

Утверждено
Приказом директора МБОУ
Ульяновской СШ
Приказ № 94 \1-ОД от 1 сентября 2023 г.

Учебный план
дополнительного образования
на базе Центра цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план

Пояснительная записка

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в МБОУ Ульяновской СШ в 2019 году.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

В Центре ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Реализация программ может осуществляться в опосредованной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами, многие сроком реализации на 1 год, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции в среднем 15 человек)

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентированно не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие направленности:

- естественно - научная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая

Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде одно-, двух- или трехчасовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 45 мин с переменой в 10 мин. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Наполняемость групп составляет в среднем 15 человек.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план
дополнительного образования Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Ульяновской СШ
на 2023-2024 уч. год

| п/п | Название объединения | Кол - во час в недел ю | Руководитель | Возраст учащихся | Направл ен ность |
|-----|--|------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| 1. | «Шахматы» | 2 | А.В. Шнягин | с 1-го класса (1 год обучения) | Физкульт урно-спортив. |
| 2. | Программа «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» | 2 | Шуткова С.Ю. | С 7-го класса (1 год обучения) | Техничес к. |
| 3. | «Практическая биология» | 4 | Водина Н.А., Перевозов А.А. | с 7-го класса (1 год обучения) | Техничес к. |
| 4. | «Разработка VR/AR-приложений» | 3 | Шуткова С.Ю. | с 5-го класса (1 год обучения) | Техничес к. |
| 5. | «Промышленный дизайн». Проектирование материальной среды. | 2 | Бернюкова О.К. | 5-й класс 8-й класс (1 год обучения) | Техничес к. |
| | | 2 | Шуткова С.Ю. | | |
| 6. | «Умное пёрышко» | 1 | Малафеева Л.С. | С 1-го класса (4 года обучения) | Соц.- педагогич |
| 7. | «Эрудит» | 1 | Доронина Г.И. | С 1-го класса (4 года обучения) | Соц.- педагогич |
| 8. | «Проектная мастерская» | 1 | Бернюкова О.К. | С 5-го класса (1 год обучения) | Соц.- педагогич |
| 9. | «Уроки здоровья» | 1 | Лазарева И.А. | С 4-го класса (1 год обучения) | Физкульт. -спортив. |
| 10. | «Функциональная грамотность» | 1 | Перевозов А.А. | С 9-го класса (1 год обучения) | Естествен но-научн. |
| 11. | «Функциональная грамотность» | 1 | Водина Н.А. | С 8-го класса (2 года обучения) | Соц.- педагогич |
| 12. | «В фокусе» | 2 | Кускова Ю.П. | С 7-го класса (1 год обучения) | Соц.- педагогич |
| 13. | «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) | 1 | Чернов Р.Н. | С 5-го класса (1 год обучения) | Социальн о- педагогич |
| 14. | «Дружина юных пожарных» (ДЮП) | 1 | | С 5-го класса (1 год обучения) | Соц.- педагогич |
| 15. | «3-D моделирование» | 2 | Шуткова С.Ю. | С класса (1 год обучения) | Техничес. |

Итого 27 часов