Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2018г.	**Приложение к приказу №84 от 31.08.2018г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся

1-3 –х специальных(коррекционных) классов

(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ульяновской средней школы

Лукояновского муниципального района

Нижегородской области

на 2018 – 2019 учебный год

с.Ульяново

Учебный план разработан на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования науки России от 31.03.2014г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8.06.2015 г., 28.12.2015г., 26.01.2016г., 21.04.2016г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав школы.

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Структура и содержание учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
1 - 3 классы (I вариант)

Учебный план 1 -3 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика».** Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: **Математика.**

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание».** Учебный предмет: **Мир природы и человека.**

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство».** Учебные предметы:

Изобразительное искусство. Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура».** Учебный предмет: **Физическая культура.**

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима дня. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная **область «Технология».** Предмет:

Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания.

Овладение элементарными приемами ручного труда общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю. Все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классе переданы на усиление предметных областей в обязательную часть:

- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся предмету «Русский язык», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Чтение», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня читательской, коммуникативной компетентностей и общего речевого развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся и их систематизацию, а также будет способствовать развитию математической речи, формированию личностных (жизненных) компетенций.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит **Коррекционно-развивающая область,** которая представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ЛФК).

Коррекционно-развивающее направление поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

В учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включены занятия **ЛФК** (лечебной физкультурой). В котором имеет важное значение здоровьесберегающий компонент образовательного процесса. Главной целью является коррекция и развитие двигательной сферы учащихся с ОВЗ, посредством специально организованных занятий. Коррекционно-развивающие занятия ЛФК способствуют исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально — волевой сферы, направлены на воспитание положительных качеств личности.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Классы		**1**	**2**	**3**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		1	1
	1.2. Чтение		1	1
2. Математика	2.1.Математика		1	1

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Классы	1кл	2кл	3 кл
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**
Духовно-нравственное: «Уроки для души», «Азбука нравственности»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное: «Разговор о здоровье», «Я пешеход и пассажир»	2	2	2
Социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное	1	1	1

Программы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления развития личности	**Название программы**
Духовно-нравственное	«Уроки для души». Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Уроки для души». Авторы — составители: Н.Ю.Яшина, канд. пед. наук, вед. научн.сотр.; Е.Н.Тимошина, уч. нач. кл. высшей категории. Н.Новгород: НИРО. «Азбука нравственности» Программа «Азбука нравственности» по внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровье». Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Разговор о здоровье». Авторы-составители: О. С. Гладышева, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО;

	И. Ю. Абросимова, ст. преподаватель кафедры здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО. Н.Новгород: НИРО. «Я пешеход и пассажир»

В рамках реализации АООП чередование учебной и внеурочной деятельности определяется в школе с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучение в первом классе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, педагогическим советом принимается решение об освоении учащимися первого класса программ учебного года до 30 мая текущего года;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение проходит в одну смену.

На коррекционные групповые занятия по логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. По расписанию эти занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

На основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается **промежуточной аттестацией**. Промежуточная аттестация проводится со 2 класса в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Ульяновской

СШ. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация по предметам в период с 03.04 по 27.05 представлена следующими формами:

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Диктант
Чтение	2-3	Проверка техники чтения
Речевая практика	2-3	Тест
Математика	2-3	Контрольная работа
Мир природы и человека	2-3	Тест
Музыка	2-3	Тест
ИЗО	2-3	Творческая работа
Физическая культура	2-3	Тест
Ручной труд	2-3	Творческая работа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2018г.	**Приложение к приказу № 84 от 31.08.2018г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся

1-3 –х специальных(коррекционных) классов

(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ульяновской средней школы

Лукояновского муниципального района

Нижегородской области

на 2018 – 2019 учебный год

с.Ульяново

Недельный учебный план
1, 2, 3 класс

Образовательные области	Учебные дисциплины	Классы			Всего
		1в	2в	3в	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	**11**
	Чтение	3	5	5	**13**
	Речевая практика	2	2	2	**6**
Математика	Математика	3	5	5	**13**
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	**4**
Искусство	Музыка	2	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**9**
Технология	Ручной труд	2	1	1	**4**
Итого:		**21**	**23**	**23**	**67**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**6**
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		1	1	**2**
	1.2. Чтение		1	1	**2**
2. Математика	2.1.Математика		1	1	**2**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**67**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**	**6**	**6**	**18**
Логопедические занятия		2	2	2	**6**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	**6**
Ритмика		1	1	1	**3**
ЛФК		1	1	1	**3**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**12**
Духовно-нравственное: «Уроки для души», «Азбука нравственности»		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное: «Разговор о здоровье», «Я пешеход и пассажир»		2	2	2	6
Социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное		1	1	1	3
Всего:		**31**	**33**	**33**	**97**

Промежуточная аттестация по предметам в период с 03.04 по 27.05 представлена следующими формами:

Предмет	Класс	Формы промежуточной

		аттестации
Русский язык	2-3	Диктант
Чтение	2-3	Проверка техники чтения
Речевая практика	2-3	Тест
Математика	2-3	Контрольная работа
Мир природы и человека	2-3	Тест
Музыка	2-3	Тест
ИЗО	2-3	Творческая работа
Физическая культура	2-3	Тест
Ручной труд	2-3	Творческая работа