

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Приложение
к ООП ООО ФК ГОС
Приказ №84
от 31.08.2018 г.

Рабочая программа

(среднее общее образование)

«Обществознание»

предметная область

ИСТОРИЯ РОССИИ 10 – 11 класс

Учебный предмет, классы

Программа разработана школьным методическим объединением учителей обществоведческих и художественно-эстетических дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП СОО ФК ГОС, авторских программ: 1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г. 2. Козленко С. И., Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX - начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.

Учебники:

10 класс -

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 г.
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX века. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 г.

11 класс -

3. Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А. История России. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 г.

Система отечественного образования, основные параметры которой определялись в прошлом веке на основе иного социально-экономического и политического уклада, перестала отвечать современным реалиям. Политическое и социально-экономическое развитие сегодняшней России требуют от системы образования новых подходов в обучении, развитии и воспитании личности, которая сможет применить, полученные в школе умения и навыки в практической жизни, легко сможет сориентироваться в рыночной экономике, выполнить различные социальные роли, без затруднения решить жизненные проблемы, владеть культурой коммуникации, общения.

Выпускник средней школы, по компетентностному подходу к изучению истории, должен овладеть универсальными способностями, знаниями, умениями, навыками, которые позволяют выпускнику понимать и объяснять различные ситуации. Такой выпускник не только будет обширно информирован, но и сумеет разрешать возникающие проблемы, что поможет ему достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях рыночного общества. Поэтому внедрение компетентностного подхода к изучению истории является сейчас наиболее актуальным и требует от

современного учителя разработки новых методов и приёмов в преподавании истории, разумно совмещая и «знаниевый» и «компетентностный» подходы в образовании.

Рабочая программа по истории России для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «История России» для 10-11 классов и тематическое планирование. Также программа содержит три приложения:

1. Приложение №1: УМК и ЭОР по предмету;
2. Приложение №2: Система оценивания предметных результатов по истории России.
3. Приложение №3: Контрольно-измерительные материалы по истории России.

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Курс дает представление об основных этапах развития нашей страны с древнейших времен и до начала XXI века содержит акцент на раскрытие истории духовной культуры России.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося

гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения истории России ученик должен

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации; осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Данная программа поможет учащимся расширить и углубить знания по актуальным вопросам истории России с древности до конца XX века – начала XXI вв., а также успешно сдать экзамен по истории России в рамках итоговой государственной аттестации учащихся 11 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий изучаемого периода; важнейшие достижения культуры и системы ценностей,

сформировавшиеся в процессе становления России от древности до сегодняшних дней; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решить следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших времен до наших дней, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
«История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса (34 ч.)

№	Тема раздела	Количество часов
1	<p>Введение. История России- часть мировой истории. Источники по истории Отечества.</p> <p>Народы и древнейшие государства на территории России. Первобытнообщинный строй на территории России. Начальные этапы формирования этносов. Индоевропейцы. Великое переселение народов. Дискуссии о прародине славян. Восточные славяне накануне образования государства. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, верования. Общественный строй. Родовая община. Город.</p> <p>Основные понятия Первобытное общество, каменный век, присваивающее хозяйство, этнос, индоевропейцы, славяне, племенной союз, финно-угры, балты, тюрки, вервь, вече, князь, дружина, язычество</p>	3
2	<p>Русь в 9-12 вв.</p> <p>Образование Древнерусского государства. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении государства. Первые русские князья. Вечевые порядки.</p> <p>Княжение Владимира . Принятие христианства. Расцвет Руси. Русская Правда. Социальная структура древнерусского общества. «Лествичный « порядок наследования власти. Любечский съезд 1097 г. Предпосылки раздробленности.</p> <p>Культура Руси в 10—начале13 вв. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> <p>Основные понятия Государство, дань, полюдье, урок, погост, летопись, норманнская теория, церковь, десятина, смерды, закупки, рядовичи, лествица, икона, фреска, слово, житие, поучение.</p>	4
3	<p>Русские земли и княжества в 12-сер.15 вв.</p> <p>Политическая раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство. Русь и степь. Княжеские усобицы.</p> <p>Борьба с иноземными захватчиками. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей</p>	4

	<p>страны. Экспансия с запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского</p> <p>Возвышение Москвы. Восстановление экономики русских земель. Роль церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Великое княжество Московское в системе международных отношений</p> <p>Основные понятия</p> <p>Удел, боярство, орда, иго, ярлык, выход, баскак, орден, вотчина, уния, национальное самосознание, автокефалия</p>	
4	<p>Российское государство во второй половине 15-16 вв.</p> <p>Образование централизованного российского государства. Распад Золотой Орды. Особенности образования централизованного государства в России. Становление органов центральной власти. Роль Церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. «Москва- третий Рим». Социальная структура общества. Культура и быт России в 15-н.16 в.</p> <p>Российское государство в 16 в. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Расширение территории России в 16 в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Учреждение патриаршества</p> <p>Основные понятия</p> <p>Феодальная война, централизованное государство. Приказ, Судебник, Боярская Дума, кормление Юрьев день, пожилое, дворяне, нестяжатели, иосифляне, Избранная рада, Земский собор, Стоглав, Судебник, опричнина, заповедные годы</p>	5
5	<p>Российское государство в 17 веке.</p> <p>Смута. Дискуссия о причинах Смуты. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале 17в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.</p> <p>Россия в 17. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление государственного порядка. Новые явления в экономике. Церковный раскол. Дискуссии о характере социальных движений в России во 2 половине 17 века. Дискуссия о предпосылках перехода от сословно-представительной к</p>	6

	<p>самодержавной монархии и характере процесса модернизации в России</p> <p>Культура Российского государства во 2 половине 16-17 в. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература и искусство. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре 17 века.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Урочные лета, смута, самозванство, интервенция, Семибоярщина, народное ополчение, самодержавие, белые слободы, черные слободы, ясак, мануфактуры, работные люди, специализация районов, «бунташный век», оброк, барщина, протекционизм, анафема, раскол, Переяславская рада, гетман, местничество, «обмирщение» культуры, нарышкинское барокко, парсуна, бытовая повесть</p>	
6	<p>Россия в 18-сер.19 века.</p> <p>Петровские преобразования. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Абсолютизм. Провозглашение империи. Дискуссии о месте и роли Петровских реформ в истории России.</p> <p>Россия в 18 веке. Период дворцовых переворотов. Особенности экономики России 18 века. Развитие капиталистических отношений. Русское Просвещение. Масонство. Россия системе в международных отношений в 18 веке. Имперская политика России.</p> <p>Культура и быт России в 18 веке. Становление отечественной науки. Литература и искусство. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой 18 в.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Модернизация, реформы, гвардия, Великое посольство, приписные и посессионные крестьяне, Указ о единонаследии, меркантилизм, протекционизм, Сенат. Синод, коллегии, Табель о рангах, губерния, ассамблея, дворцовый переворот, кондиции, «бироновщина», Уложенная комиссия, уезд, отходничество, Жалованная грамота дворянству, черта оседлости.</p> <p>Россия в первой половине 19 века. Особенности экономики России в первой половине 19 в. Начало промышленного переворота и его последствия. Политическая идеология в первой половине 19 века. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.. Консерваторы, Западники и славянофилы. Россия в системе международных отношений первой половины 19 в. Отечественная война 1812 г.. Имперская внешняя политика России. Кавказская война. Крымская война и ее последствия для страны.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Вольные хлебопашцы, Негласный комитет, Госсовет, континентальная блокада, Священный союз,</p>	12

<p>военные поселения, сейм, тайные общества, кодификация, декабристы, теория официальной народности, петрашевцы, русофобия, имамат, промышленный переворот, таможенный тариф, «восточный вопрос», западники, славянофилы, романтизм, реализм, классицизм, ампир, опера.</p> <p>Золотой век российской культуры.</p> <p>Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования.</p> <p>Россия во второй половине 19 века. Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870 гг. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития. Народническое движение. Либеральное движение, Распространение марксизма в России. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Россия в системе международных отношений в 80-90 гг.</p> <p>Русская культура второй половины 19 века. Духовная жизнь российского общества 2 половины 19 века. Критический реализм. Культура разночинцев. Развитие науки и образования Основные понятия Свободные сельские обыватели, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, передел земли, земство, городской голова, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, нигилисты, народничество, разночинцы, «хождение в народ», «теория малых дел», критический реализм, передвижники, «Могучая кучка», псевдорусский стиль, университетская автономия, гимназия, реальное училище.</p>	
---	--

История России 11 класс (33 ч.)

Россия в XX веке.

№	Тема раздела	Количество часов
1	<p>Российская империя накануне 1 Мировой войны</p> <p>Характеристика территории и населения страны. Российская модель модернизации. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Особенности развития сельского хозяйства. Кризис империи: русско-японская война и революция. Необходимость модернизации политической системы России. Консервативный курс Николая 2. Экономический кризис 1900-1903 гг. Полицейский социализм. Русско-японская война: ход боевых действий,</p>	5

	<p>причины военных неудач России. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции. Манифест 17 октября 1905г.- первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.</p> <p>Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Основные политические партии России начала 20 века. Реформы государственного строя. Характерные черты выборов в Государственную думу. Третье июньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы. Противоречивые итоги реформ П. А. Столыпина. Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе. Политический кризис 1912-1913 гг.</p> <p>Культура России в конце 19- н. 20 в. Крупные города как центры сосредоточения основных</p>	
2	<p>Россия в годы революций и гражданской войны</p> <p>Россия в Первой мировой войне: конец империи. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 и 1915 гг. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Политический кризис накануне 1917 г. Февральская революция 1917 г. Предпосылки и причины Февральской революции 1917г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства.</p> <p>«Революционное оборончество»- сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе.</p> <p>2Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования . Новые органы власти и управления. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Создание Красной Армии.</p>	5

	<p>Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны. Война с Польшей. Причины победы красных и поражения Белого движения. Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны</p> <p>Основные понятия и термины.</p> <p>Ультиматум, Земгор, «министерская чехарда». Учредительное собрание, солдатские комитеты, Красная гвардия, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, социалистическая революция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, продразверстка, продотряды, комбеды, трудовая мобилизация, комсомольцы, басмачество.</p>	
3	<p>Советское государство и общество в 1920-1930 г.</p> <p>Новая экономическая политика в деревне, промышленности и торговле. Денежная реформа. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба власти с оппозицией. Репрессии.</p> <p>Образование СССР и его международное признание. Конституция СССР(1924). Белая эмиграция. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция. Период дипломатического признания СССР большинства стран мира. Разрыв с Англией. Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры. Разнообразие литературно-художественных группировок. Главные герои нового игрового кино. Партийное руководство художественным процессом. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е г. культурная революция. Коллективизация. Основные результаты индустриализации. Изменение социально-демографической структуры советского общества. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Партия большевиков в 1920 г. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 г. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Военное столкновение СССР с Японией у о. Хасан. Советско-германские отношения. СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период 2 Мировой войны. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.</p>	7

	<p>Основные понятия и термины НЭП, продналог, хозрасчет, кулаки, партийная дискуссия, Федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, «Окна РОСТА», Пролеткульт, Левый Фронт Искусств, коллективизация, индустриализация, трудодни, двадцатипятидесятники, стахановцы, пятилетка,, социалистический реализм, пионеры, коллективная безопасность, антикоминтерновский пакт, упреждающий удар.</p>	
4	<p>Великая Отечественная война 1941-1945гг. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь1941-ноябрь1942.Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики на военные рельсы. Эвакуация населения и производства. Коренной перелом в ВО войне.Ноябрь1942-зима1943г.Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, на Орловско-курской дуге и ее значение. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Снятие блокады Ленинграда. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Причины. Цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Основные понятия и термины ГКО, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, второй фронт, «Окна ТАСС», депортация, репарации, безоговорочная капитуляция, демилитаризация, денацификация</p>	4
5	<p>СССР в первые послевоенные годы 1945-1964. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Послевоенные репрессии. Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых. СССР в1953-1964гг. Смерть И.В.Сталина. Сложности экономического развития. Преемники И.В.Сталина на пути преобразований. 20 съезд КПСС, значение разоблачения культа личности Сталина. Изменения во внешней политике СССР. Мирные инициативы. Углубление военно-блокового</p>	4

	<p>противостояния. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество к 50-х н. 60 гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после 20 съезда КПСС. Борьба за власть. Экономика и политика. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Достижения советской науки. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели»</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, политика сдерживания, «ленинградское дело», «космополиты», десталинизация, освоение целины, Берлинская стена, сверхдержава, межконтинентальная баллистическая ракета, «оттепель»</p>	
6	<p>СССР в годы коллективного руководства.</p> <p>Политика и экономика: от реформ–к застою.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы 1960 гг. Возникновение новых сложностей в экономике. СССР на международной арене 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря» СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Духовная жизнь СССР с 1960-1980-х гг. Поиск путей стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии. Достижения научной и военно-технической мысли. Роль книги в жизни советских людей.. Театр и киноискусство. Спорт. 22 Олимпийские игры в Москве Основные понятия и термины Коллективное руководство, хозрасчет, застой в экономике, доктрина Брежнева, паритет, гонка вооружений, ОМП, правозащитная деятельность, инакомыслие, диссиденты, теневая экономика, ратификация, коррупция, московский концептуализм, соц-арт.</p>	2
7	<p>Перестройка и распад СССР. Политика перестройки в сфере экономики. Приход к власти М.С. Горбачева. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Трения между союзными республиками. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил,</p>	3

	<p>оппозиционных курсу перестройки в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Пути нормализации отношений с США. Распад системы союзов СССР. Кризис и распад советского общества. Обострение международных конфликтов. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота в СССР в августе 1991. Распад СССР. Создание СНГ. Основные понятия и термины</p> <p>Стратегия ускорения, конверсия, гласность, демократия, политический плюрализм, номенклатура, правовое государство, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, суверенитет, конфедерация, межнациональный конфликт.</p>	
8	<p>Россия на рубеже 20-21 веков Курс реформ и политический кризис 1993 г. Сложное положение в экономике России в н. 1990 гг. Опыт «шоковой терапии». Отношение к проводившимся реформам- главный критерий размежевания политических сил. Ликвидация советской формы государственности. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу 1993 г. Общественно-политические проблемы России во 2 половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. Политическое развитие России после выборов.</p> <p>1996 г. Попытки коррекции реформ. Объявление дефолта, его последствия Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Парламентские выборы и президентские в 1999-2000 гг. Партия «Единая Россия». Путь реформ и стабилизации. Новая модель отношений власти и общества. Новый этап в развитии РФ. Курс на стабильный экономический рост. Внешняя политика РФ. Международное положение РФ после распада СССР. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Смена приоритетов российской дипломатии. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Крупные международные проекты с участием России.</p> <p>Духовная жизнь России к н.21 века. Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен. Новые течения в молодежной культуре. Рост интереса к духовному наследию. Рост многообразия форм творчества.</p> <p>Основные понятия и термины</p>	3

	<p>«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, ваучеры, импичмент, референдум, дефолт, вертикаль власти, миграционные потоки, нацпроекты, госкорпорация, терроризм, субкультура, вестернизация, постмодернизм, глобальное информационное общество.</p>	
--	--	--

Учебно-тематический план
«История России с древнейших времен до конца 19 века»
10класс (34часа)

№ уро-ка	Тема урока (раздела)	Кол-во часов
1.	Введение. История России – часть мировой истории. Источники по истории Отечества.	1
	Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России	2
	Раздел II. Русь в 9-начале 12 в.	4
4	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья	1
5	Княжение Владимира Святославовича. Крещение Руси.	1
6	Расцвет Руси 11-н.12 в.	1
7	Культура Руси в X-начале XIII в.	1
8	<u>Зачёт по теме: «Древняя Русь».</u>	1
	Раздел3 «Русские земли и княжества в 12-середине 15 в.»	4
9	Распад Древнерусского государства, причины . Русские княжества XII - XIII вв.	1
10	Монголо – татарское нашествие на Русь. Натиск врагов на северо – западных границах.	1
11	Борьба Твери и Москвы за первенство. Предпосылки возвышения Москвы. Куликовская битва.	1
12	<u>Зачет по теме: «Русские земли и княжества в 12-середине 15 в.»</u>	1
	Раздел 4 «Российское государство во второй половине 15-16 в.»	5
13	Правление Василия I. Феодалная война на Руси.	1
14	Иван III- государь всея Руси: внутренняя и внешняя политика. Культура и быт в XIV- XV вв.	1

	Правление Василия III.	
15	Приход к власти Ивана IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика.	1
16	Опричнина. Новые явления в русской культуре	1
17	Зачет по теме: «Российское государство во второй половине 15-16 в.»	1
	Раздел 5 «Российское государство в 17 веке»	5
18.	Сущность и причины Смуты. Кризис общества и государства в России.	1
19.	Второе ополчение. Роль Н.- Новгорода. Избрание Михаила Романова на царство.	1
20	Россия после Смуты. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика.	1
21	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Социальные протесты.	1
22	Народы России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.	1
23	<u>Зачёт по теме: «Россия в XVII столетии».</u>	1
	Раздел 6 «Россия в 18–середине 19 века»	12
24	Внешняя политика Петра I. Северная война. Значение победы России.	1
25	Внутренняя политика Петра I: реформы. Новшества культуры и быта. Царь и народ. Оценка деятельности Петра I в историографии	1
26	<u>Зачёт по теме: « Эпоха Петра I».</u>	1
27	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны, Петра III.	1
28	Россия в правление Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.	1
29	Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт.	1
30	Россия на рубеже веков. Первые годы правления Александра I. Внешняя политика. Отечественная	

	война 1812 гг.	1
31	Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.	1
32	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война	1
33	Общественная и духовная жизнь России в первой половине XIX в. Славянофилы и западники. Русская культура в первой половине 19 века	1
34	<u>Реформы и контрреформы. Русская культура второй половины 19 века</u> гг. <u>Зачёт по теме: «Россия в 18 - 19 веках».</u>	1

Учебно-тематический план «История России» 11 класс(33ч.)

Номер урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Россия на рубеже веков.	1
2	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
3	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина. Культура России в конце 19-начале 20 века.	1
4, 5	Россия в первой мировой войне: конец империи.	2
6	Февральская революция 1917 года. Переход власти к партии большевиков.	1
7,8	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг. Политика	2

	«военного коммунизма».	
9	Новая экономическая политика и образование СССР.	1
10	Культура и искусство после октября 1917 года. Модернизация экономики.	1
11	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии создание централизованной системы Управления обществом.	1
12	Культура и искусство. СССР в предвоенное десятилетие.	1
13	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939 – 1941гг.	1
14	Повторно - обобщающий урок.	1
15	Начальный период Великой Отечественной войны.	1
16	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942– ноябрь 1942 гг. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1
17	Причины, цена и значение Великой Победы.	1
18	Повторно - обобщающий урок.	1
19	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны. Противоречия политики мирного сосуществования.	1
20	Советский Союз в последние годы жизни И. В.Сталина. Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	1
21	Советское общество в конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-егг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
22	Политика и экономика: от реформ – к «застою». Углубление кризисных явлений в СССР.	1
23	СССР на международной арене. 1960-1970-егг.	1
24	Духовная жизнь в СССР середины1960-х – середины1980-х гг. Наука.	1
25	Политика перестройки в сфере экономики	1
26	Развитие гласности демократии в СССР. Новое политическое мышление:	1

	достижения и проблемы.	
27	Кризис и распад советского общества.	1
28	Курс реформ и политический кризис. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1
29	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Новый этап в развитии Российской Федерации.	1
30	Внешняя политика Российской Федерации.	1
31	Духовная жизнь России к началу XXI века.	1
32-33	Повторно - обобщающий урок.	2

