

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на Педагогическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2018	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Приказом № 84 от 31 августа 2018
--	---

**Положение  
о специальных (коррекционных) классах для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья, создаваемых  
в МБОУ Ульяновской СШ  
Лукояновского района  
Нижегородской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, создаваемых в МБОУ Ульяновской СШ Лукояновского муниципального района Нижегородской области (далее – образовательное учреждение или ОУ).

1.2. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, инструктивными письмами Министерства образования РФ о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

1.3. Специальные (коррекционные) классы создаются в ОУ для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

1.4. В специальных (коррекционных) классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнем программ специальной (коррекционной) школы, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

1.5. При приеме гражданина образовательное учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом муниципального образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации муниципального образовательного учреждения, основными образовательными

программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.6. Образовательное учреждение заключает с родителями (законными представителями) обучающихся договор о взаимоотношениях и договор на психолого-медико-педагогическое сопровождение, которые хранятся в личном деле обучающихся. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

## **2. Организация деятельности специальных (коррекционных) классов.**

2.1. Специальные (коррекционные) классы создаются в образовательном учреждении по мере необходимости и согласованию с Учредителем.

2.2. Прием обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по рекомендации районной и (или) областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

В первый класс принимаются дети, как правило, 7-8 лет.

2.3. Перевод обучающегося из специальных (коррекционных) классов в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.4. В специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, трудовой подготовки, социальной адаптации и реабилитации.

2.5. Максимальная наполняемость специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья - до 12 человек.

2.6. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов по заявлению родителей (законных представителей), по заключению районной КВК могут переводиться на индивидуальное обучение по программам специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

2.8. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. В летний период трудовая практика осуществляется в 6-7 классах на базе школы в течение 10 дней, в 8-9 классах на базе школьных мастерских в течение 20 дней, в 9 классе практика может проходить на предприятии при наличии производственной базы и заключения врача.

2.9. Распорядок дня обучающихся специальных (коррекционных) классов устанавливается с учетом их повышенной утомляемости. Обязательна организация работы в этих классах в первую смену, проведение в течение каждого урока физкультурной паузы, которую проводит учитель, работающий в этом классе, коррекционные, лечебно-оздоровительные мероприятия, обязательное горячее питание.

### **3. Образовательный процесс.**

#### **Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение специальных (коррекционных) классов.**

3.1. Содержание образования в специальных (коррекционных) классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется программами специальных (коррекционных) учреждений, рекомендованными Министерством образования РФ, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) классах осуществляется исходя из местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда ( швейное дело, столярное дело), включающего в себя подготовку обучающихся для индивидуальной трудовой деятельности.

3.3. Образовательная деятельность в специальных (коррекционных) классах организуется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением самостоятельно на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

3.4. Образовательное учреждение составляет свой учебный план, учитывающий нормативы федерального, регионального компонентов и конкретные условия функционирования учреждения.

3.5. В целях коррекции и развития обучающихся в специальных (коррекционных) классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня, при создании в классах групп продленного дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

3.6. Начало и продолжительность учебного года и каникул для специальных (коррекционных) классов устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность уроков в 1 классе : сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40(45) минут, в 2-9 классах: 40 45 минут.

3.7. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке класс может делиться на 2 подгруппы. При делении класса на 2 подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей и рекомендаций врача.

3.8. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению в соответствии с рекомендациями Министерства образования России «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) учреждений и специальных (коррекционных) классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах».

3.9. Выпускникам специальных (коррекционных) классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья выдается в установленном порядке свидетельство об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы.

3.10. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

3.11. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

3.12. В штаты ОУ для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, вводится должность логопеда из расчета не менее 1 единицы на 15-20 человек.

3.13. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого - медико - педагогическое изучение личности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся, воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, поведении.

3.14. В старших классах (группах) воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях и учреждениях.

3.15. Медицинское обеспечение в специальных (коррекционных) классах осуществляют медицинские работники ЦРБ по договору, которые совместно с директором общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья обучающихся, укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

3.16. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают

рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения.

3.17. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляют классный руководитель и социальный педагог.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вводится с момента подписания.

4.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.