МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 11
от «18» апреля 2019 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Ульяновской СШ
_____ Е.В. Маркина
Приказ № 64 от «19» апреля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС
в МБОУ Ульяновской СШ

Настоящее положение разработано в соответствии с действующим Законодательством России, а именно нормативно – правовыми актами России, международными договорами и нормами материального права и другого действующего законодательства России на всей территории.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую обязательную часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования школы.
1.2. Внеурочная деятельность организуется в школе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.
1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.
1.4.Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
1.5. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
1.6. Во время внеурочной деятельности учащиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
1.7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды школы.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы и потребности детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ОУ.

3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; **по видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах**: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, творческие объединения, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, творческие программы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие образовательные программы курса внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам конкретных видов внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав учащихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, планами, самостоятельно разрабатывать программы, планы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений.

4.6. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет ОУ.

4.7. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, классными руководителями, учителями- предметниками, руководителями ОДО, воспитателями ГПД, другими специалистами ОУ и УДО на договорной основе.

4.9. Классификация результатов внеурочной деятельности:

4.9.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

4.9.2.Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

4.9.3.Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

4.10. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется руководителем курса в соответствии с уровнями результатов (п. 4.9.)

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

5.1. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы. Сотрудничество осуществляется в рамках договора.
5.2. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося.
5.3 . Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение учащихся класса для организации выбора и в ходе посещения занятий.
5.4 . При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.
6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7. Срок действия.

7.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

8. Документация.

8.1. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования;
8.2. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС в МБОУ Ульяновской СШ;
8.3. Журнал учёта внеурочной деятельности;
8.4. Карта реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности.