

## Аналитическая справка по результатам ВОШ 2018-2019 учебного года

Согласно приказа по школе от 03.09.2018 № 126 «О проведении школьного этапа ВОШ в 2018-2019 учебном году». Каждому обучающемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в предметных олимпиадах.

Руководителями МО учителей были подготовлены тексты заданий для обучающихся по основным 18 предметам:

1. География
2. История
3. Химия
4. МХК
5. Математика
6. Литература
7. Биология
8. Основы безопасности жизнедеятельности
9. Физика
10. Технология
11. Право
12. Физическая культура
13. Информатика и ИКТ
14. Обществознание
15. Английский язык
16. Астрономия
17. Русский язык
18. Экономика

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 100 обучающихся 4-11 классов, что составило 51,28 % от общего количества обучающихся 4-11 класса.

Все МО приняли активное участие.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 66 обучающихся с 4-го по 11 класс (победители и призёры). Награждение прошло в торжественной обстановке.

### Сводный протокол проведения первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году

№	Предмет	Количество участников									Количество победителей	Количество призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего		
1.	География	0	1	0	0	12	2	0	0	15	3	3
2.	Биология	0	0	4	4	11	3	0	2	24	4	6
3.	ОБЖ	0	0	0	0	8	0	0	1	9	1	7
4.	Литература	0	7	5	7	6	2	1	3	31	5	3
5.	Технология	0	0	0	5	5	1	0	1	12	4	3

	(технический труд)											
	Технология (обслуживающий труд)	0	0	0	5	5	2	0	1	13	3	8
6.	Право	0	0	0	0	0	1	3	1	5	0	0
7.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
8.	Информатика	0	8	5	6	8	2	0	1	30	6	5
9.	Физика	0	0	0	1	9	3	0	4	17	2	0
10.	Обществознание	0	0	7	9	9	8	3	7	42	6	6
11.	Английский Язык	0	0	0	3	6	3	1	1	14	6	5
12.	Русский язык	9	8	9	8	11	4	3	5	48	6	10
13.	Химия	0	0	0	0	5	1	0	0	6	1	1
14.	История	0	0	10	4	10	4	0	3	31	5	4
15.	Математика	9	5	5	5	8	5	2	3	42	6	6
16.	Экономика	0	0	7	5	7	2	2	0	23	4	7
17.	МХК	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
18.	Физическая культура	0	8	1	7	4	4	2	1	27	6	12

**Количество участников, победителей и призёров I этапа ВОШ:**

Класс	Победители (чел.)	Призёры (чел.)	Участники (чел.)	Всего (чел.)
4	2	5	2	9
5	4	6	8	18
6	9	1	5	15
7	5	3	9	17
8	8	3	6	17
9	4	6	1	11
10	3	0	0	3
11	5	2	3	10
<b>Итого:</b>				<b>100</b>

Общие сведения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	География	15	3/3
2.	Биология	24	4/6
3.	ОБЖ	9	1/7
4.	Литература	31	5/3
5.	Технология	25	7/11
6.	Право	5	0/0

7.	Астрономия	2	1/0
8.	Информатика	30	6/
9.	Физика	17	2/0
10.	Обществознание	42	6/6
11.	Английский язык	14	6/5
12.	Русский язык	48	6/10
13.	Химия	6	1/1
14.	История	31	5/4
15.	Математика	42	6/6
16.	Экономика	23	4/7
17.	МХК	2	1/0
18.	Физическая культура	27	6/12

ИТОГО:

Количество участников школьного этапа (чел.): **34 чел.**

Количество победителей школьного этапа (чел.): **40 чел.**

Количество призёров школьного этапа (чел.): **26 чел.**

На основании письма Отдела образования администрации Лукояновского муниципального района от 31.10.2018 и по итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда (33 обучающихся) для участия на муниципальном уровне ВОШ.

**Количество участников, победителей и призёров II этапа ВОШ:**

Класс	Победители (чел.)	Призёры (чел.)	Участники (чел.)	Всего (чел.)
4	0	7	6	13
7	0	2	5	7
8	1	2	7	10
9	0	2	6	8
10	0	0	2	2
11	0	0	6	6
<b>Итого:</b>	1	13	32	<b>46</b>

**4 класс:**

Абакумов Илья – призер (математика)

Кирсанов Егор – призер (математика)

Смирнова Ксения – призер (русский язык)

Терешкина Алена – призер (русский язык)

Важдаева Екатерина – призер (русский язык)

Самусев Арсений – призер (русский язык)

Тюрин Семен – призер (русский язык)

**7 класс:**

Кулемина Надежда – призер (технология)

Яковлева Александра – призер (технология)

**8 класс:**

Полянчева Марина – победитель (литература)

Полянчева Марина – призер (технология)

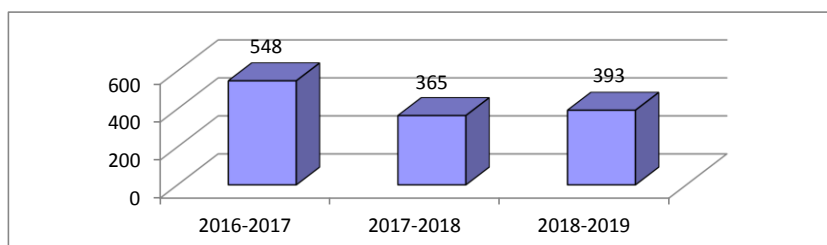
Перепелкин Артемий – призер (технология, экономика)

Ходнева Ксения – призер (технология)

**9 класс:**

Бернюков Олег – призер (экономика)

Кортяков Александр – призер (технология)

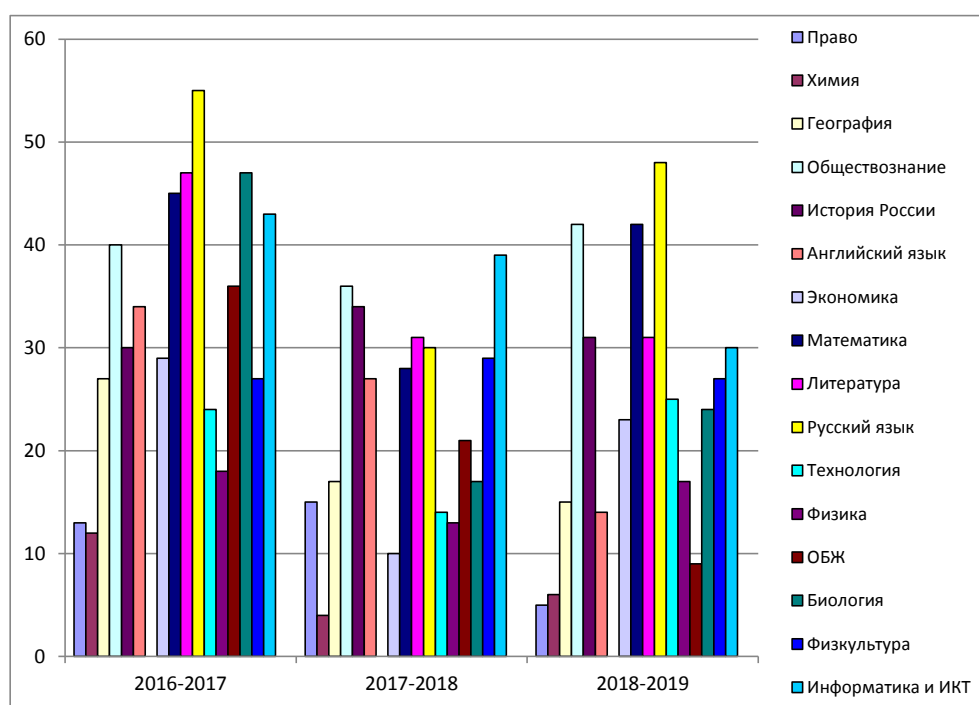
**Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ Ульяновской СШ****за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.**

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод, что общее количество участников (*всего по всем предметам*) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2016-2017 снизилось, но в сравнении с 2017-2018 учебными годами значительно повысилось.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)****за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебный год.**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Право</b>	13	15	5
<b>Химия</b>	12	4	6
<b>География</b>	27	17	15
<b>Обществознание</b>	40	36	42
<b>История</b>	30	34	31
<b>Английский язык</b>	34	27	14
<b>Экономика</b>	29	10	23
<b>Математика</b>	45	28	42
<b>Литература</b>	47	31	31
<b>Русский язык</b>	55	30	48

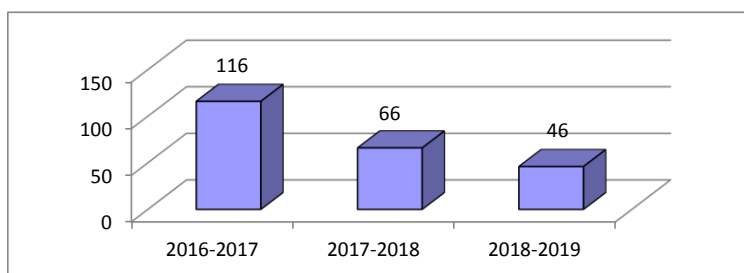
<b>Технология</b>	24	14	25
<b>Физика</b>	18	13	17
<b>ОБЖ</b>	36	21	9
<b>Биология</b>	47	17	24
<b>Физическая культура</b>	27	29	27
<b>Информатика</b>	43	39	30
<b>Астрономия</b>	0	0	2
<b>МХК</b>	0	0	2



По результатам диагностики можно сделать следующий вывод, что количество участников школьного этапа ВОШ по предметам в сравнении за 2016-2017 и 2017-2018 учебными годами значительно увеличилось по обществознанию. Снижение количества участников ВОШ по географии, ОБЖ, праву, английскому языку. Впервые обучающиеся участвовали во ВОШ по астрономии и МХК.

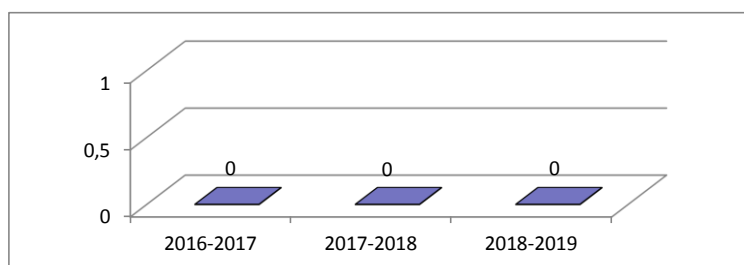
**Общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.**



По результатам диагностики наблюдается отрицательная динамика по количеству участников муниципального этапа ВОШ в сравнении с 2016-2017 и 2017-2018 учебными годами.

**Общее количество участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.**



По результатам диагностики можно сделать следующий вывод, что количество участников регионального этапа ВОШ не превышает отметки «0».

Анализируя результаты за три года, делаем вывод:

Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

## Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО (Нестеровой О.А., Шаравиной В.В., Саушовой Т.В., Шияновой Л.Ю., Лукьяновой Т.К., Волкову И.Э.) и учителям ОБЖ и технологии проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
  - особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад;
  - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
  - организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
  - составить перспективные планы подготовки ко ВОШ по учебным предметам.
4. Классным руководителям:
  - проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
  - использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Для подготовки ко ВОШ и информационной работы использовать официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/> .