

Приложение  
к Приказу №84  
от 31.08.2019

## **Рабочая программа**

специальных (коррекционных) классов

### **Обществознание**

---

предметная область

### **Обществознание 8-9 классы**

---

учебный предмет, класс программа разработана на школьном методическом

объединении учителей специальных (коррекционных) классов:

Арасланова Т.А. Волгутова С.И.

Кирюнина Е.А. Шаравина С.В.

Шмонина Е.Н., Чугунова К.А.

Коновалов Н.Л., Сычёв Н.М.,

Саушова Т.В., Бернюкова О.К.

с.Ульяново

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 -9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2014 г. Программа рассчитана на уровень образования.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель программы:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Психологические особенности детей с ОВЗ: процесс воспроизведения** характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной.

Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитие характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно - поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах

## **Планируемый результат**

В связи с учётом о психологического, физического и психического развития учащихся с ОВЗ и особенностями развития каждого ребёнка в отдельности при изучении данного предмета возможно будут усвоены не все знания, умения и навыки предусмотренные рабочей программой, а только основные:

по обществознанию уч-ся СКК должен:

- знать что такое государство, как должны соблюдаться и выполняться права и обязанности граждан РФ в соответствии с Конституцией - основным законом страны,

- уметь написать просьбу, заявление, расписку, обращаться в правовые учреждения

### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

### **Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

## **Содержание учебного предмета**

**Раздел I.** Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

**Раздел II.** Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

**Раздел III.** Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

**Раздел IV.** В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями правового интеллекта

## **Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>всего часов</b>
I	Введение в предмет «Обществоведение»	2
II	Государство, право, мораль	14
1	Государство	4
2	Право	5
3	Мораль	4
4	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1
III	Конституция Российской Федерации	16
1	Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	1
2	Основы конституционного строя	4
3	Система государственной власти в РФ	5
4	Избирательная система в РФ	1
5	Правоохранительные органы в РФ	2
6	Гражданство РФ	2
7	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской	1

	Федерации»	
IV	Повторение	2

## 9 класс

V	Повторение	2
VI	Права и обязанности гражданина России.	30
1	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	1
2	Конституционные обязанности граждан	1
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1
4	Трудовое право	5
5	Собственность и имущественные отношения	6
6	Семейное право	5
7	Социальные права человека	4
8	Политические права и свободы	1
9	Право человека на духовную свободу	1

10	Право на образование	1
11	Реализация прав граждан	3
12	Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России»	1
13	Повторение	2
	Итого:	68

