Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ульяновская средняя школа

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 31 августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Ульяновской СШ _____
Е.В. Маркина
Приказ №_____
от_____2020 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности

ВПК «Тигр»

Возраст учащихся 12-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Чернов Роман Николаевич,
педагог дополнительного
образования

Ульяново
2020

2. Пояснительная записка

Изменение военно-политической обстановки в мире, коренные социально-экономические преобразования в России, реформирование ВС РФ, необходимость национальной безопасности существенно повлияли на содержание и формы подготовки призывной молодежи к военной службе.

Формирование готовности граждан к защите Отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

Как показывает опыт, подготовка к военной службе может соответствовать предъявленным требованиям лишь только при условии успешного функционирования всей системы военно-патриотического воспитания, основными компонентами которой являются: морально-психологическая, военно-техническая и военно-физическая подготовка граждан к защите своей Родины. Эти компоненты имеют 2 направленности: социально-пропагандистскую и специфическую,

Социально-пропагандистское направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

В ходе специфического направления обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время.

Для достижения необходимых результатов в плане военно-патриотического воспитания молодежи, обозначенных правительством РФ, на базе МБОУ Ульяновской СШ создан военно-патриотический клуб «Тигр».

Актуальность программы

В период реформирования России эта система военно-патриотического воспитания была сильно разрушена, но под влиянием определенных причин государственные институты приступили к ее восстановлению.

Началом поворота в сторону военно-патриотического воспитания можно считать опубликование Указа Президента Российской Федерации от 16.05.1998 года *№* 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», где были поставлены задачи по укреплению и расширению связей воинских формирований с образовательными учреждениями при решении вопросов воспитания патриотизма и подготовки молодежи к военной службе.

Обеспокоенность состоянием военно-патриотического воспитания в стране проявила и Государственная Дума. 4 февраля 1998 года было принято обращение к Совету Федерации, Президенту РФ, органам законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, политическим партиям и другим общественным объединениям «О нравственном и военно-патриотическом воспитании молодежи и повышении уровня культуры военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности».

Поставить работу по военно-патриотическому воспитанию на должный уровень можно было, только объединив все здоровые силы общества и создав условия, при которых личность могла бы формироваться в атмосферу гордости за славную историю Отечества и его Вооруженных Сил. С этой целью происходило и продолжается возрождение и развитие традиций военно-патриотического воспитания с активным участием общества и образовательных учреждений. В настоящее время есть много позитивных подвижек в этом направлении, с каждым годом возрастает число общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию.

Направленность программы

Социально-педагогическая. Развитие личности ребенка посредством воспитания патриотизма, чувства долга и ответственности, морально-психологических и физических качеств через изучение ОВС. Социальная адаптация, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Отличительные особенности программы

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который осуществляется через организацию систематической исследовательской и практической деятельности школьников, а также соревнований и встреч клубов на различных уровнях.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его критического мышления и способности действовать в экстремальных ситуациях, опираясь на полученный в ходе занятий опыт. Построение хода занятий помогает целенаправленно выработать чувство гордости за Отечество и готовность к её защите. Занятия предполагают новые формы работы с учащимися: отработка строевых навыков, работа с натуральными образцами обмундирования и даже техники военных.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является их практическая значимость в жизни каждого ребенка, актуальность, воспитательная ценность.

Адресат программы

- программа предназначена для детей с различной предварительной подготовкой, имеющих мотивацию к изучению вопросов безопасности, творческие качества, обладающих высокой социальной ответственностью и без требований к физической подготовке учащихся;
- программа адресована детям от 12 до 17 лет (7 – 11 классы), характеризующихся подростковым возрастом и соответствующими психолого-педагогическими особенностями данной возрастной категории детей;
- разделение на возрастные группы проходит весьма условно, так как предлагаемое содержание по сложности подходит для всех учащихся, а возникающие трудности вполне решаются в группах.

Цель и задачи программы

Цель программы ВПК «Тигр»: формирование у допризывной молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими и практическими навыками ОВС, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития.

Задачи:

1. Воспитание патриотов своей Родины;
2. Подготовка будущих защитников Отечества.
3. Формирование у допризывной молодежи таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения силы, выносливости, физических качеств и др.
4. Развитие культуры безопасности.

5. Организация разумного досуга молодежи.
6. Формирование у допризывной молодежи уважения к армии и готовности к защите Родины.

Объем и срок освоения программы

Занятия творческого объединения проходят 1 раз в неделю в течение 2 академических часов, 68 часов в год. Срок реализации – 1 год.

Формы обучения

Основными формами организации деятельности обучающихся являются индивидуальная и групповая работа при тренировке знаний и навыков в области гражданской обороны (ГО), первой помощи, занятиях по самообороне и строевой подготовке.

Фронтальная работа применяется при изучении Уставов ВС РФ, теоретических основ военной службы.

На занятиях применятся словесные, наглядные и практические методы обучения.

Теоретические основы военной службы, учащиеся получают в форме бесед, лекций, просмотров учебных фильмов и видеофрагментов, а также при разработке и реализации творческих выступлений на соревнованиях различного уровня. Практические знания дети могут получить и закрепить при практической отработке навыков военной службы, первой помощи.

Большинство занятий включает как теоретические, так и практические аспекты изучения программы и является комбинированным. Основными формами проведения занятий являются: беседа, практическое занятие, викторина, занятие-игра, репетиция.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, повышение навыков в области военной службы и

защиты Родины, воспитание патриотов своей страны, повышение дисциплинированности и критического осмысления своих поступков.

Для реализации программы используются методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате формирования УУД у ребенка будут сформированы:

Предметные результаты:

- повышение уровня знаний в области защиты государственности и военного дела;
- сформированные навыки пропаганды патриотизма среди детей и взрослых;
- устойчивая ответственность за безопасность себя и окружающих;
- отработанные навыки оказания первой помощи;
- высокий уровень внимания к окружающим обстоятельствам;
- практические навыки, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ;
- будет расширен и развит двигательный опыт.

Личностные результаты - выпускник научится:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ответственности и дисциплине на примере быта военнослужащих и воинских Уставах;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способности развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- формировать мотивацию к учению и познанию;

- способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- приобретать ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Выпускник получит возможность для формирования:

- чувства высокого патриотизма и гордости за свое Отечество
- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств в результате подготовки творческих этапов конкурсов;
- положительных качеств личности и навыков управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- чувства товарищества и ответственности (оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы); дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- готовности и способности к саморазвитию.

Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

Регулятивные результаты - выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке сообщения, презентации;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы с источниками;
- самоорганизации и самовоспитания при организации исследовательской и практической работы.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные цели, задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении исследований, подготовке презентаций, игр, концертов;
- вносить необходимые изменения в исполнение программы.

Познавательные результаты - выпускник научится:

- проявлять интерес к изучению вопросов военной службы;
- используя дополнительные источники информации, находить факты о военной службе;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о военной службе с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием интернет – ресурсов;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в группах по поиску информации;
- получать теоретические и практические знания от сотрудников пожарной охраны.

Коммуникативные действия - выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской, исследовательской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, края, государства;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями других участников творческого объединения при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля
	1 полугодие	**12**	**20**	**32**	
1	Отчизны славные Победы	2	-	2	
2	Строевая подготовка	2	8	10	
3	Условные знаки	1	1	2	
5	Равнение на знамена	1	3	4	
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	2	
7	Огневая подготовка	1	3	4	
8	Основы первой помощи и выживания в природе	2	4	6	
9	Туристическая подготовка	1	1	2	
2 полугодие		**10**	**26**	**36**	
11	Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения	2	-	2	
12	Тактическая подготовка	2	4	6	
13	Строевая подготовка с оружием	1	3	4	
14	Инженерная подготовка	1	1	2	
15	РХБЗ подготовка	1	2	3	
16	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Промежуточная аттестация.	1	-	1	
17	Рукопашный бой	1	5	6	
18	Физическая подготовка	1	5	6	
20	Строевая подготовка	-	5	5	
21	Итоговое занятие	-	1	1	Тест
Итого за 1 год		**22**	**46**	**68**	

4. Содержание учебного плана.

1. Отчизны славные Победы (2 часа)

Теория: Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

2. Строевая подготовка (19 часов)

Теория: Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. *Практика:* Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, выполнение воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Строевые приемы с оружием: индивидуальные приемы на месте, приемы в составе отделения на месте, индивидуальные приемы в движении, приемы в составе отделения в движении, выполнение воинского приветствия с оружием. Показательные приемы с оружием (макетом оружия).

3. Условные знаки (2 часа)

Теория: Карта, схема, план местности. Координаты географические и тактические. *Практика:* Топографические и тактические знаки на карте: обозначение, нанесение, особенности тактического письма.

5. Равнение на знамена (4 часа)

Теория: Боевое знамя части и флаг РФ как символы патриотизма, боевого мужества и чести. *Практика:* Караул у Боевого знамени. Вынос Боевого знамени и флага РФ – действия знаменной группы. Представление знамени ВПК.

6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ (2часа)

Теория: Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава.

7. Огневая подготовка (4 часа)

Теория: Техника безопасности при стрельбе из ПВ. Основы меткой стрельбы. *Практика:* Практическая подготовка для стрельбы из ПВ. Стрельбы в закрытом помещении и стрельбы на местности при физических нагрузках. Разборка, сборка АК-74.

8. Основы первой помощи и выживания в природе (6 часов)

Терия: Теоретические основы оказания первой помощи. *Практика:* Первая помощь при различных видах повреждений: кровотечения, ушибы, ожоги, обморожения, вывихи, переломы, укусы ядовитых животных, отравления. Транспортировка и иммобилизация пострадавших. Разведение огня, изготовление укрытий, добыча пищи и воды в экстремальных условиях.

9. Туристическая подготовка (2 часа)

Теория: Основы преодоления препятствий: ручьи, реки, болото. *Практика:* Использование туристического снаряжения для преодоления препятствий.

10. Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения (2 часа)

Теория: Организация мотострелкового отделения. Вооружение и ТТХ вооружения мотострелкового отделения: стрелковое вооружение, гранаты, ПТУРы. Военная техника и ТТХ техники мотострелкового отделения: БТР, БМД.

11. Тактическая подготовка (6 часов)

Теория: Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою. *Практика:* Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

12. Инженерная подготовка (2 часа)

Теория: Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение. *Практика:* Ручные гранаты: принцип действия, установка растяжек, их обнаружение.

13. РХБЗ подготовка (3 часа)

Теория: Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение. *Практика:* Отработки навыков работы с противогазом и ОЗК.

14. Структура Вооруженные силы Российской Федерации (1 час)

Теория: Структура Вооруженных сил Российской Федерации, рода сухопутных войск, специальные войска сухопутных войск, организация и вооружение мотострелкового взвода и танкового взвода.

15. Рукопашный бой (6 часов)

Теория: Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. *Практика:* Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом. Показательные выступления по рукопашному бою.

16. Физическая подготовка (6 часов)

Теория: Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. *Практика:* Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Тренировка в прохождении полосы препятствий.

5. Календарный учебный график

занятий военно-патриотического клуба «Тигр»

Дата	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
1 полугодие		**12**	**20**	**32**		
	Отчизны славные Победы	***2***	**-**	***2***		
	Значимые битвы истории ВС РФ	1	-	1	Учебное занятие	
	Великие русские полководцы	1	-	1	Учебное занятие	
	Строевая подготовка	***2***	***8***	***10***		
	Основные понятия Строевого устава ВС РФ	2	-	2	Учебное занятие	
	Строевые приемы на месте	-	2	2	Учебное занятие	
	Строевые приемы в движении (индивидуальная подготовка)	-	2	2	Учебное занятие	
	Строевые приемы в движении (индивидуальная подготовка)	-	2	2	Учебное занятие	
	Строевые приемы в движении (подготовка в составе отделения)	-	2	2	Учебное занятие	
	Условные знаки	***1***	***1***	***2***		
	Топографические и тактические знаки	1	-	1	Учебное занятие	
	Чтение и нанесение тактических знаков на карту	-	1	1	Учебное занятие	
	Равнение на знамена	***1***	***3***	***4***		
	Положения о Боевом знамени части и флаге РФ. Основы караула у Боевого знамени	1	-	1	Учебное занятие	
	Караул у Боевого знамени части	-	1	1	Учебное занятие	
	Вынос Боевого знамени и флага РФ	-	1	1	Учебное занятие	
	Представление знамени ВПК	-	1	1	Учебное занятие	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	***2***	**-**	***2***		

	Устав Внутренней службы, Дисциплинарный устав	1	-	1	Учебное занятие	
	Устав гарнизонной и караульной службы.	1	-	1	Учебное занятие	
	Огневая подготовка	***1***	***3***	***4***		
	Теоретические основы стрельбы. ТБ при стрельбе из ПВ	1	-	1	Учебное занятие	
	Разборка исборка АК-74	-	1	1	Учебное занятие	
	Стрельба из ПВ	-	2	2	Учебное занятие	
	Основы первой помощи и выживания в природе	**2**	**4**	**6**		
	Теоретические основы оказания первой помощи	1	-	1	Учебное занятие	
	Первая помощь при кровотечениях, ожоге и обморожении	-	1	1	Учебное занятие	
	Первая помощь при вывихах, переломах и укусах	-	1	1	Учебное занятие	
	Иммобилизация и переноска пострадавшего	-	1	1	Учебное занятие	
	Основы выживания в природе	1	-	1	Учебное занятие	
	Отработка навыков разведения костра и изготовления укрытий	-	1	1	Учебное занятие	
	Туристическая подготовка	***1***	***1***	***2***		
	Способы преодоления естественных препятствий	1	-	1	Учебное занятие	
	Использование местных предметов для преодоления препятствий	-	1	1	Учебное занятие	
2 полугодие		**10**	**26**	**36**		
	Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения	***2***	-	***2***		
	Организация мотострелкового отделения и его вооружение	1	-	1	Учебное занятие	
	Военная техника и вооружение мотострелкового отделения	1	-	1	Учебное занятие	

	Тактическая подготовка	***2***	***4***	***6***		
	Боевой устав ВС РФ	2	-	2	Учебное занятие	
	Тактические основы ведения боя	-	1	1	Учебное занятие	
	Отделение в обороне	-	1	1	Учебное занятие	
	Отделение в бою	-	2	2	Учебное занятие	
	Строевая подготовка с оружием	***1***	***3***	***4***		
	Основные понятия Строевого устава ВС РФ	1	-	1	Учебное занятие	
	Строевые приемы на месте с оружием (индивидуальная подготовка)	-	1	1	Учебное занятие	
	Строевые приемы в движении с оружием (индивидуальная подготовка)	-	1	1	Учебное занятие	
	Строевые приемы на месте с оружием (подготовка в составе отделения)	-	1	1	Учебное занятие	
	Инженерная подготовка	***1***	***1***	***2***		
	Основы инженерной подготовки (Боевой устав ВС РФ)	1	-	1	Учебное занятие	
	Установка минных заграждений в составе отделения. Обнаружение минных заграждений и растяжек. Установка растяжек	-	1	1	Учебное занятие	
	РХБЗ подготовка	***1***	***2***	***3***		
	Оружие массового поражения и защита от него	1	-	1	Учебное занятие	
	Отработки навыков работы с противогазом и ОЗК	-	2	2	Учебное занятие	
	Структура Вооруженные силы Российской Федерации	***1***	***-***	***1***		
	Организационная структура ВС РФ	1	-	1	Учебное занятие	
	Рукопашный бой	***1***	***5***	***6***		
	ТБ на занятиях по РБ. Положения РБ – 3.	1	-	1	Учебное занятие	
	РБ при нападении руками и	-	1	1	Учебное	

	ногами				занятие	
	РБ при нападении с ножом	-	1	1	Учебное занятие	
	РБ при нападении с пистолетом (автоматом)	-	2	2	Учебное занятие	
	Показательные выступления по РБ – 3	-	1	1	Учебное занятие	
	Физическая подготовка	***1***	***5***	***6***		
	ТБ на занятиях по физ.подготовке. Нормативы ВС РФ по физ.подготовке	1	-	1	Учебное занятие	
	Тренировка силовых навыков	-	1	1	Учебное занятие	
	Тренировка быстроты и ловкости	-	1	1	Учебное занятие	
	Прохождение полосы препятствий	-	1	1	Учебное занятие	
	Прохождение полосы препятствий	-	2	2	Учебное занятие	
	Строевая подготовка	***-***	***5***	***5***		
	Почетный караул	-	2	2	Учебное занятие	
	Строевые приемы в движении с оружием (подготовка в составе отделения)	-	3	3	Учебное занятие	
	Итоговое занятие	-	1	1	Учебное занятие	Тест
Итого за год		**22**	**46**	**68**		

6. Формы аттестации

Объективный контроль знаний, умений и навыков, обучаемых на соответствие требованиям программы включает подготовку самостоятельно выполненных презентаций, устные ответы учащихся, но главным направлением является демонстрация практических навыков на занятиях и соревнованиях различного уровня.

7. Оценочные материалы

№ п\п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Итоговое занятие	Тест 10 вопросов		

1 балл - менее двух правильных ответов 2 балла - 3-4 правильных ответа 3 балла - 5-6 правильных ответов 4 балла - 7-8 правильных ответов	0-2 балла - *низкий уровень* освоения программы; 3 балла - *средний уровень* освоения программы; 4-5 баллов - *высокий уровень* освоения программы

5 балл ов - 9-10 прав ильн ых отве тов	

8. Методические материалы

Реализация данной программы включает в себя:

- работу с литературой, Интернет-ресурсами в области изучения основ военной службы;
- взаимодействие с военным комиссариатом, пожарной частью г. Лукоянов;
- беседы, репетиции, встречи;
- творческий подход к проведению мероприятий;
- анализ деятельности, подведение итогов.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является его практическая значимость для изучения ОВС, актуальность, воспитательная ценность.

Дидактические материалы.

- объёмный (тренажер «Пётр»)
- символический (стенды, рисунки)
- картинно-динамический (фотоматериалы, презентации)
- смешанный (видеозаписи)
- обучающие компьютерные программы
- учебники, учебные пособия

- подборка сценариев

9. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, компьютерном классе, дворовой территории, спортивном и актовом зале.

Перечень оборудования кабинета.

1. Парты ученические - 14 шт.
2. Стол учителя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 27 шт.
4. Доска школьная – 1 шт.
5. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Мультимедийный проектор – 1 шт.
8. Плакаты по безопасности жизнедеятельности – 5 шт.
9. Тренажер «Пётр» - 1 шт.
10. Медицинская сумка – 1 шт.
11. Макеты АК-74.

Форма одежды определяется Уставом школы. Для проведения практических занятий по отработке навыков используется спортивная форма одежды.

Кадровое обеспечение: учитель основ безопасности жизнедеятельности первой категории Чернов Роман Николаевич.

10. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные Законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». – Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998.
3. Указ президента РФ от 21.04.1997 N 391» О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»
4. Распоряжение Правительства РФ № 134 Р от 03.02.2010 г. « Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».
5. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки.

6. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий «Начальная военная подготовка».
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 - 9 классы: учеб. пособие для общеоразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
9. Инновационные педагогические технологии в образовательной области ОБЖ /под общ. ред. В.Г. Пиниченко. – Н. Новгород: НИРО, 2011. – 150 с.
10. Общевоинские уставы РФ