МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА (УКП)

Приложение к ООП СОО Приказ № 86/1-ОД от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

«РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

предметная область

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) 10-11-12 КЛАССЫ

Учебный предмет, классы

Программа разработана школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык(русский)» в 10, в 11, в 12 классах УКП составлена с учетом:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);
- 2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- 5. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.
- 6. Устав МБОУ Ульяновской СШ.
- 7. Основная образовательная программа СОО МБОУ Ульяновской СШ.
- 8. Учебный план учебно-консультационного пункта на 2022-2023 учебный год.
- 9. Концепции преподавания родного русского языка и литературы в РФ от 01.10.2019 г.№ ПК-3ВН

Место предмета в учебном плане.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа предмета «Родной язык (русский)» УКП рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) в 10 классе и 34 учебных часа(из расчета 1 час в неделю) - в 11 классе, 33 часа - в 12 классе.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Рабочая программа по родному русскому языку для базового уровня разработана на уровень образования и представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, содержание курса

«Родной язык (русский)» для 10-12 классов с тематическим планированием и использованием учебников из Федерального перечня учебников.

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. М. «Просвещение», 2006.

Также программа содержит три приложения:

- 1. Приложение №1: УМК и ЭОР по предмету;
- 2. Приложение №2: Система оценивания предметных результатов и ЕОР по родному языку (русскому).
- 3. Приложение №3: Контрольно-измерительные материалы по родному русскому языку.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им — могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными

предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие *технологии*: личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Виды деятельности обучающихся на уроке:

- -анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование;

- работа с различными словарями;
- индивидуальные сообщения;
- выполнение упражнений.

Виды и формы контроля:

- тестовые работы;
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
- выполнение проектных и исследовательских заданий.

Требования к результатам освоения программы курса

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

• развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национальнокультурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Язык и культура (12 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языкакак объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.

Раздел 2. Культура речи (14 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность иточность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге — рецензияна книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы — приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем дляпредставления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование • 10 класс

№п/п	Содержание раздела программы	Количество	Вид
		часов	контроля
1	Язык и культура	12	2 теста
2	Культура речи.	14	тест
3	Речевая деятельность. Текст.	8	тест
	Всего:	34	4

Тематическое планирование по родному языку (русскому) в 10-м классе

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количест во часов
	Раздел 1. Язык и культура (12 ч)	
1/1	Язык и общество.	1
2/2	Тест.	1
3/3	Язык и его функции.	1
4/4	История развития русского языка.	1
5/5	Периоды в истории развития русского языка.	1
6/6	Место и назначение русского языка в современном мире.	1
7/7	Стилистические функции устаревших форм слова.	1
8/8	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1
9/9	Русская фразеология.	1
10/10	Исконно русская и заимствованная лексика.	1

11/11	Словари русского языка.	1	
12/12	Обобщение по разделу « Язык и культура»	1	
Раздел 2. Культура речи (14 ч)			
13/1	Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного	1	
	языка.		
14/2	Подготовка к тестированию.	1	
15/3	Тест.	1	
16/4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
	Современные орфоэпические словари.		
17/5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	
18/6	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1	
19/7	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	1	
20/8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	
21/9	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления	1	
	предлогов.		
22/10	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной	1	
	речью.		
23/11	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1	
24/12	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	
25/13	Этика и этикет в электронной среде общения.	1	
26/14	Обобщение по разделу «Культура речи»	1	
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)		
27/1	Русский язык в Интернете.	1	
28/2	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1	
29/3	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1	
30/4	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	
31/5	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	1	
32/6	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	
33/7	Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы.	1	
34/8	Тест(Промежуточный контроль.)	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Раздел 1. Язык и культура (7 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи (12 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Речевой этикет Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (15 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. Текст как единица языка и речи. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом. Резерв учебного времени – 3 ч.

Тематическое планирование • 11 класс

№п/п	Содержание раздела программы	Количество	Вид контроля
		часов	
1	Язык и культура	7	2 теста
2	Культура речи.	12	тест
3	Речевая деятельность. Текст.	15	тест
	Всего:	34	4

Тематическое планирование по родному языку (русскому) в 11-м классе

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел//тема урока	Количество
		часов
	<i>РАЗДЕЛ 1.</i> Язык и культура 7 ч.	
1/1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1
2/2	Тест	1
3/3	Система русского языка, его единицы и уровни.	1
4/4	Основные тенденции активных процессов в современном русском языке.	1
	«Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины	
5/5	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их	1
	стилистическая переоценка	
6/6	P/р Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	1

7/7	P/p Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	1
	<i>РАЗДЕЛ 2</i> Культура речи 12 ч	·
8/1	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные	1
	акцентологические ошибки в современной речи	
9/2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
10/3	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	1
11/4	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
12/5	Нормы употребления причастных оборотов, предложений с косвенной речью	1
13/6	Нормы употребления деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1
14/7	Тест.	1
15/8	Нормы употребления деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1
16/9	Этика и этикет в электронной среде общения.	1
17/10	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1
18/11	P/p Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»	1
19/12	Обобщение по теме «Современные орфоэпические,	1
	лексические, грамматические нормы русского языка»	
	РАЗДЕЛ 3. Речь. Речевая деятельность. Текст 15 ч	1
20/1	Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения	1
21/2	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи	1
22/3	Техника импровизированной речи.	1
23/4	Средства речевой выразительности: «цветы красноречия».	1
24/5	Риторика остроумия	1
25/6	Категория монолога и диалога как формы речевого общения	1
26/7	Тест	1
27/8	Риторика делового общения.	1
28/9	Спор, дискуссия, полемика	1
29/10	Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи	1
30/11	Язык художественной литературы.	1

31/12	Обобщение по теме «Функциональные разновидности языка»	1
32/13	Тест.	1
33/14	Алгоритм написания сочинения.	1
34/15	Как написать сочинение- миниатюру	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

12 класс

Раздел 1. Язык и культура (7 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи (17 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества Основные грамматические нормы современного русского литературного

языка.

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими

формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование.Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи.

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

Тематическое планирование • 12 класс

№п/п	Содержание раздела	Количество	Вид
	программы	часов	контроля
1	Язык и культура	7	3 теста
2	Культура речи.	17	тест
3	Речевая деятельность. Текст.	9	тест
	Всего:	34	5

Тематическое планирование по родному языку (русскому) в 12-м классе с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел//тема урока	Количество	
п/п		часов	
	<i>РАЗДЕЛ 1.</i> Язык и культура. (7 ч.)		
1/1	Язык и речь. Язык и художественная литература	1	
2/2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1	
3/3	Тест	1	
4/4	Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	1	
5/5	Н. Помяловский о разнообразии языка	1	
6/6	Н. Помяловский о разнообразии языка	1	
7/7	Тест.	1	
	<i>РАЗДЕЛ 2.</i> Культура речи. (17 ч)		
8/1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
9/2	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1	
10/3	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	
11/4	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А.Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1	
12/5	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А.Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1	
13/6	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	1	
14/7	Тест.	1	
15/8	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова	1	
	и ее сочетаемости с другими формами		
16/9	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов	1	
17/10	Синтаксические нормы построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1	
18/11	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	

	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	
19/12	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	1
20/13	Этапы делового общения	1
21/14	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1
22/15	Обобщение по теме «Грамматические нормы русского языка»	1
23/16	Подготовка к тестированию.	1
24/17	Тест.	1
	РАЗДЕЛ 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (9 ч)	
25/1	Речевые жанры монологической речи (доклад, поздравительная речь, презентация)	1
26/2	Речевые жанры диалогической речи. (интервью, научная дискуссия, политические дебаты)	1
27/3	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	1
28/4	Способы изложения и типы текстов	1
29/5	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	1
30/6	Р/р Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	1
31/7	Подготовка к тестированию.	1
32/8	Тест.	1
33/9	Обобщение по теме «Функциональные разновидности языка»	1