

ФИНАНСОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области

Самопрезентация*

Фото / логотип компании/ ...



Информация о спикере заполняется самим спикером в рамках подготовки к выступлению

ЗА БЛИЖАЙШИЕ 1,5 ЧАСА ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как родитель может повлиять на финансовую грамотность своих детей
- Как выглядит использование инструментов финансовой грамотности у детей
- Что и как рассказывать детям про обращение с деньгами в зависимости от возраста детей



ЧЕМУ ВАЖНО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА



- планировать будущее
- управлять желаниями
- зарабатывать и накапливать ресурсы
- делиться благом с другими

ВОЗРАСТ РЕБЕНКА



5-6 ЛЕТ



Ребенок может:

- Понять природу денег, их назначение и источник их появления
- Различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих
- Осуществлять простой счет денег
- Понять суть процесса накопления на минимальном сроке и на визуально понятных примерах

7-9 ЛЕТ



Ребенок способен:

- Самостоятельно принимать решение о том, как потратить карманные деньги, и обосновать это решение
- Сравнить цены перед покупкой и умеет экономить
- Распознавать рекламные манипуляции и умеет противостоять им
- Запомнить и применить основные правила финансовой безопасности при использовании карты, телефона, при осуществлении платежных операций в компьютерных играх
- Совершать накопления в среднесрочном периоде от 1 до 3 месяцев
- Понять важность благотворительности

10-12 ЛЕТ

Тинэйджер способен:

- Справится с закупками к школе, организацией досуга, накоплением на подарки друзьям
- Понять финансовую ситуацию семьи и ее возможности
- Понять и рассчитать влияние инфляции на стоимость товаров и услуг
- Регулярно сберегать 10–30 % личного бюджета
- Делать накопления с использованием банковского счета совместно с родителями
- Экспериментировать с инвестиционными возможностями и может распознавать сигналы внешнего мира, влияющие на стоимость активов
- Рассчитываться банковской картой
- Понять суть кредитования и необходимость платы за использование кредита

10-12 ЛЕТ



2004

1400%



2014

Покупка: 10 000 рублей

Процент: 22% годовых

Срок: 12 месяцев

=

11 231 рубль

13-15 ЛЕТ



Подросток может:

- Понять ценность образования, провести анализ и оценить влияние образования на будущую личную стоимость как профессионала
- Соотнести выгоды от сиюминутного приобретения и переплаты по кредиту
- Проявлять интерес к возможностям самостоятельного заработка
- Понять суть налогообложения
- Способен планировать в среднесрочной перспективе от 6 до 18 месяцев, а также осуществлять накопления и инвестиции для движения к поставленным финансовым целям с помощью родителей

16-18 ЛЕТ



Молодые люди способны:

- Самостоятельно вести личный бюджет
- Разбираться в возможностях финансовых инструментов, доступных по возрасту
- Понимать особенности договорных отношений, и собственные права и обязанности в качестве потребителя финансовой услуги
- Находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию
- Вести переговоры о работе, самостоятельно выяснять все вопросы, касающиеся финансовых условий трудовой занятости

КАК И ЗА ЧТО ДАВАТЬ ДЕНЬГИ РЕБЕНКУ ?



- Разовая денежная помощь и денежные подарки
- Ссуда и аванс
- Оплачиваемая работа
- Денежное содержание

СОВЕТЫ



- Говорите на равных
- Личный пример
- Нет негативным эмоциям
- Сделайте процесс живым и интересным
- Дайте право на собственные ошибки

ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ



- Что они там делают?
- Опасно ли там?
- Чем им помочь?

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ДЕТИ ПРОВОДЯТ В ИНТЕРНЕТЕ



- 68% подростков (14-16 лет) онлайн почти постоянно
- В Великобритании — 60% В Германии — 58%
- 40% детей (8-10 лет) онлайн почти постоянно
- В США — 41%
- В Германии — 9% Во Франции — 7%

*Исследование «Растим детей в эпоху Интернета» проведено специально для «Лаборатории Касперского» организацией IconKids&Youth в 2016 году. В опросе приняли участие 3780 семей с детьми от 8 до 16 лет (один взрослый и один ребенок из семьи) в России, США, Великобритании, Германии, Франции, Испании, Италии. В России было опрошено 540 семей

ЧТО ОНИ ТАМ ДЕЛАЮТ



- Общаются с друзьями и членами семьи
- Развлекаются
- Ищут информацию
- Что-то покупают

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-УГРОЗЫ



- Компьютерные вирусы
- Кража личной информации
- Навязывание платных услуг
- Выманивание денег
- Квазиработодатели
- Троллинг, угрозы и иные формы агрессии

АКТУАЛЬНА ЛИ ЗАЩИТА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ФИНАНСОВЫХ ОНЛАЙН УГРОЗ? ДА!

- **86%** подростков (14-17 лет) имеют карманные деньги **36%** подростков имеют банковские карты
- **89%** знают о том, что при использовании карты можно столкнуться с мошенничеством
- **28%** недавно платили картой (в том числе родительской)
- **22%** недавно пользовались мобильным банком
- **20%** платили с электронного кошелька
- **8%** — через интернет-банк

Данные спецпроекта «Дети и финансы», подготовленного аналитическим центром НАФИ в 2016 году при поддержке Mastercard, ПАО «БИНБАНК», международной организации Child&Youth Finance International и Ассоциации «НП РТС»

КАКИЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ДЕНЕГ ЗНАЮТ И ПРИМЕНЯЮТ ПОДРОСТКИ



КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ ФИНАНСОВЫХ УГРОЗ В СЕТИ

- Используйте **антивирус** и не забывайте его обновлять. Вирусы похищают логины и пароли. С их помощью мошенники могут получить доступ к электронной почте или странице в соцсети вашего ребёнка.
- **Защитите смартфон.** Антивирус нужен и в телефоне, ведь ребенок выходит в интернет не только с компьютера, но и с телефона. И пусть ребёнок не загружает в него приложения из непроверенных источников — только из официальных магазинов.
- **Предупредите о платных услугах.** Для доступа к контенту некоторые сайты просят отправить смс. Лучше этого не делать: такие сообщения обычно стоят дороже обычных смс. На мобильных сайтах достаточно нажать «Ок», и оформится платная услуга. Нужно читать всё внимательно, если возникнут подозрения — нажать «Отмена».
- Настройте **«Семейный доступ»** в App Store и iTunes. Если в вашем доме есть техника Apple, подключите «Семейный доступ», чтобы платить за покупки с одной карты (привязанной к Apple ID того, кто настраивает доступ). Без разрешения ребенок не сможет ничего купить, а фильмы и приложения, оплаченные кем-то одним, будут доступны вам всем.

КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ ФИНАНСОВЫХ УГРОЗ В СЕТИ

- Расскажите о методах социальной инженерии. **Мошенники** звонят и представляются сотрудниками банка или сервиса, чтобы выманить пароли или код из смс. Настоящие сотрудники так не делают. Пусть ребёнок спросит имя человека, организацию и должность. Достоверность этого потом легко проверить.
- **Предупредите** о взломах аккаунтов соцсетей и мессенджеров. Если в интернете даже хорошо знакомый человек просит перевести ему денег — пусть ребенок убедится, он ли это на самом деле. Можно задать проверочный вопрос. Например, если сейчас каникулы, можно спросить, что задали по математике. Если ребенок боксер — идёт ли завтра друг с ним на карате? Если они виделись с подругой на уроках — почему её не было в школе?

КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ ФИНАНСОВЫХ УГРОЗ В СЕТИ

- Предупредите о **работодателях-мошенниках**. Подростки часто стремятся заработать, а злоумышленники этим пользуются. Так, «работодатели» обещают доход тем, у кого нет опыта и знаний. Правда, они просят оплатить подготовку резюме или пересылку тестового задания. Это вымогательство. Настоящему работодателю не нужно платить.
- **Платите с карты осторожнее**. Ребенку не стоит покупать контент — игры, приложения — с помощью основной банковской карты. Гораздо безопаснее пользоваться виртуальной картой с лимитом трат. Если вы сами часто оплачиваете онлайн-покупки — тоже используйте виртуальную или запасную карту, а не зарплатную.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

