

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 1 от « 31» августа 2017	Утверждено Приказом № 101 от « 31» августа 2017
---	---

**Положение
о входном контроле
МБОУ Ульяновской СШ
Лукояновского района
Нижегородской области**

1.Общие положения.

1.1. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и проводится во 2-11 классах в I учебной четверти в соответствии со сроками, установленными учителями-предметниками в календарно-тематическом планировании.

1.2. Цели входного контроля:

1.2.1. Проверить состояние знаний обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

1.2.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2.Содержание входного контроля.

2.1. Входной контроль проводится по всем изучаемым дисциплинам.

2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам.

2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

2.4. Содержание входного контроля определяется ключевыми знаниями, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год.

3.Формы проведения входного контроля.

3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др.

3.2. Формой входного контроля по чтению во 2-4 классах следует считать комплексную оценку техники чтения (темпер чтеия, способ чтеия, осознанность, правильность и выразительность).

3.3. Время, отводимое на проведение входного контроля, - от 20 до 40 минут.

3.4. На ШМО создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении.

4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга.

4.1. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки обучающихся по предметам.

4.2. Оценки по итогам входного контроля выставляются в классные журналы/электронные журналы и учитываются при выставлении отметок за четверть.

4.3. Результаты входного контроля по классам оформляются учителями-предметниками в установленной форме.(Приложение 1).

4.4. Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.

4.5. Для проведения анализа входного контроля на МО учителя-предметники заполняют «Справки по итогам входного контроля», (Приложение 2), где помимо статистических данных, определяют типичные ошибки обучающихся, намечают план ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

4.6. По итогам проведенного анализа отмечаются обучающимися с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерии оценки устойчивости знаний: совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.

4.7. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях ШМО , а также могут выноситься на обсуждение производственного совещания при директоре.

4.8. Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях ШМО.

Справка по итогам входного контроля

Дата диагностирования « » 201 г.
Диагностику учебных результатов проводил

Классы _____

Предмет _____

Формы диагностирования и сколько вариантов использовалось

Какие знания диагностировались по учебной программе

Итоговая таблица результатов

Параметры статистики	Классы						Итого
В классе по списку							
Всего писали							
Выполнили работу	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
на «4» и «5»							
на «3»							
на «2»							
Устойчивость знаний	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Устойчивые знания							
Относительно устойчивые знания							
Неустойчивые знания							

«Западающие» темы в каждом классе:

1.

2.

3.

4.

5.

Возможные причины пробелов в ЗУН учащихся

План, предложения по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся

Подпись

Итоги входного контроляв _____ классе
по _____ (предмет)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Оценка	Качество знаний
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
Качество знаний в %			
Ф.И.О. учителя			

- устойчивые знания
- относительно устойчивые знания
- неустойчивые знания
- очень низкий уровень