

Резолюция участников круглого стола «Результативность методической работы в школе»

31.08.2022

«Методическая работа-это целостная система взаимодействия мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Она основана на достижениях науки, педагогического опыта, на конкретном анализе образовательного процесса »

Марк Максимович Поташник

В ходе обсуждения участники круглого стола на тему: «Результативность методической работы в школе» пришли к следующим выводам.

В условиях модернизации образования обновление работы методической службы является одним из важнейших направлений. Методическая работа – одно из приоритетных направлений в развитии школы нового уровня. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, ибо школа становится все более сложноорганизованной, саморазвивающейся системой.

Ориентация школы на развитие методической работы создадут привлекательный образ настоящего и будущего школы. В желании что-то изменить и двигать идеи вперед определенная роль отводится методическим объединениям педагогов.

Воспитать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни, могут только учителя, обладающие высоким педагогическим мастерством. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал учителя, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и установки. На развитие всего перечисленного направлена деятельность методической службы. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал самым активным субъектом процесса совершенствования.

По отношению к учителю методическая работа выполняет ряд важных функций. Прежде всего, это функции адаптации и социализации. Так, благодаря активному участию в методической работе учитель приобретает и закрепляет за собой определенный статус в школе. С возрастом участие в ней способствует решению проблемы профессионального самосохранения, преодоления возможного отставания, расхождения между достигнутым уровнем и новыми требованиями к образовательному процессу. Обучение помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В желании что-то изменить и двигать идеи вперед определенная роль отводится методическим объединениям педагогов. Поэтому хотелось сосредоточить внимание:

- на эффективности деятельности школьных методических объединений;
 - на повышении качества планирования работы методических объединений, поскольку роль МО в профессиональном мастерстве учителя неоспорима.
- Основная функция методического объединения - практико-ориентированная деятельность.

Заслушав выступления основных докладчиков участники круглого стола **рекомендуют** следующие направления деятельности методических объединений:

- 1.Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках школы, вне школы, включение педагогов в систему повышения квалификации.
- 2.Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- 3.Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
- 4.Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа деятельности.
- 5.Создание и апробирование программ, учебно-методических комплексов, дидактических материалов.
- 6.Организация работы по проведению всех форм учебных занятий, предусмотренных учебным планом.
- 7.Изучение и распространение опыта педагогов объединения через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, презентаций успехов, публикаций разработок в периодической печати различного уровня.