

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ульяновская средняя школа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 31.09.2023	Утверждено Приказом директора Приказ № 91/1-ОД от 31.08.2023
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Профильный труд».**  
**Предметной области «Технология».**  
**Профилю трудовой подготовки «Швейное дело».**  
**в условиях реализации ФАООП УО (вариант 1)**  
**в 5-9 классах**

Программа разработана:  
учителями технологии  
Бернюковой О.К.,  
Коробковой И.К.

с. Ульяново

## 1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «Профильный труд /швейное дело» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) .

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

Основной **целью** обучения профильному труду является:

- всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
- получение учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Задачи программы:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре, как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по «швейному делу»;
- ознакомление с условиями и содержанием программы обучения по профильному труду «швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Формами организации урока** являются: фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, дифференцированно-групповая работа.

**Виды занятий:** урок, самостоятельная работа, диагностические и контрольные проверочные работы.

**Формы и методы работы обучающегося и педагога:**

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю; задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;
- способы учения: выполнение упражнений, самостоятельные и практические работы, то есть приемы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

### **1.1. Общая характеристика учебного предмета**

Профильный труд, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Процесс обучения профильному труду неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка с умственной отсталостью, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

### **1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд / швейное дело» в соответствии с учебным планом входит в предметную область «Технологии». Освоение данной рабочей программы планируется в 5-9 классах. Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет:

в 5 классе - 6 часов в неделю, 204 часа в год;

в 6 классе - 6 часов в неделю, 204 часа в год;

в 7 классе - 7 часов в неделю, 238 часов в год;

в 8 классе - 7 часов в неделю, 238 часов в год;

в 9 классе - 7 часов в неделю, 238 часов в год.

**Всего на курс обучения - 1122 часа.**

### 1.3. Результаты освоения учебного предмета «Профильный труд/швейное дело» в 5 - 9 классах

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 5 класса** по предмету «Профильный труд /швейное дело» направлены на получение следующих умений:

#### **Личностные базовые учебные действия:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном, вербальном материале; на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий волокон, ткани и простейших переплетений;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем месте, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, материалов, правил техники безопасности и приёмов при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления пооперационной и технологической карт;
- знание технологического процесса изготовления изделий предусмотренных программой

#### **Достаточный уровень:**

- знание названий волокон, ткани, простейших переплетений;
- представления об основных свойствах используемых волокон и тканей;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности и правила чтения и составления пооперационной и технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на пооперационные и технологические карты, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделий;
- осуществление текущего самоконтроля, взаимоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- оценка своей работы (качественно/некачественно, красиво/некрасиво, аккуратно/неаккуратно, похоже/не похоже на образец);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

### **Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**6 класса** по предмету «Профильный труд /швейное дело» направлены на получение следующих умений:

#### **Личностные базовые учебные действия:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий швов и изделий по программе;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, материалов, санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности и приёмов при работе с ними;
- узнавание и называние правил, последовательности составления технологической карты;
- знание названий элементов организации текущей работы на производстве;
- знание свойств материалов, применяемых при изготовлении изделий по программе;
- определение технологии пошива изделий по программе;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Достаточный уровень:**

- знание названий материалов, которые применяются при изготовлении изделий;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материала, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, приёмов при выполнении трудовых работ;
- знание технологии изготовления изделий по программе;
- знание организации текущей работы на швейном предприятии;
- знание последовательности и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;



- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и комбинированные технологические карты, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделий по программе;
- требование к качеству выполнения швов, отделки, изделий;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода выполнения практической работы;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов.

### **Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**7 класса** по предмету «Профильный труд /швейное дело» направлены на получение следующих умений:

#### **Личностные базовые учебные действия:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- знание названий швов и материалов;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, материалов, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности; приёмов при работе с ними;
- знание правил составления пооперационной и технологической карт;
- знание названий элементов организации текущей работы на производстве;
- различение этапов изготовления изделия;
- различение способов обработки изделий;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов изготовления изделий по программе;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

##### **Достаточный уровень:**

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий швов, изделий по программе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований, приёмов при выполнении трудовых работ;
- знание технологического процесса изготовления простых изделий на производстве;
- знание организации работы на швейном предприятии;
- знание способов изготовления изделий по программе;
- знание последовательности и правила составления пооперационной и технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и комбинированные технологические карты, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе работы над изделием;
- требование к качеству, отделке, эстетике готового изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности, техники безопасности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов.

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**8 класса** по предмету «Профильный труд /швейное дело» направлены на получение следующих умений:

### **Личностные базовые учебные действия:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий швов и изделий;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, приёмов и правил техники безопасности при работе с ними;
- знание правил и последовательности составления технологической карты;
- знание элементов организации текущей работы на производстве;
- различение этапов работы над изделием;
- узнавание, называние технологических приёмов обработки отдельных узлов изделия;
- различение способов обработки разных материалов;
- знание технологии приготовления простых изделий и доступных технологических приёмов при их изготовлении;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Достаточный уровень:**

- знание названий швов и изделий;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материала, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение правил техники безопасности и приёмов работ при выполнении практических работ;
- знание технологии изготовления простейших изделий;
- знание организации текущей работы на предприятии лёгкой промышленности;
- знание последовательности и правила составления комбинированной технологической и пооперационной карты;
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления простейших изделий;
- требование к качеству готового изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов.

### **Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**9 класса** по предмету «Профильный труд /швейное дело» направлены на получение следующих умений:

#### **Личностные базовые учебные действия:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- знание названий швов и простейших изделий;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, правил техники безопасности и приёмов при работе с ними;
- знание правил и последовательности составления пооперационной и комбинированной технологической карты;
- понимание значения основных терминов-понятий;
- знание некоторых этапов организации текущей работы на производстве;

- различение этапов изготовления изделия
- узнавание, называние технологических принципов производства кулинарной продукции;
- понимание смысла обработки и отделки материала;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов изготовления простых изделий;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Достаточный уровень:**

- знание названий швов и простых изделий;
- представление об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материала, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение правильных приёмов при выполнении практических работ;
- знание технологического процесса, цеховой структуры на производстве;
- знание основных терминов-понятий и их определений;
- знание организации текущей работы на предприятии лёгкой промышленности;
- знание технологии изготовления простых изделий;
- знание последовательности и правила составления пооперационной и комбинированной технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- экономное расходование материалов;
- знание обработки материала;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделий;
- требование к качеству готового изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;



- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

## **2. Содержание учебного предмета**

**5 класс 204 часа**

**(6 часов в неделю)**

### **1. Вводное занятие 2ч**

Содержание и значение предмета трудовое обучение/профиль «швейное дело». Беседа о профессии швеи. Демонстрация лучших изделий учащихся старших классов. План работы на год и четверть. Швейная мастерская, её назначение и оборудование. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Распределение учащихся по рабочим местам. Оборудование рабочих мест и правила посадки учащихся за ними. Правила поведения и работы в мастерской. Назначение дежурных и их обязанности. Стартовая диагностика.

***Практическая работа №1 Организация рабочего места.***

### **2. Ручные работы 16ч**

Сведения о волокнах. Хлопковое волокно; его свойства. Сведения о нитках. Сведения о ткани. Инструменты для ручных швейных работ: игла, ножницы, утюг: назначение, виды, устройство, приёмы и правила техники безопасности при работе. Сведения о ручных украшающих стежках и строчках: прямые, косые, стебельчатые, тамбурные и приёмы их выполнения.

***Лабораторная работа №1 Определение свойств волокон хлопка.***

***Практическая работа №3 Работа иглой.***

***Практическая работа №4 Работа ножницами.***

***Практическая работа №5 Организация рабочего места при утюжке. Работа утюгом.***

***Практическая работа №6 Выполнение прямых стежков.***

***Практическая работа №7 Выполнение косых стежков.***

***Практическая работа №8 Выполнение стебельчатых стежков.***

***Практическая работа №9 Выполнение тамбурных стежков.***

### **3.Работа с тканью. 20ч**

**Изделие:** Салфетка из льняной ткани с бахромой, отделанная прямыми, косыми, стебельчатыми, тамбурными стежками. Простейшие сведения о ткани: назначение, название, лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити. Характеристика салфетки: название, назначение, форма, размер, срезы, ткани, отделка. План работы: раскрой заданного размера 30х30см по выдернутым нитям; образование бахромы и вышивание с применением ручных украшающих стежков: прямых, косых, стебельчатых и тамбурных стежков по выдернутым нитям; утюжка салфетки с опорой на образец, комбинированную технологическую карту.

**Лабораторная работа № 2.***Определение лицевой и изнаночной стороны ткани; долевой и поперечной нити.*

**Практическая работа №10** *Составление характеристики салфетки.*

**Практическая работа №10** *Подготовка ткани. Выполнение разметки.*

**Практическая работа №12** *Раскрой салфетки по выдернутым нитям.*

**Практическая работа №13** *Составление плана работы по изготовлению салфетки.***Практическая работа №14** *Образование бахромы по всем срезам детали.*

**Практическая работа №15** *Вышивка салфетки с применением прямых стежков.*

**Практическая работа №16** *Вышивка салфетки с применением косых стежков.*

**Практическая работа №17** *Вышивка салфетки с применением стебельчатых стежков.*

**Практическая работа №18** *Вышивка салфетки с применением тамбурных стежков.*

**Практическая работа №19** *Утюжка салфетки.*

#### **4. Ремонт одежды 4ч**

Эстетика одежды. Назначение и виды ремонта. Подготовка белья и одежды к ремонту. Нитки для пришивания пуговиц. Место пришивания пуговицы. Закрепление нитки несколькими стежками на одном месте. Способ пришивания пуговиц на стойке.

**Практическая работа №20** *Пришивание пуговицы на стойке.*

**Практическая работа №21***Подготовка к контрольной работе: повторение приёмов выполнения ручных стежков и пришивания пуговицы на образце.*

**5. 4ч** *Выполнение ручных стежков: прямого, стебельчатого, тамбурного на образце.*

*Пришивание пуговицы на стойке (на образце).*

**6. Практическое повторение. 8ч** Изготовление не сложных изделий, с применением навыков в обработке, полученных в четверти.

**Практическая работа №22** *Составление плана изготовления изделия.*

**Практическая работа №23** *Отделка срезов детали бахромой.*

**Практическая работа №24** *Отделка детали ручными украшающими стежками.*

**Практическая работа №25** *Окончательная обработка изделия.*

**7. Вводное занятие 2ч** План работы на четверть. Подготовка инструментов к работе.

Приведение в порядок рабочих мест. Инструктаж по правилам поведения в мастерской и техники безопасности при работе инструментами и на оборудовании.

*Практическая работа № 26 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.*

#### **8. Бытовая швейная машина с электроприводом. 10ч**

Швейная машина с электрическим приводом: знакомство, устройство. Механизмы швейной машины: приводной, передаточный и рабочие; их взаимодействие. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Приёмы работы на швейной машине: включение и выключение: пуск и остановка; работа на холостом ходу; строчка по бумаге и ткани по прямым линиям. Заправка верхней и нижней ниток. Машинная игла: виды, устройство, подбор и установка.

*Практическая работа №27Посадка за швейной машиной. Включение и выключение швейной машины.*

*Практическая работа №28 Пуск и остановка машины. Работа на свободном ходу.*

*Практическая работа №29 Строчка по бумаге и ткани по прямым линиям.*

*Практическая работа №30Заправка верхней и нижней ниток. Работа на машине.*

*Практическая работа №31Подбор и установка машинной иглы. Работа на машине.*

#### **9. Работа с тканью. 14ч**

**Изделие.** Носовой платок. Сведения о прядении /цель и процесс прядения/. Машинные швы – краевой шов вподгибку. Конструкция и его применение. Изготовление носового платка по готовому крою с опорой на образец, комбинированную технологическую карту, критерии качества. Носовой платок: применение, форма, детали, срезы, ткани, отделка. План пошива. Обработка противоположных срезов краевым машинным швом вподгибку с закрытым срезом с закрепкой на конце. Утюжка изделия.

*Практическая работа № 32 Выполнение элементарного получения пряжи ручным прядением.*

*Практическая работа № 33Выполнение краевого машинного шва вподгибку.*

*Практическая работа № 34 Составление характеристики и оформление странички: Носовой платок.*

*Практическая работа № 35 Составление плана пошива носового платка.*

*Практическая работа № 36 Обработка поперечных срезов.*

*Практическая работа № 37 Обработка долевых срезов.*

*Практическая работа № 38 Окончательная обработка изделия.*

#### **10. Ремонт одежды. 6ч**

**Изделие.** Вешалка.Эстетика одежды. Назначение и виды ремонта. Вешалка в одежде. Подбор ткани для вешалки. Раскрой вешалки по заданным размерам /10х4см/. План изготовления вешалки и втачивание вешалки в шов вподгибку.

*Практическая работа № 39* Раскрой вешалки по заданному размеру /10x4см/. Обработка вешалки машинной строчкой.

*Практическая работа № 40* Втачивание вешалки в шов вподгибку.

*Практическая работа № 41* Подготовка к контрольной работе: изготовление вешалки и втачивание её в шов вподгибку; выполнение шва вподгибку.

**11. 4ч** Выполнение шва вподгибку на образце. Изготовление вешалки и втачивание её в шов вподгибку (на образце).

### **12. Практическое повторение. 6ч**

Изготовление не сложных изделий, с применением навыков в обработке, полученных в четверти.

*Практическая работа № 42* Анализ образца и составление плана пошива.

*Практическая работа № 43* Обработка срезов детали.

*Практическая работа № 44* Выполнение окончательной обработки изделия.

### **13. Вводное занятие 2ч**

План работы на четверть; инструктаж по правилам поведения в мастерской и техники безопасности при работе инструментами и на оборудовании.

*Практическая работа № 45* Подготовка рабочих мест, инструмента и оборудования.

**14. Бытовая швейная машина с электроприводом. 6ч** Винт разъединитель: назначение; рабочий и свободный ход; их установка. Моталка: назначение, устройство; намотка нитки на шпульку. Регулятор строчки, его устройство и назначение. Машинная закрепка.

*Практическая работа № 46* Установка рабочего и свободного хода. Работа на машине.

*Практическая работа № 47* Наматывание нитки на шпульку. Работа на машине.

*Практическая работа № 48* Выполнение строчек с различной длиной стежка и машинной закрепки.

### **15. Работа с тканью. 28ч**

**Изделие.** Прихватка в лоскутной технике. Стачной шов: применение; виды; конструкция; критерии качества. Лоскутная техника: назначение, особенности, инструменты, материалы и оборудование. Прихватка: название; назначение; форма; детали; швы; ткани; отделка. Раскрой деталей по шаблону / припуск на швы по срезам 7мм/. План пошива прихватки: стачивание квадратов в полоски; стачивание полосок; соединение деталей прихватки; выполнение окончательной обработки изделия. Составление характеристики и плана изготовления изделия в групповой беседе с опорой на образец, комбинированную технологическую карту и критерии качества. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

*Практическая работа № 49* Выполнение стачного шва взаутюжку на образце. *Практическая работа № 50* Выполнение стачного шва вразутюжку на образце. *Практиче-*

*ская работа № 51* Изготовление шаблона для раскроя деталей прихватки. *Практическая работа № 52* Составление характеристики прихватки.

*Практическая работа № 53* Раскрой деталей прихватки по шаблону.

*Практическая работа № 54* Раскрой деталей прихватки по шаблону.

*Практическая работа № 55* Составление и запись плана пошива.

*Практическая работа № 56* Стачивание квадратов в полоски.

*Практическая работа № 57* Стачивание квадратов в полоски.

*Практическая работа № 58* Стачивание полосок в деталь прихватки.

*Практическая работа № 59* Стачивание полосок в деталь прихватки.

*Практическая работа № 60* Соединение деталей прихватки.

*Практическая работа № 61* Соединение деталей прихватки.

*Практическая работа № 62* Окончательная обработка изделия.

## **16. Ремонт одежды. 6ч**

**Изделие.** Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Эстетика одежды. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине и качеству. Складывание ткани по распоровшемуся шву и разорванному месту; сметывание. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва машинным стачным швом. Соединение краёв разрыва частыми косыми стежками. Работы выполняются с опорой на образец, комбинированную технологическую карту и критерии качества. Утюжка. Контроль качества выполненной работы в сравнении с образцом.

*Практическая работа № 63* Ремонт одежды и белья по распоровшемуся шву на образце.

*Практическая работа № 64* Ремонт одежды и белья по разорванному месту на образце.

*Практическая работа № 65* Подготовка к контрольной работе: повторение приёмов и выполнения и выполнение стачного шва на образце шириной 2 см и ремонта одежды по распоровшемуся шву.

**17. Контрольная работа № 3 4ч** *Выполнение: стачного шва взаутюжку и вразутюжку на образце шириной 2 см; ремонт одежды по распоровшемуся шву на образце.*

## **18. Практическое повторение 14ч**

Изготовление не сложных изделий, с применением навыков в обработке, полученных в четверти.

*Практическая работа № 66* Составление характеристики и плана пошива прихватки.

*Практическая работа № 67* Заготовка основных деталей.

*Практическая работа № 68* Заготовка основных деталей.

*Практическая работа № 69 Соединение деталей прихватки.*

*Практическая работа № 70 Соединение деталей прихватки.*

*Практическая работа № 71 Соединение деталей прихватки.*

*Практическая работа № 72 Окончательная отделка прихватки.*

**19. Вводное занятие. 2ч** План работы на четверть. Подготовка рабочих мест и инструментов. Инструктаж по правилам поведения в мастерской и технике безопасности при работе инструментами и на оборудовании.

*Практическая работа № 73 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.*

**20. Бытовая швейная машина с электроприводом. 6ч**

Бытовая швейная машина с электроприводом: виды, скорость, марки. Электропривод: назначение, устройство, работа /приёмы регулировки скорости вращения главного вала при помощи педали/. Механизмы регулировки швейной машины. Зигзагообразная строчка: назначение, виды, установка, регулировка и выполнение на образце.

*Практическая работа № 74 Работа на швейной машине с электроприводом.*

*Практическая работа № 75 Регулировки скорости вращения главного вала при помощи педали.*

*Практическая работа № 76 Установка, регулировка и выполнение зигзагообразной строчки.*

**21. Пошив мягкой игрушки « Кошечка». 18ч** Обтачной шов: применение, конструкция, выполнение. Мягкая игрушка «Кошечка» - характеристика изделия / детали, срезы, ткань, дополнительные материалы/ в групповой беседе. Основные детали выполняются из хлопчатобумажной ткани. Для дополнительных деталей используют различные материалы /драп, мех, кружево/ и другие материалы. Раскрой деталей. Составление плана пошива: оформить мордочку; соединить детали туловища; набить игрушки ватой; выполнить отделку игрушки и окончательную обработку изделия с опорой на образец и комбинированную технологическую карту.

*Практическая работа № 77 Выполнение обтачного шва на образце.*

*Практическая работа № 78 Составление характеристики игрушки «Кошечка».*

*Практическая работа № 79 Выполнение раскроя деталей мягкой игрушки.*

*Практическая работа № 80 Составление и запись плана пошива.*

*Практическая работа № 81 Оформление мордочки игрушки.*

*Практическая работа № 82 Выполнение соединения деталей туловища.*

*Практическая работа № 83 Вывертывание изделия и набивка ватой.*

*Практическая работа № 84 Выполнение отделки изделия.*

*Практическая работа № 85 Выполнение окончательной обработки изделия.*

**22. Ремонт одежды. 6ч** Эстетика одежды. Знакомство с ремонтом одежды: заплата в виде аппликации. Назначение, форма, способы пришивания, подбор ткани и ниток для пришивания; подготовка изделия к ремонту; раскрой заплаты с прибавкой на подгиб; подготовка заплаты /подгибание и замётывание срезов заплаты; наложение заплаты на лицевую сторону изделия; примётывание и пришивание вручную косыми стежками; утюжка.

*Практическая работа № 86 Подготовка заплаты.*

*Практическая работа № 87 Наложение заплаты в виде аппликации.*

*Практическая работа № 88 Подготовка к контрольной работе: выполнение швов - стачного, обтачного и вподгибку.*

**23. 4ч** Выполнение на образце швов: стачного, обтачного и в подгибку.

**24. Практическое повторение. 10ч**

Изготовление не сложных изделий, с применением навыков в обработке, полученных в учебном году.

*Практическая работа № 89. Промежуточная аттестация. Составление характеристики изделия и плана пошива.*

*Практическая работа № 90 Пошив изделия по составленному плану.*

*Практическая работа № 91 Пошив изделия по составленному плану.*

*Практическая работа № 92 Пошив изделия по составленному плану и отделка изделия.*

*Практическая работа № 93 Окончательная обработка изделия.*

**6 класс 204 часа**

**(6 часов в неделю)**

**1. Вводное занятие. 1ч** Профессия швеи мотористки. Задачи обучения и план работы на год и четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы инструментами и на оборудовании. Стартовая диагностика.

*Практическая работа №1 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования*

**2. Обработка обтачкой среза ткани. 5ч** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила раскроя и соединения долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка срезов деталей обтачкой (одинарной и двойной) на образце.

*Практическая работа № 2 Раскрой обтачек и соединение обтачек.*

*Практическая работа № 3 Обработка среза долевой одинарной обтачкой на изнаночную сторону.*

*Практическая работа № 4 Обработка среза поперечной одинарной обтачкой на лицевую сторону.*

*Практическая работа № 5 Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.*

*Практическая работа № 6 Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.*



### **3.Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. 6ч**

**Изделие:** Косынка для работы.Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт при обработке изделия. Характеристика косынки. Складывание ткани для раскроя и раскрой косынки. Определение размера долевой обтачки для обработки среза и раскрой долевой обтачки. Пошив косынки: обработка долевых и поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом; обработка косого среза долевой обтачкой и окончательная обработка изделия.

*Практическая работа№ 7 Раскрой деталей косынки.*

*Практическая работа№ 8 Обработка долевого и поперечного срезов косынки.*

*Практическая работа№ 9 Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.*

*Практическая работа№ 10 Окончательная обработка косынки.*

### **4. Обработка сборок. 2ч**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки). Сборка как отделка в женском и детском лёгком платье, белье и рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора на швейной машине для выполнения сборки. Прокладывание двух строчек на машине и ручными стежками; выполнение и равномерное распределение сборок.

*Практическая работа№ 11 Выполнение сборки ручным и машинным способом.*

### **5. Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии. 22ч**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе. Производство хлопчатобумажной ткани; её свойства. Определение хлопчатобумажной ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Полотняное переплетение. Фартук: ткани, детали, название контурных срезов, швы, виды отделки. Мерки для построения чертежа (название, назначение, обозначение и снятие мерок). Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Изготовление выкройки (построение чертежа, вырезание выкройки). Раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к пошиву: прокладывание линии середины деталей. План пошива и пошив изделия (обработка закругленного среза косой обтачкой, обработка сборок, обработка пояса, обработка верхнего среза поясом, окончательная отделка изделия).

**Лабораторная работа №1** *Определение хлопчатобумажной ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.*

*Практическая работа№ 11 Снятие мерок.*

*Практическая работа№ 12 Снятие мерок.*

*Практическая работа№ 13 Построение чертежа фартука.*

*Практическая работа№ 14 Подготовка выкройки и ткани к раскрою.*

*Практическая работа№ 15 Раскрой фартука на поясе.*

*Практическая работа № 16 Подготовка деталей кроя к пошиву.*

*Практическая работа № 17 Обработка закругленного среза косой обтачкой.*

*Практическая работа № 18 Обработка сборок.*

*Практическая работа № 19 Обработка пояса.*

*Практическая работа № 20 Обработка верхнего среза поясом.*

*Практическая работа № 21 Окончательная отделка фартука.*

**6. Контрольная работа №1. 4ч** *Обработка закругленного среза косой двойной обтачкой и выполнение сборки машинным способом.*

#### **7. Ремонт одежды. 4ч**

**Изделие.** Заплата. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Подбор ткани. Подготовка изделия к ремонту. Определение места и наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Пришив и утюжка заплата.

*Практическая работа № 22 Заплата из гладкокрашеной ткани.*

*Практическая работа № 23 Заплата из ткани с рисунком.*

**8. Практическое повторение. 8ч** Изготовление несложных изделий, с применением навыков в обработке, полученных в четверти.

*Практическая работа № 24 Изготовление сувениров для ветеранов.*

*Практическая работа № 25 Изготовление изделий для школы.*

*Практическая работа № 26 Изготовление деталей для костюмов.*

**9. Вводное занятие. 2ч** План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Правила безопасной работы инструментами и на оборудовании.

*Практическая работа № 27 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.*

#### **10. Запошивочный шов. 4ч**

Виды запошивочного соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение, условное изображение. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Выполнение запошивочного шва двумя способами.

*Практическая работа № 28 Выполнение запошивочного шва 1 способом.*

*Практическая работа № 29 Выполнение запошивочного шва 2 способом.*

**11. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом. 12ч**

**Изделие.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением. Характеристика изделия: назначение, применение, детали, срезы ткани, швы, отделка. Мерки, необходимые для построения чертежа; их снятие и запись. Определение размера изделия. Построение чертежа

(понятие масштаб, масштабная линейка, применение, приёмы работы, проведение вспомогательных линий, деление отрезков на равные части и обозначение мест деления, оформление чертежа). Изготовление выкройки. Раскрой изделия.

*Практическая работа № 30* Выполнение сатинового и саржевого переплетений.

*Практическая работа № 31* Снятие мерок.

*Практическая работа № 32* Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4.

*Практическая работа № 33* Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.

*Практическая работа № 34* Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.

## **12. Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии.**

**16ч**

**Изделие.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. План пошива ночной сорочки. Соединение деталей по образцу. Обработка плечевых и боковых срезов запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки и пройм косой обтачкой. Утюжка изделия.

*Практическая работа № 35* Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.

*Практическая работа № 36* Составление плана пошива ночной сорочки.

*Практическая работа № 37* Обработка плечевых срезов запошивочным швом.

*Практическая работа № 38* Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой

*Практическая работа № 39* Обработка плечевых срезов запошивочным швом.

*Практическая работа № 40* Обработка срезов пройм косой обтачкой.

*Практическая работа № 41* Обработка нижнего среза сорочки.

*Практическая работа № 42* Окончательная отделка изделия.

**13. 2ч** Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.

## **14. Практическое повторение . 8ч**

Изготовление не сложных изделий с прямыми, косыми закругленными срезами.

*Практическая работа № 43* Изготовление деталей для новогодних костюмов.

*Практическая работа № 44* Изготовление новогодних сувениров.

*Практическая работа № 45* Изготовление новогодних подарков для ветеранов.

**15. Вводное занятие. 1ч** План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Правила безопасной работы инструментами и на оборудовании. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и оборудования.

*Практическая работа № 46* Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.

**16. Бытовая швейная машина с электроприводом. 3ч** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

*Практическая работа № 47 Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.*

*Практическая работа № 48 Челночный комплект: разборка и сборка.*

### **17. Обработка мягких складок. 2ч**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки на образце). Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка складок. Мягкие складки по надсечкам заложенные в одну и разные стороны.

*Практическая работа № 49 Мягкие складки заложенные в одну сторону.*

*Практическая работа № 50 Мягкие складки заложенные в разные стороны.*

### **18. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. 5ч**

**Изделие.** Накладной карман. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана. Размер припусков на подгиб и отворот. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

*Практическая работа № 51 Обработка гладкого накладного кармана.*

*Практическая работа № 52 Соединение кармана с основной деталью.*

*Практическая работа № 53 Обработка накладного кармана с отворотом.*

*Практическая работа № 54 Соединение кармана с основной деталью.*

### **19. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. 5ч**

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта.

*Практическая работа № 55 Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).*

*Практическая работа № 56 Обработка прямого угла обтачкой на лицевую сторону.*

*Практическая работа № 57 Обработка прямого угла обтачкой на изнаночную сторону.*

### **20. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. 12ч**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и по-

лучение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов, швы, виды отделки. Одинарные и парные детали фартука. Снятие мерок. Изготовление выкройки. С учётом сборок по линии пояса. Правила экономного расхода ткани при раскрое. Раскладка выкройки с учётом рисунка, долевой нити, припусков на швы и экономии ткани. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя фартука к пошиву.

**Лабораторная работа № 2** *Изучение свойств льняных волокон.*

**Практическая работа № 58** *Снятие мерок.*

**Практическая работа № 59** *Построение чертежа фартука в масштабе 1:4.*

**Практическая работа № 60** *Построение чертежа фартука в натуральную величину.*

**Практическая работа № 61** *Раскрой фартука.*

**Практическая работа № 62** *Подготовка деталей кроя фартука к пошиву*

## **21. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой** **20ч**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Виды ткани /гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая/. Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника. План пошива (обработка бретелей, соединение бретелей с нагрудником, обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, обработка карманов, соединение карманов с нижней частью фартука, обработка верхнего среза нижней части фартука, обработка пояса, соединение деталей фартука, окончательная отделка фартука) и пошив изделия.

**Практическая работа № 63** *Составление плана пошива фартука.*

**Практическая работа № 64** *Обработка бретелей.*

**Практическая работа № 65** *Соединение бретелей с нагрудником.*

**Практическая работа № 66** *Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.*

**Практическая работа № 67** *Обработка карманов.*

**Практическая работа № 68** *Соединение карманов с нижней частью фартука.*

**Практическая работа № 69** *Обработка верхнего среза нижней части фартука.*

**Практическая работа № 70** *Обработка пояса.*

**Практическая работа № 71** *Соединение деталей фартука.*

**Практическая работа № 72** *Окончательная отделка фартука.*

**22. Контрольная работа № 3.2ч** *Изготовление накладного кармана и соединение его с деталью (выполняется по готовому крою).*

**23. Практическое повторение. 10 ч**

**Виды работы.** Пошив не сложных изделий, с применением видов в обработке полученных в четверти; ремонт изделий.

*Практическая работа № 73 Пошив изделий для школы.*

*Практическая работа № 74 Пошив сувениров.*

*Практическая работа № 75 Выполнение ремонта изделий.*

#### **24. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Правила безопасной работы инструментами и на оборудовании.

*Практическая работа № 76 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования.*

#### **25. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. 12ч**

**Изделие.** Спортивные трусы с резинкой по поясу. Спортивные трусы: назначение, фасоны, ткани для изготовления, название деталей и контурных срезов, швы, виды отделки. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа. Изготовление выкройки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву.

*Практическая работа № 77 Снятие мерок.*

*Практическая работа № 78 Построение чертежа спортивных трусов в масштабе 1:4.*

*Практическая работа № 79 Построение чертежа трусов в натуральную величину.*

*Практическая работа № 80 Раскрой спортивных трусов.*

*Практическая работа № 81 Подготовка деталей кроя трусов к пошиву.*

#### **26. Пошив поясного спортивного белья. 14ч**

**Изделие.** Спортивные трусы с резинкой по поясу. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла. Учёт свойств тканей при использовании. Составление плана пошива (обработка боковых и шаговых срезов трусов, обработка нижних срезов трусов, обработка срезов середины и сиденья, обработка верхнего среза, окончательная отделка изделия).

**Лабораторная работа №3** *Определение льняных и хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, по разрыву, на ощупь.*

*Практическая работа № 82 Составление плана пошива спортивных трусов.*

*Практическая работа № 83 Обработка боковых и шаговых срезов трусов.*

*Практическая работа № 84 Обработка нижних срезов трусов.*

*Практическая работа № 85 Обработка срезов середины и сиденья.*

*Практическая работа № 86 Обработка верхнего среза трусов.*

*Практическая работа № 87 Окончательная отделка изделия.*

## **27. Ремонт одежды. 6ч**

**Изделия.** Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Ремонт одежды. Наложение заплата. Штопка. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Намётывание заплата. Настрчивание заплата накладным швом. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

*Практическая работа № 88* Выполнение ремонта одежды: наложение заплата.

*Практическая работа № 89* Контрольное тестирование.

*Практическая работа № 90* Выполнение ремонта одежды: выполнение штопки.

## **28. 4ч**

*Пошив спортивных трусов по готовому крою.*

## **29. Практическое повторение. 10ч**

**Виды работы.** Выполнение практических работ по содержанию изученного материала в каждой четверти.

*Практическая работа № 91* Промежуточная диагностика.

*Практическая работа № 92* Пошив сувениров для выпускников.

*Практическая работа № 93* Выполнение ремонта изделий.

*Практическая работа № 94* Пошив сувениров для ветеранов.

**7 класс 238 часов**

**(7 часов в неделю)**

## **1 Вводное занятие. 2ч**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы. Стартовая диагностика.

*Практическая работа № 1* Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования

## **2. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.5ч**

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Пособка во время работы: положение рук, ног, корпуса.

*Практическая работа № 2* Пособка во время работы: положение рук, ног, корпуса.

*Практическая работа № 3* Работа на промышленной швейной машине.

*Практическая работа № 4* Заправка верхней и нижней нитки

### **3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.**

**15ч**

**Изделие.** Ночная сорочка с круглым вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Построение чертежа. Изготовление выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Подготовка деталей кроя к пошиву (обозначение линии середины деталей на основной детали и обтачке).

*Практическая работа № 5 Составление характеристики изделия.*

*Практическая работа № 6 Снятие мерок.*

*Практическая работа № 7 Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.*

*Практическая работа № 8 Построение чертежа сорочки в натуральную величину.*

*Практическая работа № 9 Раскрой сорочки.*

*Практическая работа № 10 Подготовка деталей кроя сорочки к пошиву.*

### **4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. 13ч**

**Изделие.** Ночная сорочка с круглым вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. Пошив сорочки. Экскурсия. В магазин тканей (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

*Экскурсия № 1 Экскурсия в магазин тканей (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).*

*Практическая работа № 11 Устранение неполадка в работе швейной машины (петляние нитки, не качественная игла).*

*Практическая работа № 12 Составление плана пошива сорочки.*

*Практическая работа № 13 Подготовка подкройной обтачки.*

*Практическая работа № 14 Обработка выреза горловины.*

*Практическая работа № 15 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 16 Обработка срезов рукавов.*

*Практическая работа № 17 Обработка нижнего среза.*

*Практическая работа № 18 Окончательная отделка изделия.*

### **5. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. 10ч**

**Изделие.** Не сложное однодетальное изделие с прямыми срезами (носовой платок, простынь, наволочка). Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воз-



дух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление), профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Контроль качества выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве не сложного изделия.

**Лабораторная работа №1** *Изучение свойств льняной ткани.*

**Практическая работа №19** *Пошив изделия с пооперационным разделением труда*

**6. 4ч**

*Обработка горловины подкройной обтачкой*

**7. Практическое повторение. 14ч**

Практические работы по содержанию изученного материала в четверти.

**Практическая работа № 20** *Пошив деталей карнавальных костюмов.*

**Практическая работа № 21** *Пошив изделий по заказу школы.*

**Практическая работа № 22** *Пошив сувениров.*

**8. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

**Практическая работа № 23** *Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

**9. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. 8ч**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва. Пижама: назначение, название деталей изделия и контурных срезов, ткани для пошива, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва (уменьшение длины). Мерки для моделирования пижамной сорочки. Изготовление выкройки. Название деталей изделия и контурных срезов. Расчет расхода ткани. Экономия ткани при раскладке выкройки. Раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Практическая работа № 24** *Составление характеристики пижамной сорочки.*

**Практическая работа № 25** *Моделирование выкройки сорочки.*

**Практическая работа № 26** *Раскрой пижамной сорочки.*

**Практическая работа № 27** *Подготовка деталей кроя к пошиву.*

**10. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. 8ч**

**Изделие.** Пижамные брюки. Пижамные брюки: назначение, ткани для пошива, парные детали, название, контурные срезы. Использование выкройки спортивных трусов (увеличение длины). Мерки для выполнения моделирования. Изготовление выкройки. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Практическая работа № 28** *Составление характеристики пижамных брюк.*

**Практическая работа № 29** *Изготовление выкройки пижамных брюк.*

*Практическая работа № 30 Раскрой пижамных брюк.*

*Практическая работа № 31 Подготовка деталей кроя к пошиву.*

### **11. Соединение основных деталей при пошиве пижамы. 20ч**

**Изделие.** Пижамы. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Обработка горловины подкройной обтачкой; срезов рукава - швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка запошивочным швом: боковых срезов пижамной сорочки, шаговых и среднего среза пижамных брюк. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

*Практическая работа № 32 Составление плана пошива сорочки.*

*Практическая работа № 33 Обработка выреза горловины.*

*Практическая работа № 34 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 35 Обработка срезов рукавов.*

*Практическая работа № 36 Обработка нижнего среза.*

*Практическая работа № 37 Составление плана пошива пижамных брюк.*

*Практическая работа № 38 Обработка боковых и шаговых срезов пижамных брюк.*

*Практическая работа № 39 Обработка нижних срезов пижамных брюк.*

*Практическая работа № 40 Обработка срезов середины и сиденья.*

*Практическая работа № 41 Обработка нижних и верхнего среза трусов.*

*Практическая работа № 42 Окончательная отделка пижамы.*

**12. Контрольная работа № 24ч** *Выполнение отдельных операций по пошиву пижамы.*

### **13. Практическое повторение. 7ч**

Практические работы по содержанию изученного материала в четверти.

*Практическая работа № 43 Пошив изделий по заказу школы.*

*Практическая работа № 44 Пошив сувениров*

### **14. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

*Практическая работа № 45 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе*

### **15. Обработка вытачек и складок в женском и детском платье. 8ч**

**Изделие.** Вытачки и складки на платье. Вытачки: назначение, виды. Припуски ткани на вытачки. Разметка на ткани. Обработка вытачек. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

*Практическая работа № 46 Обработка вытачек.*

*Практическая работа № 47 Обработка односторонней складки.*

*Практическая работа № 48* *Обработка встречной складки.*

*Практическая работа № 49* *Обработка бантовой складки.*

## **16. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. 16ч**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность); получение пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, название деталей и контурных срезов выкройки. Мерки для построения чертежа. Снятие мерок. Построение чертежа. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Лабораторная работа №2** *Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.*

*Практическая работа № 50* *Составление характеристики прямой юбки.*

*Практическая работа № 51* *Снятие мерок.*

*Практическая работа № 52* *Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4.*

*Практическая работа № 53* *Построение чертежа основы юбки в натуральную величину.*

*Практическая работа № 54* *Построение чертежа основы юбки в натуральную величину.*

*Практическая работа № 55* *Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой юбки.*

*Практическая работа № 56* *Подготовка деталей кроя к пошиву.*

## **17. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. 9ч**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Получение ткани из шерстяной пряжи: виды (чистошерстяная и полушерстяная), ассортимент и их свойства (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**Лабораторная работа №3** *Свойства чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, , по разрыву и горению.*

*Практическая работа №57* *Составление характеристики изделия.*

*Практическая работа №58* *Выполнение нитяных петель.*

*Практическая работа №59* *Обработка застежки в поясном изделии.*

*Практическая работа №60* *Пришивание крючков, петель.*

## **18.Обработка низа прямой юбки. 7ч**

**Изделие.** Юбка. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

*Практическая работа№ 61 Обработка низа юбки строчкой «зигзаг».*

*Практическая работа№ 62 Обработка низа юбки ручными потайными стежками.*

*Практическая работа№ 63 Обработка низа юбки крестообразными стежками.*

*Практическая работа№ 64Обработка низа юбки косой обтачкой.*

*Практическая работа№ 65 Обработка низа юбки тесьмой*

## **19. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. 18ч**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Выполнение обработки верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Выполнение обметной петли по долевой и поперечной нитям. Пошив прямой юбки. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

*Практическая работа№ 66 Работа на краеобметочной швейной машине и выполнение регулировки длины и ширины стежка.*

*Практическая работа№ 67 Обработка срезов шва строчкой «зигзаг» (на образце).*

*Практическая работа№ 68 Обработка срезов шва обтачкой и швом вподгибку (на образце).*

*Практическая работа№ 69 Обработка обметанных петель по долевому срезу (на образце).*

*Практическая работа№ 70Обработка обметанных петель по поперечному срезу (на образце).*

*Практическая работа № 71* Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой (на образце).

*Практическая работа № 72* Подготовка юбки к примерке и проведение примерки.

*Практическая работа № 73* Составление плана пошива.

*Практическая работа № 74* Обработка вытачек.

*Практическая работа № 75* Обработка складок.

*Практическая работа № 76* Обработка боковых срезов.

*Практическая работа № 77* Обработка застежки тесьмой «молния».

*Практическая работа № 78* Обработка верхнего среза притачным поясом.

*Практическая работа № 79* Обработка нижнего среза.

*Практическая работа № 80* Окончательная отделка изделия.

**20. Контрольная работа №34ч** Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, нижнего среза - швом вподгибку с закрытым срезом (в масштабе 1:2).

**21. Практическое повторение. 8 ч** Практические работы по содержанию изученного материала в четверти.

*Практическая работа № 81* Пошив изделий по заказу школы.

*Практическая работа № 82* Пошив изделий в лоскутной технике.

**22. Вводное занятие. 2ч** План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

*Практическая работа № 83* Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

**23. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. 8ч**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Подготовка деталей юбки к пошиву.

*Практическая работа № 83* Построение чертежа расклешенной юбки из клиньев.

*Практическая работа № 84* Построение чертежа расклешенной юбки «полусолнце».

*Практическая работа № 85* Построение чертежа расклешенной юбки «солнце».

*Практическая работа № 86* Подготовка выкройки и ткани к раскрою и раскрой юбки.

## **24. Обработка оборок. 12ч**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. Изготовление образца оборки. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

*Практическая работа № 87 Раскрой оборок.*

*Практическая работа № 88 Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг».*

*Практическая работа № 89 Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой.*

*Практическая работа № 90 Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.*

*Практическая работа № 91 Соединение оборки с основной деталью стачным швом.*

*Практическая работа № 92 Соединение оборки с основной деталью накладным швом.*

*Практическая работа № 93 Втачивание оборки между двумя деталями изделия.*

## **25. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. 18ч**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине. Правила утюжки расклешенной юбки.

*Практическая работа № 94 Составление плана пошива расклешенной юбки.*

*Практическая работа № 95 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 96 Обработка верхнего среза и вкладывание эластичной тесьмы.*

*Практическая работа № 97 Выравнивание нижнего среза и обработка нижнего среза.*

*Практическая работа № 98 Обработка оборок.*

*Практическая работа № 99 Соединение оборки с основной деталью.*

*Практическая работа № 100 Окончательная отделка изделия.*

**26. Контрольная работа №4. 4ч** *Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2.*

## **27. Практическое повторение. 10ч**

Практические работы по содержанию изученного материала в учебном году.

**Практическая работа № 101 Промежуточная аттестация.**

*Практическая работа № 102 Пошив сувениров.*

*Практическая работа № 103 Ремонт одежды.*

**8 класс 238 часов**

**(7 часов в неделю)**

**1. Вводное занятие. 2ч.** План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе. **Стартовая диагностика.**

*Практическая работа № 1 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

**2. Вышивание гладью. 12ч**

**Изделия.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

*Практическая работа № 2 Выполнение односторонней глади.*

*Практическая работа № 3 Выполнение двусторонней глади.*

*Практическая работа № 4 Выполнение косой глади.*

*Практическая работа № 5 Выполнение контурной глади.*

*Практическая работа № 6 Выполнение итриховой глади и окончательной отделки вышивки .*

**3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. 22ч**

**Изделия.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы). Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа. Изготовление выкройки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Подготовка деталей к пошиву.

*Практическая работа № 7 Составление характеристики изделия.*

*Практическая работа № 8 Снятие мерок.*

*Практическая работа № 9 Построение чертежа основы блузки (сетки, спинки) в М 1:4*

*Практическая работа № 10 Построение чертежа переда блузки в М 1:4.*

*Практическая работа № 11 Построение чертежа сетки и спинки в натуральную величину.*

*Практическая работа № 12 Построение чертежа переда в натуральную величину.*

*Практическая работа № 13 Перенос нагрудной вытачки в М 1:4.*

*Практическая работа № 14 Подготовка выкройки и ткани к раскрою.*

*Практическая работа № 15 Раскрой блузки.*

*Практическая работа № 16. Подготовка деталей кроя блузки к пошиву.*

#### **4. Соединение основных деталей плечевого изделия. 14ч**

**Изделия.** Блузка: без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами; горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой. Ткани из натурального и искусственного шёлка. Свойства этих тканей: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, отношение к воде и к теплу. Правила утюжки. Способы обработки горловины, проймы и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

*Лабораторная работа №1 Определение тканей из натурального и искусственного шелка.*

*Лабораторная работа №2 Сравнение шелковой ткани, хлопчатобумажной и шерстяной.*

*Практическая работа №17 Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки.*

*Практическая работа №18 План пошива блузки. Подготовка косой обтачки к пошиву.*

*Практическая работа №19 Обработка плечевых и нагрудных вытачек.*

*Практическая работа №20 Обработка плечевых срезов.*

*Практическая работа №21 Обработка выреза горловины косой обтачкой.*

*Практическая работа №22 Обработка срезов пройм косой обтачкой.*

*Практическая работа №23 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа №24 Обработка нижнего среза.*

*Практическая работа №25 Окончательная отделка изделия.*

**4. 2ч** Обработка среза окантовочным швом. Обработка среза двойной строчкой (выполняется по готовому крою на образце).

**5. Практическое повторение. 4ч** Практические работы по содержанию изученного материала в четверти.

*Практическая работа № 26*

*Практическая работа № 27 Пошив сувениров.*

*Практическая работа № 28 Ремонт одежды.*

#### **6. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе. Бережное отношение к инструментам и оборудованию.

*Практическая работа №29 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

**7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. 18ч**



**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Снятие мерок. Изменение выкройки основы блузки. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. **Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой.**

**Практическая работа № 30.** Составление характеристика цельнокроеного платья.

**Практическая работа № 31** Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта.

**Практическая работа № 32** Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта.

**Практическая работа № 33** Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта.

**Практическая работа № 34** Моделирование выреза горловины в М 1:4.

**Практическая работа № 35** Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.

**Практическая работа № 36** Подготовка выкройки и ткани к раскрою.

**Практическая работа № 37** Раскрой цельнокроеного платья.

**Практическая работа № 38** Подготовка деталей кроя цельнокроеного платья к пошиву.

## **8. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины. 23ч**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Ткань: отделка. Дефекты крашения, печатания. Способы раскроя подкройной обтачки, стачанной по плечевым швам. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. План пошива изделия. Пошив изделия.

**Практическая работа № 39** Раскрой и подготовка подкройной обтачки к обработке. **Практическая работа № 40** Обработка овального выреза горловины подкройной обтачкой на образце.

**Практическая работа № 41** Обработка выреза горловины «каре» подкройной обтачкой на образце.

**Практическая работа № 42** Подготовка платья к примерке. Проведение примерки.

**Практическая работа № 43** Составление плана пошива платья.

**Практическая работа № 44** Обработка вытачек.

*Практическая работа № 45* Обработка плечевых срезов.

*Практическая работа № 46* Обработка выреза горловины.

*Практическая работа № 47* Обработка срезов пройм.

*Практическая работа № 48* Обработка боковых срезов.

*Практическая работа № 49* Обработка нижнего среза.

*Практическая работа № 50* Окончательная отделка изделия.

#### **9. Ремонт одежды. 4ч**

**Изделия.** Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Подбор ниток. Подготовка места для наложения заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата на легкое верхнее платье. Наложение заплата: стачным швом и накладным швом. Утюжка изделия.

*Практическая работа № 51.* Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.

*Практическая работа № 52* Наложение заплата стачным швом.

*Практическая работа № 53* Наложение заплата накладным швом.

**10. 4ч** Обработка горловины подкройной обтачкой (выполняется по готовому крою на образце).

#### **11. Практическое повторение. 5ч**

Практические работы по содержанию изученного материала в четверти.

*Практическая работа № 54*

*Практическая работа № 55* Пошив сувениров.

*Практическая работа № 56* Ремонт одежды.

#### **12. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе. Добросовестное отношение к труду.

*Практическая работа № 57* Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

#### **13. Отделка легкой одежды. 16ч**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

*Практическая работа № 58* Рюши. Раскрой. Изготовление.

*Практическая работа № 59* Соединения рюша с основной деталью.

*Практическая работа № 60* Воланы. Раскрой. Изготовление.

*Практическая работа № 61* Соединение волана с основной деталью.

*Практическая работа № 62* Выполнение мерезжки «кисточка».

*Практическая работа № 63* Выполнение мерезжки «столбик».

*Практическая работа № 64* Выполнение мерезжки «раскол».

*Практическая работа № 65* Мелкие складочки: разметка и изготовление.

*Практическая работа № 67* Защипы: разметка и изготовление.

#### **14. Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке. 14ч**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании). Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

*Лабораторная работа №3* Изучение свойств синтетических волокон.

*Лабораторная работа №4* Определение волокон капрона, лавсана, нейлона.

*Практическая работа № 68* Рукава. Снятие мерок.

*Практическая работа № 69* Построение чертежа основы длинного рукава в м. 1:2.

*Практическая работа №70* Построение чертежа основы длинного рукава в натуральную величину.

*Практическая работа №71* Раскрой короткого рукава.

*Практическая работа № 72* Обработка короткого рукава.

*Практическая работа № 73* Обработка низа короткого рукава (имитация манжеты).

*Практическая работа № 74* Воротники. Снятие мерок.

*Практическая работа № 75* Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4.

*Практическая работа № 76* Построение чертежа воротника на стойке в натуральную величину.

*Практическая работа № 77* Подготовка выкройки и ткани к раскрою и раскрой воротника на стойке.

*Практическая работа № 78* Обработка воротника на стойке.

#### **15. Изготовление выкройки по основе блузки и раскрой блузки с застёжкой доверху. 10ч**

**Изделия.** Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Фасоны блузок: выбор и описание.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Изменение выкройки основы блузки без застёжки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки блузки без застёжки. Раскрой и подготовка деталей кроя блузки с застёжкой к пошиву.

*Практическая работа № 79 Составление характеристики блузки с застёжкой.*

*Практическая работа № 80 Моделирование выкройки основы блузки.*

*Практическая работа № 81 Изготовление выкройки блузки с застёжкой.*

*Практическая работа № 82 Подготовка выкройки блузки и ткани к раскрою.*

*Практическая работа № 83 Раскрой блузки.*

*Практическая работа № 84 Подготовка деталей блузки к обработке.*

## **16. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. 22ч**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Пробные строчки с применением приспособлений. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Подготовка блузки к примерке и проведение примерки. План пошива и пошив блузки. Утюжка изделия.

*Практическая работа № 85 Установка линейки и лапок на швейной машине.*

*Практическая работа № 86 Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки.*

*Практическая работа № 87 Составление плана пошива блузки.*

*Практическая работа № 88 Обработка вытачек.*

*Практическая работа № 89 Обработка бортов.*

*Практическая работа № 90 Обработка плечевых срезов.*

*Практическая работа № 91 Обработка воротника.*

*Практическая работа № 92 Втачивание воротника.*

*Практическая работа № 93 Обработка рукавов.*

*Практическая работа № 94 Втачивание рукавов.*

*Практическая работа № 95 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 96 Обработка нижнего среза.*

*Практическая работа № 97 Разметка и обработка петель.*

*Практическая работа № 98 Разметка и пришивание пуговиц.*

*Практическая работа № 99 Окончательная отделка изделия.*

**17. 4ч** Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (выполняется по готовому крою.)

**18. Практическое повторение. 5ч** Практические работы по содержанию изученного материала в четверти.

*Практическая работа №100*

*Практическая работа №101 Пошив сувениров.*

**19. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе. Бережное отношение к инструментам и оборудованию.

*Практическая работа №102 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

**20. Обработка деталей с кокетками. 6ч**

**Изделие.** Кокетка.

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Применение отделочной строчки. Утюжка деталей с кокетками.

*Практическая работа № 103 Элементарное моделирование кокеток.*

*Практическая работа № 104 Раскрой кокеток.*

*Практическая работа № 105 Обработка и соединение притачных кокеток.*

*Практическая работа № 106 Обработка и соединение накладных кокеток.*

*Практическая работа №107 Обработка угла кокетки, настрачивание отделочной строчкой.*

**21. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. 11ч**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Подготовка выкройки к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя к пошиву.

*Практическая работа № 108 Изготовление выкройки отложного воротника.*

*Практическая работа № 109 Изготовление выкройки манжеты, подборта.*

*Практическая работа № 110 Составление характеристики халата.*

*Практическая работа № 111 Разработка модели халата с отложным воротником.*

*Практическая работа № 112 Подготовка выкройки и ткани к раскрою.*

*Практическая работа № 113 Раскрой халата с отложным воротником.*

*Практическая работа № 114 Подготовка деталей кроя халата к обработке.*

## **22. Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. 22ч**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Подготовка изделия к примерке и проведение примерки. План пошива и пошив халата. Утюжка халата.

*Практическая работа № 115 Регулировка качества строчки швейной машины.*

*Практическая работа № 116 Соединение манжеты без застежки с длинным рукавом.*

*Практическая работа № 117 Соединение манжеты с застежкой с длинным рукавом.*

*Практическая работа № 118 Подготовка халата к примерке. Проведение примерки.*

*Практическая работа № 119 Проведение примерки.*

*Практическая работа № 120 Составление плана пошива халата.*

*Практическая работа № 121 Обработка кокеток.*

*Практическая работа № 122 Соединение кокеток с основными деталями.*

*Практическая работа № 123 Обработка плечевых срезов.*

*Практическая работа № 124 Обработка воротника и подборта.*

*Практическая работа № 125 Соединение воротника с горловиной и обтачивание подборт.*

*Практическая работа № 126 Обработка рукава.*

*Практическая работа № 127 Соединение рукава с проймами.*

*Практическая работа № 128 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 129 Обработка и настрачивание карманов.*

*Практическая работа № 130 Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.*

*Практическая работа № 131 Окончательная отделка изделия.*

**23. 4ч** Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

## **24. Массовое производство швейных изделий. 2ч**

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

## **25. Практическое повторение. 6ч**

**Виды работы.** Пошив не сложных изделий, с применением видов в обработке полученных в учебном году; ремонт изделий.

*Практическая работа № 132 Промежуточная аттестация.*

*Практическая работа № 133 Пошив сувениров.*

*Практическая работа № 143 Ремонт одежды.*

**9 класс 238 часов**

**(7 часов в неделю)**

**1. Вводное занятие. 2ч** Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе. Бережное отношение к инструментам и оборудованию. **Стартовая диагностика.**

*Практическая работа №1 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

## **2. Особенности и обработка изделий из синтетических тканей. 5ч**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа №1.** *Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.*

## **3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. 13ч**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Характеристика изделия. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к пошиву.

*Практическая работа № 2 Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в М 1:2.*

*Практическая работа № 3 Изготовление выкройки отрезного платья по линии бёдер в М 1:2.*

*Практическая работа № 4 Изготовление выкройки отрезного платья в натуральную величину.*

*Практическая работа № 5 Моделирование рукавов « фонарик» и « крылышко».*

*Практическая работа № 6 Выбор и описание фасона платья.*

*Практическая работа № 7 Раскрой отрезного платья. Подготовка деталей кроя к пошиву.*

#### **4. Соединение лифа с юбкой. 25ч**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер.

Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Правила соединения лифа с юбкой. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. План пошива. Пошив изделия. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обмётывание срезов на красобмёточной машине. Утюжка изделия.

*Практическая работа № 8 Составление характеристики отрезного платья.*

*Практическая работа № 9 Подготовка деталей кроя платья к примерке и её проведение.*

*Практическая работа № 10 Составление плана пошива отрезного платья.*

*Практическая работа № 11 Обработка вытачек.*

*Практическая работа № 12 Обработка плечевых срезов.*

*Практическая работа № 13 Обработка воротника.*

*Практическая работа № 14 Обработка выреза горловины.*

*Практическая работа № 15 Обработка вырезов пройм.*

*Практическая работа № 16 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 17 Обработка юбки платья.*

*Практическая работа № 18 Соединение лифа с юбкой.*

*Практическая работа № 19 Обработка пояса*

*Практическая работа № 20 Окончательная обработка изделия.*

#### **5. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике 2ч**

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

*Экскурсия №1. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.*

**6. Контрольная работа №1 4ч** *Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою).*

#### **7. Трудовое законодательство. 2ч**



Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. охрана труда. Труд молодёжи.

#### **8. Практическое повторение. 4ч**

**Виды работы.** Пошив не сложных изделий, с применением видов в обработке полученных в учебном году; ремонт изделий.

*Практическая работа № 21 Пошив изделий для школы. Анализ образца. План пошива.*

*Практическая работа № 22 Пошив изделий для школы.*

*Практическая работа № 23 Изготовление сувениров. Анализ образца. План пошива.*

*Практическая работа № 24 Изготовление сувениров.*

**9. Вводное занятие. 2ч** План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

*Практическая работа № 25 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

#### **10. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.**

**18ч**

Готовая выкройка: особенности. Название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

*Практическая работа № 26 Выбор и описание фасона изделия.*

*Практическая работа № 27 Анализ и перевод выкройки в натуральную величину.*

*Практическая работа № 28 Изготовление и подгонка выкройки на свой размер.*

*Практическая работа № 29 Выбор и описание фасона изделия (работа с журналом мод).*

*Практическая работа № 30 Построение чертежа выкройки в масштабе (по журналу мод).*

*Практическая работа № 31 Построение чертежа выкройки в натуральную величину.*

*Практическая работа № 32 Изготовление выкройки и подгонка её на свой размер.*

#### **11. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.**

**19ч**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан. Блузка несложного фасона.

Готовая выкройка; названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток. Фурнитуры. Подбор отделки для моделей с отделкой. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

*Практическая работа №33 Составление характеристики изделия.*

*Практическая работа №34 Подготовка выкройки и ткани к раскрою.*

*Практическая работа №35 Раскрой изделия.*

*Практическая работа №36 Подготовка деталей кроя к пошиву.*

*Практическая работа №37 Составление плана пошива.*

*Практическая работа №38 Подготовка деталей кроя к примерке.*

*Практическая работа №39 Проведение примерки и исправление недостатков.*

*Практическая работа №40 Составление плана пошива.*

*Практическая работа №41 Обработка вытачек, складок.*

*Практическая работа №42 Обработка плечевых срезов.*

*Практическая работа №43 Обработка дополнительных деталей.*

*Практическая работа №44 Обработка выреза горловины.*

*Практическая работа №45 Обработка вырезов пройм.*

*Практическая работа №46 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа №47 Обработка нижнего среза.*

*Практическая работа №48 Окончательная обработка изделия.*

**12. 4ч** *Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою).*

### **13. Оборудование швейного цеха. 5ч**

Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость. Виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка нитей. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: краеобметочная. Заправка нитей.

*Практическая работа № 49 Работы на производственной машине; выполнение заправки нитей.*

*Практическая работа № 50 Работы на производственной машине; выполнение перевода регулятора строчки.*

*Практическая работа № 51 Работы на производственной машине; простейшие приёмы регулировки натяжения ниток.*

*Практическая работа № 52 Работы на краеобметочной машине; заправка нитей.*

#### **14. Практическое повторение. 6ч**

**Виды работ.** Пошив не сложных изделий, с применением видов в обработке полученных в учебной четверти; ремонт изделий.

*Практическая работа №53 Пошив изделий для школы. Анализ образца. План пошива.*

*Практическая работа №54 Пошив изделий для школы.*

*Практическая работа №55 Изготовление сувениров. Анализ образца. План пошива.*

*Практическая работа № 56 Изготовление сувениров.*

**15. Вводное занятие. 2ч** План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.

*Практическая работа №57 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

#### **16. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. 3ч**

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика. Подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

*Экскурсия № 2. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей (выполнение машинной закрепки шва).*

#### **17. Технология пошива простейших изделий, применяемая в массовом производстве. 12ч**

**Изделие.** Спортивные трусы. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий, виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Раскрой спортивных трусов по фабричным лекалам. Последовательность пошива спортивных трусов на швейной фабрике. Пошив спортивных трусов по производственной технологии.

*Практическая работа №58 Раскрой спортивных трусов по фабричным лекалам.*

*Практическая работа №59 Составление плана пошива спортивных трусов.*

*Практическая работа №60 Обработка боковых и шаговых срезов трусов.*

*Практическая работа №61 Обработка нижних срезов трусов.*

*Практическая работа №62 Обработка срезов середины и сиденья.*

*Практическая работа №63 Обработка верхнего среза трусов.*

*Практическая работа №64 Окончательная отделка изделия.*

## **18. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. 36ч**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал. Экономные приёмы раскроя. Оборудование для раскроя. Проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей. Контрольные точки для соединения деталей. Хранение. Материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья. Соединение плечевых срезов. Обработка горловины. Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка горловины. Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

*Практическая работа №65 Характеристика цельнокроеного платья.*

*Практическая работа №66 Раскрой деталей платья по лекалу.*

*Практическая работа №67 Составление плана пошива платья.*

*Практическая работа №68 Обработка выреза горловины.*

*Практическая работа №69 Обработка переднего полотнища платья.*

*Практическая работа №70 Обработка заднего полотнища платья.*

*Практическая работа №71 Соединение полотнищ с кокеткой.*

*Практическая работа №72 Обработка боковых срезов кокетки.*

*Практическая работа №73 Отделка кокетки и втачивание завязок.*

*Практическая работа №74 Окончательная обработка изделия.*

## **19. Правила безопасной работы на швейной фабрике. 3ч**

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда.

**20. 4ч** *Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания (выполняется по готовому крою).*

## **21. Организация труда и производства на швейной фабрике. 4ч**

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда, оплата труда швеи - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

## **22. Практическое повторение. 10ч**

**Виды работ.** Пошив не сложных изделий, с применением видов в обработке полученных в учебной четверти; ремонт изделий.

*Практическая работа №75 Изготовление сувениров. План пошива.*

*Практическая работа №76 Пошив сувениров.*

*Практическая работа №77 Пошив сувениров.*

*Практическая работа №78 Пошив изделий для школы.*

*Практическая работа №79 Пошив изделий для школы.*

*Практическая работа №80 Ремонт изделий*

## **23. Вводное занятие. 2ч**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при работе инструментами и на оборудовании. Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе. Бережное отношение к инструментам и оборудованию.

*Практическая работа №81 Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования к работе.*

## **24. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. 7ч**

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических (окраска, технологические свойства и их использование для изготовления одежды). Сведения о тканях с пропиткой, блестящим покрытием с применением металлических и металлизированных нитей (окраска, технологические свойства и их использование для изготовления одежды). Сведения о нетканых материалах (окраска, технологические свойства и их использование для изготовления одежды). Изучение свойств новых тканей: прорубаемости (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.

*Лабораторная работа № 2 Изучение свойств новых тканей.*

## **25. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. 29ч**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Влажно-тепловая обработка

шва. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шагового срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

*Практическая работа № 82 Составление характеристики изделия.*

*Практическая работа № 83 Подготовка ткани к раскрою.*

*Практическая работа № 84 Раскрой изделия по готовым лекалам.*

*Практическая работа № 85 Подготовка деталей кроя к пошиву.*

*Практическая работа № 86 Составление плана пошива.*

*Практическая работа № 87 Обработка вытачек.*

*Практическая работа № 88 Обработка карманов.*

*Практическая работа № 89 Настрочивание карманов.*

*Практическая работа № 90 Обработка боковых срезов.*

*Практическая работа № 91 Обработка шаговых срезов.*

*Практическая работа № 92 Обработка среднего среза.*

*Практическая работа № 93 Обработка застёжки.*

*Практическая работа № 94 Обработка нижних срезов.*

*Практическая работа № 95 Обработка верхнего среза.*

*Практическая работа № 96 Окончательная обработка изделия.*

**25.4ч** Самостоятельный пошив изделия (Выполняется по готовому крою).

## **26. Практическое повторение. 11ч**

**Виды работ.** Пошив не сложных изделий, с применением видов в обработке полученных в учебном году; ремонт изделий.

*Практическая работа № 97 Промежуточная аттестация. Пошив сувениров. Составление плана пошива.*

*Практическая работа № 98 Пошив сувениров по составленному плану.*

*Практическая работа № 99 Пошив сувениров. Окончательная отделка изделия.*

*Практическая работа № 100 Пошив изделий для школы. Составление плана пошива.*

*Практическая работа № 101 Пошив изделий для школы по составленному плану.*

*Практическая работа № 102 Пошив изделий для школы. Отделка изделия аппликацией.*

*Практическая работа № 103 Пошив изделий для школы. Окончательная отделка изделия.*

*Практическая работа № 104 Ремонт изделий по распоровшемуся шву.*

*Практическая работа № 105 Ремонт изделий: наложение заплат*

### **3. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса**

#### **Сведения об учебно – методическом комплексе:**

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, регулирующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
2. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, регулирующих адаптированные основные общеобразовательные программы ;Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая
3. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, регулирующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
4. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
5. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
6. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
7. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
8. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
9. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.
10. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных Учреждений VIII вида; Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.

#### 11. Средства обучения:

- комплект таблиц « Устройство швейной машины»;
- комплект таблиц « Технология изготовления швейных изделий»;
- коллекция «Текстильные волокна»;
- таблицы по технике безопасности и правилам поведения в мастерской общие и индивидуальные,
- технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках),
- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, технологии пошива изделий,
- манекен,

#### **Образовательный процесс оснащен:**

- измерительными приборами (сантиметровыми линейками, масштабными линейкам, сантиметровыми лентами), лупами, лекалами;
- инструментами и оборудованием для работы: ножницы, иголки, швейные машины бытовые и производственные, электрический утюг, гладильная доска, паровоздушная гладильная установка, вертикальный отпариватель;
- различными материалами для выполнения практических работ: пооперационные карты, технологические карты, комбинированные технологические карты, карточки плана пошива изделий,
- таблицы,
- образцы изделий,
- рисунки изделий,
- детали кроя изделий,
- пособия по раскрою изделий,
- коллекции ниток,
- коллекции тканей,
- коллекция видов пуговиц,
- коллекция видов игл,
- чертежи,
- карточки – задания,
- карточки – тесты,
- кроссворды,
- ребусы,
- пословицы и поговорки о труде,
- загадки об инструментах, материалах, изделиях,
- опросные листы по характеристике изделий / по вариантам/
- карточки: словарные слова
- карточки: швейная терминология
- карточки критерий качества,



- рисунки, условные изображения и образцы швов,
- пооперационные карты выполнения швов,
- библиотечка для учащихся, - игротека, - набор диафильмов по швейному делу;

**Дополнительная литература:**

- Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. С. П. Мирский, М., «Просв.», 1988г;
- Развитие речи учащихся вспомогательной школы. В. Г. Петрова, М., «Педагог», 1977г;
- Справочник выпускника специальных /коррекционных/ образовательных школ VIII вида, М., «Владос», 2009г;

**Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов):**

1. [www.detstvopress.ru](http://www.detstvopress.ru) издательство «Детство – пресс».
2. [www.uchitel.avtlg.ru](http://www.uchitel.avtlg.ru) – издательство «Учитель»
3. <http://pedmir.ru>- издательство СМИ «Педагогический мир»
4. [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)
5. <http://all-origami.ru/>
6. <http://ru.wikipedia>.
7. <http://www.librero.ru/>
8. [elinny/ucos/ru](http://elinny/ucos/ru) швейное дело – уроки швейного дела в коррекционной школе VIII вида
9. [ped-kopilka/ru](http://ped-kopilka/ru) блоги. Профориентационная работа в условиях коррекционной школы-интерната VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья
10. [ecoshi/org/ru](http://ecoshi/org/ru) Рабочая тетрадь по швейному делу для 5-9 класса коррекционной школы VIII вида

**Автоматизированное рабочее место учителя:**

- 1.Компьютер.

В качестве Приложений к Программе прилагаются: КИМ, Система оценивания, УМК, ЭОР.