

Управление образования
Администрации
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

П Р И К А З

13.01.2022

№ 4

г.Лукоянов

**О внесении изменений в приказ
Управления образования администрации
Лукояновского муниципального района
от 21.09.2021 № 249**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.12.2021 № 316-01-64-156/21 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 17 сентября 2021 года № 316-01-64-60/21»

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ Управления образования администрации Лукояновского муниципального района от 21.09.2021 № 249, утвердив прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год в новой редакции (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



М.П.Майоров

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий «дорожной карты», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	20.10.2021	Управление образования (далее УО)	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях
1.2.	Разработка и утверждение Планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне образовательной организации	20.10.2021	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	30.09.2021	ОУО, ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение совещаний со школьными координаторами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	УО	Сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности

1.5.	Участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе»	Декабрь 2022 года	УО	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.6.	Участие в методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	УО	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Декабрь 2021 года	УО, ОО	Наличие базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Декабрь 2021 года	УО, ОО	Наличие базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Проведение мониторинга деятельности методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль, Апрель 2022 года	УО	Анализ деятельности методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью актуализации планов работы

1.10.	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021 года	УО, ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.11.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	УО, ОО	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.12.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Февраль Апрель 2022 года	УО, ОО	Реализация и корректировка плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-май 2022 года	ОО	Повышение квалификации учителей и педагогов дополнительного образования по вопросам функциональной грамотности
2.1.2.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 года	ОО	Реализация персонифицированного подхода к повышению квалификации и повышению уровня профессионального развития учителей
2.1.3.	Создание условий для повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов.	Февраль-май 2022 года	ОО	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности

2.1.4.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	УО	Повышение уровня профессионального развития учителей
2.1.5.	Участие в практико-ориентированных тренингах для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРОРАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-май 2022 года	ОО	Повышение у учителей уровня умений решения заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ОО, ОУО	Размещение на сайтах ОО и ОУО видеозаписей открытых уроков. Распространение положительного опыта работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Февраль-май 2022 года	УО	Распространение положительного опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По запросу школ	УО	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций
2.2.3.	Участие в заседании УМО Нижегородской области по обсуждению вопросов формирования естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-6 классов (2021-2022 учебный год) и подготовки к PISA 2025 года.	Июнь 2022 года	УО	Консолидация усилий общественно-профессиональных объединений по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	ОО, ОУО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2.	Участие в научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Август 2022 года	ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.3.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	УО, ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3.4.	Участие в совещании по организации курсовой подготовки в 2022 году	Январь 2022 года	УО	Информирование руководителей ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2.3.5.	Участие в круглом столе по обсуждению эффективных практик по формированию естественнонаучной и математической грамотности	Апрель 2022 года	УО	Распространение эффективных практик по формированию естественнонаучной и математической грамотностей.
2.3.6.	Участие в совещаниях по анализу и интерпретации результатов региональных мониторингов по оценке функциональной грамотности	Январь, март 2022 года	УО	Принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.7.	Участие в методическом конкурсе для учителей по разработке заданий по функциональной грамотности	Май-октябрь 2022 года	ОО	Повышение у учителей уровня компетенций, необходимых для разработки заданий по оценке функциональной грамотности

2.3.8.	Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	Март 2022 года	ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Постоянно	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
3.1.3.	Участие в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 год	УО, ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организации практикумов и других форм работы с обучающимися 8-9 классов по решению контекстных задач	Постоянно	ОО, ОУО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Постоянно	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.4.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся