,5%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	68,2%	31,8%	0%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	86,4%	13,6%	0%

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	86,4%	13,6%	0%
Регулятивные	68,2%	31,8%	0%
Познавательные	45,4%	45,4%	9,1%
Коммуникативные	54,5%	45,4%	0%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	63,6%	34,1%	2,3%

6 «а» класс Кл. руководитель: Чугунова К.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АЕ	С	С	С	Н
2.	ВВ	С	С	С	В

3.	ГИ	С	С	В	В
4.	ЖК	С	В	С	Н
5.	КЕ	С	С	Н	В
6.	КА	В	С	В	В
7.	МД	С	В	С	В
8.	ПР	С	С	Н	Н
9.	ПК	С	С	В	Н
10	РЕ	Н	Н	Н	Н
.					
11	СД	С	С	Н	С
.					
12	СМ	С	С	Н	В
13	УН	Н	Н	Н	Н
.					
14	ЧД	Н	С	С	Н
.					
15	ШЕ	С	В	В	В
.					
16	ШП	С	В	В	Н
.					
17	ЮА	С	С	Н	Н
.					
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		5,9%	23,5%	29,4%	41,2%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		82,3%	64,7%	29,4%	5,9%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		11,8%	11,8%	41,2%	52,9%

6 «б» класс Кл. руководитель: Перевозов А.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	ГА	С	В	Н	С
2.	ДА	В	В	Н	В
3.	ЕА	С	В	В	С
4.	ЖА	С	С	В	С
5.	ЗВ	В	В	В	В
6.	КН	С	С	С	С
7.	КД	С	С	В	С
8.	НВ	С	В	В	Н
9.	ОГ	С	С	Н	Н
10	ПТ	Н	С	Н	С
11	ПК	Н	С	С	В
12	РВ	С	С	В	С
13	СА	С	В	С	Н
14	СИ	С	В	С	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		14,3%	50%	42,8%	21,4%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		71,4%	50%	28,6%	50%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		14,3%	0%	28,6%	28,6%

7 «А» класс Кл. руководитель: Бернюкова О.К.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Тревожност ь	Мотивация	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АЕ	В	Н	С	В	С
2.	БК	В	С	С	В	С
3.	ВК	В	Н	С	В	С
4.	ГА	С	Н	С	С	С
5.	ГК	В	С	Н	С	С
6.	ЕА	С	С	С	С	В
7.	ЗД	В	Н	В	В	С
8.	КМ	В	Н	С	С	С
9.	КМ-1	С	Н	С	С	Н
10.	ММ	С	С	С	С	Н
11.	МД	С	С	С	С	Н
12.	МЕ	С	С	С	С	С
13.	НМ	В	Н	С	С	С
14	ПА	С	Н	С	В	Н

.						
15	РВ	С	С	С	В	С
16	СС	В	С	Н	С	С
17	СН	В	Н	С	С	Н
18	УВ	В	Н	В	В	Н
19	ХД	В	С	С	В	В
20	ШИ	В	С	С	В	С
21	ЕЭ	Н	С	Н	С	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		57,1%	0%	9,5%	42,9%	9,5%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		38,1%	52,4%	76,2%	57,1%	57,1%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		4,8%	47,6%	14,3%	0%	33,3%

7 «Б» класс Кл. руководитель: Пашенькина А.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Тревожност ь	Мотивация	Конец учебного года	Конец учебного года

1.	АН	С	Н	Н	С	Н
2.	БВ	С	С	С	С	С
3.	БЯ	С	С	Н	В	Н
4.	ВЗ	В	Н	С	В	С
5.	ДД	В	С	С	В	Н
6.	ЗК	С	С	Н	С	С
7.	КЯ	С	С	Н	С	Н
8.	МТ	С	Н	Н	С	Н
9.	МК	С	С	Н	В	Н
10.	ПА	С	С	Н	С	Н
11.	ПИ	В	Н	С	В	Н
12.	РЕ	В	Н	В	В	В
13.	СА	С	Н	С	В	Н
14.	ТВ	С	С	С	С	Н
15.	ХК	В	В	Н	Н	Н
16.	ЧА	С	С	Н	С	С
17.	ША	С	С	Н	В	С
18.	ШД	В	Н	В	С	С
19.	ЯМ	В	С	С	В	С
20.	КК	С	С	С	С	Н
ВЫСОКИЙ		35%	5%	10%	45%	5%

УРОВЕНЬ					
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	65%	60%	40%	50%	35%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	0%	35%	50%	5%	60%

8 «а» класс Кл. руководитель: Бусарова О.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	АИ	С	В	С	Н
2.	БД	С	В	В	В
3.	БС	В	Н	В	Н
4.	БВ	В	В	С	Н
5.	ВВ	В	В	В	Н
6.	КЕ	В	В	В	С
7.	КМ	С	В	Н	С
8.	КА	Н	В	Н	В
9.	КА-1	С	Н	С	Н
10.	МЕ	В	В	С	С
11.	ММ	Н	В	С	С
12.	СД	Н	Н	Н	С
13	СВ	С	В	С	Н

.					
14	СК	С	С	Н	С
15	ТА	В	С	В	Н
16	ТК	С	В	С	Н
17	УЕ	Н	Н	Н	Н
18	ХА	С	С	Н	Н
19	ША	С	С	С	С
20	ШЕ	С	В	С	В
21	ЮВ	Н	С	С	Н
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		28,6%	57,1%	23,8%	14,3%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		47,6%	23,8%	47,6%	33,3%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		23,8%	19,1%	28,6%	52,4%

8 «Б» класс Кл. руководитель: Шуткова С.Ю.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года

1.	АВ	С	В	С	Н
2.	АК	С	С	Н	С
3.	БР	С	В	Н	С
4.	ВЕ	Н	Н	Н	Н
5.	ГН	Н	Н	С	С
6.	ГМ	В	С	С	С
7.	ЕИ	Н	Н	Н	В
8.	ЖР	С	Н	С	В
9.	КИ	С	В	С	В
10.	КС	Н	В	Н	Н
11.	МА	Н	С	Н	Н
12.	МА-1	С	Н	С	Н
13.	НК	Н	С	С	Н
14.	СА	В	Н	С	С
15.	СК	В	С	В	С
16.	ТН	С	С	С	С
17.	ТС	В	С	С	С
18.	ШД	Н	Н	Н	Н
19.	ШГ	С	С	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		21,1%	21,1%	5,3%	15,8%
СРЕДНИЙ		42,1%	42,1%	57,9%	47,4%

УРОВЕНЬ				
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	36,8%	36,8%	36,8%	36,8%

9 «А» класс Кл. руководитель: Шиянова Л.Ю.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БП	В	В	В	В
2.	ГИ	С	С	В	С
3.	ГВ	С	В	С	В
4.	ДП	С	С	В	С
5.	ЕИ	Н	Н	С	В
6.	КМ	Н	С	С	В
7.	КС	С	С	С	В
8.	КД	С	В	С	С
9.	КА	С	Н	С	В
10.	ЛД	С	С	С	С
11.	ЛД-1	Н	Н	Н	Н
12.	МА	С	В	С	В
13	ПС	В	С	С	В

.					
14	СВ	С	Н	С	С
15	СА	В	В	С	В
16	СК	С	С	С	С
17	ХА	С	В	В	Н
18	ЯП	С	В	Н	В
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		16,7%	38,9%	22,2%	55,6%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	38,9%	66,7%	33,3%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		16,7%	22,2%	11,1%	11,1%

9 «Б» класс Кл. руководитель: Терёшкина Н.А.
2022 – 2023 учебный год

		Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
--	--	-----------------------	-------------------	---------------------	------------------------

№	Фамилия Имя учащегося	Конец учебного года			
1.	АД	С	В	С	Н
2.	ВА	С	В	С	С
3.	ГР	С	Н	С	С
4.	ГИ	Н	С	С	С
5.	ГЯ	С	В	С	С
6.	ЕА	С	С	С	С
7.	ЗА	Н	С	Н	С
8.	КА	Н	С	С	С
9.	КД	С	С	С	С
10.	КА	С	С	С	С
11.	ПВ	Н	С	С	С
12.	РК	С	С	С	С
13.	СС	С	С	С	С
14.	ФВ	С	В	С	С
15.	ХВ	Н	С	Н	Н
16.	ХЮ	С	В	С	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		0%	31,25%	0%	0%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		68,25%	62,5%	87,5%	87,5%

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	31,25%	6,25%	12,5%	12,5%
-------------------	--------	-------	-------	-------

10 класс Кл. руководитель: Саушова Т.В.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БК	Н	С	С	Н
2.	ЖЯ	В	В	В	В
3.	ИД	С	С	С	С
4.	КЮ	С	С	В	С
5.	КД	С	С	В	С
6.	МЮ	С	В	В	С
7.	ПА	С	В	С	С
8.	СН	С	С	С	С
9.	ХП	В	С	Н	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		22,2%	33,3%	44,4%	11,1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	66,7%	33,3%	77,8%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		11,1%	0%	11,1%	11,1%

11 класс Кл. руководитель: Нестерова О.А.
2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия Имя учащегося	Познавательные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
		Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года	Конец учебного года
1.	БА	С	В	В	С
2.	КВ	С	В	С	С
3.	МД	В	В	С	С
4.	НМ	С	В	Н	С
5.	СД	В	В	В	С
6.	СА	С	В	В	С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		33,3%	100%	50%	0%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		66,7%	0%	33,3%	100%
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		0%	0%	16,7%	0%

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2022/2023уч. год

Школа	Клас с	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол- во	%	высокий		повышенны й		базовый		ниже базового		недопустимы й		
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ Ульяновская СШ	1-4 кл.	132	13 2	100 %	23 %	23 %	40 %	28 %	71 %	40 %	0 %	0 %	0 %	0 %	57,8
	1 кл	35	35	100 %	5 %	23 %	6 %	23 %	14 %	55 %	0 %	0 %	0 %	0 %	45,4
	2 кл	35	35	100 %	6 %	33 %	7 %	42 %	22 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	59,0
	3 кл	22	22	100 %	5 %	15 %	5 %	47 %	12 %	45 %	0 %	0 %	0 %	0 %	45,4
	4 кл	40	40	100 %	7 %	21 %	10 %	29 %	23 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	74,0

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2021/2022уч. год

Школа	Клас с	Кол-во уч-ся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол- во	%	высокий		повышенны й		базовый		ниже базового		недопустимы й		
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ Ульяновска я СШ	1-4 кл.	140	140	100 %	56 %	26 %	28 %	41 %	45 %	33 %	0 %	0 %	0 %	0 %	67,2
	1 кл	36	36	100 %	18 %	33 %	6 %	36 %	12 %	31 %	0 %	0 %	0 %	0 %	73,4
	2 кл	22	22	100 %	6 %	23 %	2 %	40 %	4 %	38 %	0 %	0 %	0 %	0 %	69,5

	3 кл	36	36	100 %	14	17 %	8	58 %	14	25 %	0	0 %	0	0%	62,3,
	4 кл	45	45	100 %	18	30 %	12	32 %	15	38 %	0	0 %	0	0%	59,1

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2021/2022 уч. год

Школа	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
филиал МБОУ Ульяновской СШ-Шандровская ОШ	1-4 кл.	19	19	100%	3	16%	7	37%	9	47%	0	0%	0	0%	76,8
	1 кл	6	6	100%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	82,0
	2 кл	4	4	100%	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	71,0
	3 кл	3	3	100%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	83,0
	4 кл	6	6	100%	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	71,0

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2022/2023 уч. год

Школа	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу		Уровень знаний										Успешность (от макс. балла в %)
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
филиал МБОУ Ульяновской СШ-Шандровская ОШ	1-4 кл.	19	19	100%	1	75%	4	46%	13	46%	0	0%	0	0%	53
	1 кл	3	3	100%	0	0%	1	50%	2	50%	0	0%	0	0%	50,0
	2 кл	7	7	100%	0	0%	3	33%	4	33%	0	0%	0	0%	75,0

3 КЛ	4	4	100%	0	0%	0	50%	3	50%	0	0%	0	0%	40,0
4 КЛ	5	5	100%	1	0%	0	50%	4	50%	0	0%	0	0%	47,0

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2021/2022 уч. год

Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу		Уровень знаний								Успешность (от макс. балла в %)			
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового		недопустимый		Кол-во	%
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
филиал МБОУ Ульяновской СШ - Шандровская ОШ	5-9 кл.	16	16	100%	8	50%	6	38%	2	13%	0	0%	0	0%	80,6	
	5 кл	3	3	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	81,0	
	6 кл	4	4	100%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	90,1	
	7 кл	6	6	100%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	61,0	
	8 кл	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	92,0	
	9 кл	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	79,0	

Таблица 1. Сводные показатели мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговые комплексные работы), 2022/2023 уч. год

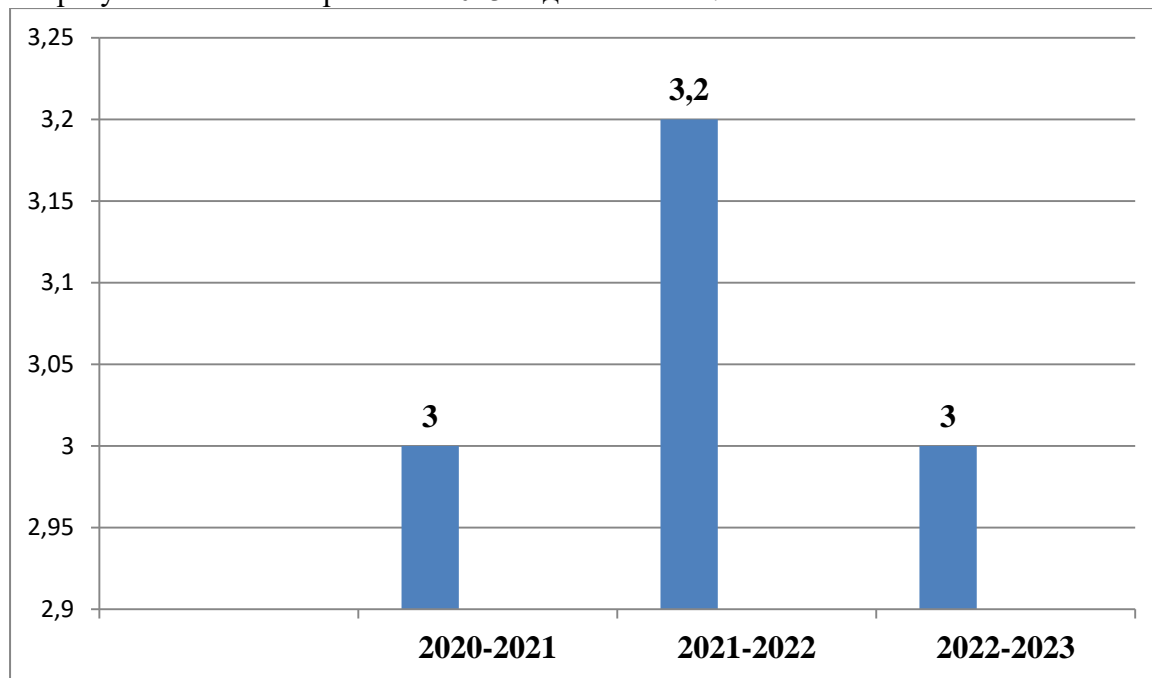
Школа	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу		Уровень знаний								Успешность (от макс. балла в %)		
			Кол-во	%	высокий		повышенный		базовый		ниже базового			недопустимый	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%

					во		во		во						
филиал МБОУ Ульяновс кой СШ - Шандровс кая ОШ	5-9 кл.	20	20	100 %	3	10 %	6	45 %	7	45 %	0	0 %	0	0%	79,4
	5 кл	6	6	100 %	0	0 %	2	35 %	0	0 %	0	0 %	0	0%	85,0
	6 кл	3	3	100 %	0	0 %	0	0 %	3	0 %	0	0 %	0	0%	79,0
	7 кл	4	4	100 %	1	25 %	2	35 %	1	0 %	0	0 %	0	0%	93,0
	8 кл	6	6	100 %	1	25 %	2	35 %	3	33 %	0	0 %	0	0%	72,0
	9 кл	1	1	100 %	1	25 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0%	68,0

Ежегодно в МБОУ Ульяновской СШ проводится диагностика удовлетворённости родителей работой ОУ.

Цель: получение информации об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:



Подсчитывается средний показатель оценки родителя по всей совокупности предложенных утверждений. Его значение сопоставляется со шкалой оценивания, использованной в данной методике. Если полученный показатель окажется меньше 3 баллов, то результаты опроса свидетельствуют о низкой оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем. Таким образом, высокий показатель удерживается на протяжении нескольких лет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	403/38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140/14/18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190/16/20

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	4 4 3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (1,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,685)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		41/7
— высшим педагогическим образованием		5/1
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5/1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (25%)
— первой		31 (59%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4%)
— больше 30 лет		27 (52%) 5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%) 3 (25%)
— от 55 лет		9 (18%) 2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,355/0,217
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0, 02
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403/38(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,3/9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.