МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение
к ООП ООО
к Приказу№54/1-ОД
от30.08. 2020 г.

Рабочая программа

(среднее общее образование)

Общественно-научные предметы

предметная область

Обществознание 11-12 классы

Учебный предмет, классы

Программа разработана
школьным методическим
объединением учителей
общественных и художественно-
эстетических дисциплин.
Учитель: Андрианов П.А.

с. Ульяново

Программа по Обществознанию 11-12 класс.

Пояснительная записка

Программа предназначена для преподавания в 11-12 классах, в которых изучается «Обществознание» по модели второго концентра школьного исторического образования.

Составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Приказ Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2017 г.)

Рабочая программа курса составлена на основе следующих опубликованных издательством «Русское слово» учебников и учебно-методических материалов: Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — М.: ООО «Русское слово», 2014.

А. И. Кравченко. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений— М.: ООО «Русское слово», 2013.

А. И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений— М.: ООО «Русское слово», 2013.

Изучение обществознания (включает экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, , основанного на уважении закона и правопорядка.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, что закреплено в Конституции Российской Федерации.

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 67 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования: в XI, XII классах за учебный год.

класс	Предмет	количество часов в неделю	количество часов в год
11	«Обществознание»	1	34
12	«Обществознание»	1	33

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности учащихся 11-12 класса.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры).

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программного материала «Обществознание» 11 класс (34ч). (1ч. в неделю).

Введение в курс обществознания 11 класса (1 час)

Введение.

Раздел 1. Экономика (23 часа)

Учащиеся приобретают навыки самостоятельного анализа дискуссионных проблем экономического развития общества, рассматривая вопросы о сущности рыночной экономики и особенностях ее формирования в России. Весь мир двигался от торгового к промышленному капитализму. Однако повторное строительство капитализма в конце XX века вернуло страну на стадию торгового капитализма. Вторая особенность: переход от плановой экономики к рыночной произошел у нас в тот период, когда другие страны от чистого капитализма переходили к смешанной модели (гибкое сочетание конкуренции и планирования, капитализма и социализма).

Опорные понятия и термины: рынок, обмен, рыночная экономика. Ресурсы, бизнес, предприниматель, деньги, спрос, предложение. Разделение труда, производство, закон убывающей доходности, капитал, рабочая сила, массовое производство. Закон ограниченных ресурсов, плановая экономика, торговый и промышленный капитализм.

Раздел 2. Сфера производства. (6 часов)

Раздел призван сформировать у учащихся навыки взвешенного, аналитического подхода к оцениванию характера современного производства, его развития, структуре и особенностям.
Опорные понятия и термины: производство, промышленность, предприятие, отрасль. Фирма, цех, валовой национальный продукт, маркетинг. Бизнес, предприниматель, инвестор, менеджер, акционер, малый бизнес. Финансовая инфраструктура, рынок, биржа, банк, рыночная информация.
Раздел 3. Экономика и государство. (7 часов)

Раздел призван сформировать у учащихся навыки взвешенного, аналитического подхода к государственной экономической политики.

Опорные понятия и термины: Распределение доходов, внешняя торговля, налогообложение, государственный и семейный бюджет,
Денежные потоки, сбережения, вклады, фонды, коммерческие кредиты, накопление капиталов. Банковский процент, банковские резервы, слияние банков

Раздел 4. Политическая система общества. (4 часа)

В этом разделе речь идет о классификациях политической власти, в основе которой лежит теория М.Вебера. Формы территориальной организации государства — вторая тема данного раздела: соотношение центральных и местных органов власти — главная проблема, от решения которой зависит целостность российского государства и степень демократизации нашего общества.
Опорные понятия и термины: государство, харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть. Политическая система, договорная теория государства, организация верховной власти, политический институт,

политическая организация общества, конституция. Гражданство, территориальная организация государства, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, местное самоуправление.
Персоналии: М. Вебер.

Раздел 6 Политическая жизнь общества (3 часа)

Политическая жизнь общества — это совокупность повседневных взаимодействий и взаимоотношений людей (индивидов, группировок, партий) по поводу активного или пассивного участия в политической системе общества. Важную роль в политической жизни общества принимают политические партии, которые выполняют функцию выражения и защиты интересов социальных групп. Среди субъектов политической жизни общества необходимо выделить, кроме рядовых избирателей, группы давления, группы интересов, лобби и элиту. К организованным общественным группам относятся профсоюзы, союзы предпринимателей, инициативные движения. Учащиеся должны уметь проводить различие между группами давления и группами интересов, лоббистскими группами и элитой.
Опорные понятия и термины: гражданин, политические партии, политический режим, демократические и недемократические режимы. Парламент, авторитарный режим, законодательный орган, тоталитарное государство, голосование, политические права и свободы. Избирательное право, гражданство, статус гражданства, политическая активность, механизмы политического участия. Институты представительства, выборы, референдум, электорат. Политическая программа, политическая философия, партийная система, элита,
лобби.
Персоналии: К. Маркс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ф. Шатобриан, Г. Моска, В. Парето.

Итоговое повторение 2 часа.

Содержание программного материала «Обществознание» 12 класс (33часа)

Введение в курс обществознания 11 класса (1 час)
Введение.

РАЗДЕЛ 1 Политическая система общества (7 часов)

В этом разделе освещаются категории, понятия и проблемы, классификациях политической власти, в основе которой лежит теория М. Вебера. Соотношение центральных и местных органов власти — главная проблема, от решения которой зависит целостность российского государства и степень демократизации нашего общества. Дальнейшим развитием демократии на низовом уровне выступает институт местного самоуправления. Это один из самых древнейших политических институтов. Сравнительный анализ его развития в России и зарубежье позволит учащимся более широко и правильно анализировать недостатки современного этапа его развития.
Участниками и субъектами политической жизни выступают рядовые граждане, политические партии и объединения, органы центральной и местной власти. Получение гражданства выступает важнейшим условием активизации участия в политической жизни граждан. К механизмам политического участия относят деятельность СМИ. К организованным общественным группам относятся профсоюзы, союзы предпринимателей, инициативные движения. Учащиеся должны уметь проводить различие между группами давления и группами интересов, лоббистскими группами и элитой. Им полезно уметь анализировать особенности поведения этих групп в современной российской обстановке.

Опорные понятия и термины: харизматическая власть, местное самоуправление, земство. Избирательное право, гражданство, статус гражданства. Политическая активность, механизмы политического участия, институты представительства, выборы, референдум, электорат, элита, лобби.
Персоналии: К. Маркс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ф. Шатобриан, Г.Моска, В.Парето.
РАЗДЕЛ 2 Закон и право. (7 часов).

В данном разделе рассматриваются основополагающие принципы современного российского права и сравниваются с ведущими правовыми системами других стран.

Опорные понятия и термины: правовая система, публичное право, частное право,
Персоналии: Аристотель, Цицерон, Г. Гроций, Вольтер, Р.Иеринг, Р. Паунд.

РАЗДЕЛ 3 Отрасли права (12часов)
Обязательным элементом правовой культуры нынешних старшеклассников должны быть четкие и ясные представления о том, что такое публичное и частное право, знание структуры и системы осуществления правосудия в Российской Федерации.

Опорные понятия и термины: отрасли права, конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, процессуальное право.

РАЗДЕЛ 4 Правовая культура (3 часа)

В понятие правовой культуры школьника входят также знания о единой системе судопроизводства в России, видах и функциях судов (арбитражных, третейских, кассационных), практические навыки по разрешению конфликтной правовой ситуации, умение обратиться в суд, написать исковое заявление.

Опорные понятия и термины: Источники права, нормативно-правовой акт. Презумпция невиновности, юридическая ответственность. Правоотношение, преступление, наказание, вина, невменяемость, уголовная ответственность.

Итоговое повторение – 1 час.

Содержание 8 страниц