

Описание образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО)

Программа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
 2. Пояснительная записка
 3. Учебный план
 4. Содержание учебного плана
 5. Календарный учебный график
 6. Формы аттестации
 7. Оценочные материалы
 8. Методические материалы
 9. Условия реализации программы
 10. Список литературы
 11. Приложения (при необходимости)
- + Рабочие программы (модули)

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам **художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей**. Учреждение создает условия для развития ребенка через вовлечение его в активную социально значимую деятельность, предполагающую развитие творческого потенциала, освоение ценностей и традиции культуры, становление личности с активной жизненной гражданской позицией, совершенствование индивидуальности каждого ребенка.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование общей культуры детей;
- социализацию и адаптацию детей в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей детей;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, физическом, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цель образовательной программы: повышение качества и целостности услуг дополнительного образования, соответствующего требованиям развития всех сфер социума, современным потребностям общества и задачам воспитания и развития личности подрастающего поколения.