

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Приложение к приказу
№ 54/1-ОД от 31.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся
6-9 –х специальных (коррекционных) классов
(с легкой и средней степенью умственной отсталости)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ульяновской средней школы
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области
на 2020 – 2021 учебный год

с.Ульяново

Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся и воспитанников 4-9 –х специальных (коррекционных) классов (с легкой и средней степенью умственной отсталости) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 , от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, от 28.12.2018 № 345) .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019г.)
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021года»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I- 187 VIII видов;

- Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) обязательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Письмо Минобрнауки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Методическое письмо МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида»;
- Устав школы.

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на шестидневную учебную неделю. Продолжительность уроков 5-9 классов -40 минут.

В соответствии с базисным учебным планом в 5-9 изучаются образовательные области «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология».

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план включает образовательные предметы, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В 5-9 классах изучение элементов геометрии проводится на уроках математики интегрировано.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, изучается на уроках математики в 5-9 классах, на уроках «Профессионально-трудового обучения» в 7-9 классах.

В 5-9 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по одному часу за счет факультативных часов.

Для формирования речевых умений и развития речи ведутся факультативные занятия «Культура речи» в 8 и 9 классах по 1 часу.

Факультативные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Культура речи» выделены за счет компонента образовательного учреждения.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах – социально-бытовая ориентация (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия в 5-7 классах.

На коррекционные групповые занятия по логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

По расписанию эти занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционную область** (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

На основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащегося.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Ульяновской СШ. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация по предметам в период с 01.04 по 27.05 (для 6-8 классов и с 01.04 по 23.05 (для 9 класса) представлена следующими формами:

	Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
1.	Письмо и развитие речи	6-9	Диктант
2.	Чтение и развитие речи	6-9	Проверка техники чтения
3.	Математика	6-9	Контрольная работа
4.	История	7-9	Тест
5.	География	6-9	Тест
6.	Биология	6-9	Тест
7.	Физкультура	6-9	Тест
8.	Обществознание	8-9	Тест
9.	ИЗО	6-7	Творческая работа
10.	СБО	8-9	Тест
11.	Музыка	6-8	Тест
12.	Профессионально-трудовое обучение	6-9	Проект

В летний период трудовая практика осуществляется в V - IX классах на базе школьных мастерских.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

После прохождения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению обучающиеся получают документ установленного образца.

Все классы 100% обеспечены УМК. Кадры подготовлены.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Приложение к приказу
№ 54/1-ОД от 31.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся
6-9 –х специальных (коррекционных) классов
для обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталости
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ульяновской средней школы
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области
на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Учебные дисциплины	Классы				Всего
		6в	7в	8 в	9в	
Филология	Чтение и развитие речи	5	4	3	3	20
	Письмо и развитие речи	5	5	4	4	24
Математика	Математика	6	5	5	4	26
Обществознание	История		2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
Естествознание	Природоведение					2
	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1			3
	Музыка	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10
Технология	Трудовое обучение Ручной труд					
	Профессионально- трудовое обучение	8	10	12	14	50
	Трудовая практика (в днях)*	10	10	20	20	70
Итого:		32	34	34	34	163
Коррекционная подготовка	а) Коррекционные курсы					
	1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					
	2. Социально-бытовая	2	2	2	2	9

	ориентация (СБО)					
	3.Ритмика					
Обязательная нагрузка обучающегося		34	36	36	36	172
Факультативные занятия	ОБЖ	1	1	1	1	5
	Культура речи			1	1	2
Максимальная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе		35	37	38	38	179
	б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**					
	1.Логопедические занятия	2	2			7

* Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

** На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15 – 20 мин. учебного времени, в том числе на класс.

Промежуточная аттестация по предметам в период с 01.04 по 27.05 (для 6-8 классов и с 01.04 по 23.05 (для 9 класса) представлена следующими формами:

	Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
1.	Письмо и развитие речи	6-9	Диктант
2.	Чтение и развитие речи	6-9	Проверка техники чтения
3.	Математика	6-9	Контрольная работа
4.	История	7-9	Тест
5.	География	6-9	Тест
6.	Биология	6-9	Тест
7.	Физкультура	6-9	Тест
8.	Обществознание	8-9	Тест
9.	ИЗО	6-7	Творческая работа
10.	СБО	8-9	Тест
11.	Музыка	6-8	Тест
12.	Профессионально-трудовое обучение	6-9	Проект