

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**ООП ООО
Приказ №91/1-ОД от 31.08.2023.**

**Рабочая программа
курса по выбору
«За страницами школьного учебника»
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 класс**

**Программа разработана
школьным методическим
объединением учителей
русского языка и литературы**

с. Ульяново-2023

Пояснительная записка

Программа курса по выбору составлена в соответствии с программами по русскому языку :

1. Русский язык. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс 2023.

2. Рабочая программа (ID 546541) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов, 2023.

Русский язык. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. 5-е изд. М. Просвещение, 2021.

Общая характеристика.

Курс рассчитан на 17 часов и предназначен для обучающихся 5 классов. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Курс по выбору непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи:

- повторить основной теоретический материал курса русского языка за 1-4 классы, систематизировать и обобщать полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 5 класса, а также практически применять полученные знания.

– *по фонетике и графике:* производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;

– *по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;

– *по лексике:* пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать

лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;

– *по морфемике и словообразованию*: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;

– *по морфологии*: различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;

– *по синтаксису*: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены; определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;

– *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

– *по пунктуации*: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;

– *по связной речи, чтению и работе с информацией*: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимии, многозначности, антонимии), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользоваться разными типами заголовков.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1
3.	Тайна фонемы.	1
4.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1
5.	Коварные словарные слова.	1
6.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1
7.	Проверь себя. Тест№1.	1
8.	Опасные согласные.	1
9.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1
10.	Старые знакомые Ъ и Ь	1

11.	Большие и маленькие(правописание имен собственных).	1
12.	Приставки – труженицы.	1
13.	Суффиксы – большие молодцы.	1
14.	Как «справиться со сложными словами»?	1
15.	Решение орфографических задач.	1
16.	Проверь себя. Тест№2.	1
17	Орфографические головоломки	1

УМК:

1. Рабочая программа (ID 546541) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов, 2023.
2. «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях».Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие; научный редактор Н.М. Шанский. 5-е изд. Москва, Просвещение, 2021.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 5класс, 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2018.
4. «Русский язык. 5 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Ю. Комиссарова, Н.В. Ладыженская. Москва, Просвещение, 2018.

ЭОР и Интернет-ресурсы:

1. Тесты по русскому языку /ru-ru/Section/RussianLanguage-11/Default.aspx
2. Словари /dictsearch
3. «Фраза» - тренажер по русскому языку (CD – диск).