МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение
к ООП ООО ФК ГОС
Приказ №101
от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

предметная область

ЭКОНОМИКА 9 КЛАСС

Учебный предмет, классы

(индивидуальное обучение)

Программа разработана
школьным методическим
объединением учителей
обществоведческих и
художественно-эстетических
дисциплин

с. Ульяново

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по экономике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, ООП ООО ФК ГОС, и программы «И.А.Симонова, Р.С.Лукьяновой (Областная программа экономического образования школьников 5-11 классы: методическое пособие) / составитель И.А. Симонов, Р.С.Лукьянова. – Н.Новгород.: НИРО, 2002 г.» рассчитанной на 33 занятия в год, 1 занятие в неделю.

Учебник: Экономика: рабочая тетрадь. 9 класс. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2013 – 205с. Авторы: Р.С. Лукьянова, Г.И. Гребенева, Н.М. Левина, И.А. Симонов.

Рабочая программа по экономике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Экономика» для 9 класса и тематическое планирование. Также программа содержит три приложения:

1. Приложение №1: УМК и ЭОР по предмету;
2. Приложение №2: Система оценивания предметных результатов по экономике;
3. Приложение №3: Контрольно-измерительные материалы по экономике.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, которые включают в себя как необходимое представление о современных экономических системах, основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии подготовки социально адаптированной личности школьника.

Полученные экономические знания важны для обучающихся не только как информация. Они дают основу для понимания роли и прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального экономического поведения в обществе.

В процессе обучения обучающийся должен понять, что экономические знания помогают решать проблему цели сообразного выбора, который в течении жизни человек делает постоянно – в своих собственных интересах, в интересах своей семьи, сообщества.

Экономическое поведение неотделимо от поведения человека в целом, оно зависит от норм, традиций и обычаев общества.

Вместе с тем, являясь проекцией поведения на экономическую плоскость, оно имеет и самостоятельное значение и самостоятельно составляющую его формирования. Поэтому в процессе преподавания экономики важно опираться на знания обучающихся в области общественных дисциплин, их собственный опыт, в максимальной степени использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов.

Согласно учебному плану ОУ для индивидуальных занятий по экономике отведено 0,25 ч. в неделю. Количество тем не изменено. Прохождение программы обеспечивается за счет сжатия объема изложения материала по каждой теме курса.

Изучение предмета «Экономика» в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

1. **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.
2. **воспитание** ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности.
3. **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни общества и государства.
4. **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Данный курс имеет целью формировать у обучаемых научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам, акцентировать внимание на практическом значении изучаемых научных понятий, развить у обучающихся экономический образ мышления, освоение на системном уровне знаний об экономической деятельности людей, формирование опыта применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Для того чтобы добиться результатов, нужно поставить и успешно решить в процессе обучения следующие задачи:

-освоение основных понятий, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни;

-воспитание ответственности за экономические решения;

-применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем;

-развитие потребности в получении экономических знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знать/Понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. исполнения типичных экономических ролей;
2. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
3. совершенствования собственной познавательной деятельности;
4. оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
5. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Понятия	Умения
Тема 1. Деньги	

Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.
Тема 2. Законы денежного обращения	
Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп Инфляции.	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции.
Тема 3. Банки и банковская система	
Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент	Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора
Тема 4. Экономическая роль государства	
Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике	Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства
Тема 5. Финансы государства	
Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги	Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина
Тема 6. Рынок труда	
Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата	Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ
Тема 7. Экономические проблемы безработицы	

Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости	Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу
Тема 8. Экономический рост	
Понятие экономического роста. Факторы, .влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития	Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.
Тема 9. Экономика семьи	
Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.	Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКОНОМИКА» В 9 КЛАССЕ

Учебно-тематический план:

№ урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во занятий
	Тема 1: Деньги – 3 часа	**3**
1	Происхождение и сущность денег. Виды денег.	1
2	Функции денег. Свойства денег.	1
3	Эмиссия денег. Валюта и валютный курс.	1
	Тема 2: Законы денежного обращения – 4 часа	**4**
4	Уравнение обмена.	1
5	Инфляция и дефляция. Виды инфляции.	1
6	Изменение покупательной способности денег.	1
7	Измерение инфляции	1
	Тема 3: Банки и банковская система – 5 часов	**5**

8	Банковская система. ЦБ, КБ их функции.	1
9	Вклады. Проценты по вкладам.	1
10	Кредиты. Проценты по кредитам.	1
11	Механизм получения банковской прибыли.	1
12	Критерии выбора банка	1
13	Проверочная работа.	1
	Тема 4: Экономическая роль государства – 2 часа	**2**
15	Несостоятельность рынка.	1
16	Роль и функции государства в экономике.	1
	Тема 5: Финансы государства – 6 часов	**6**
17-18	Принципы и методы, функции налогообложения.	2
19-20	Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база.	2
21-22	Государственный бюджет. Виды бюджета	2
	Тема 6: Рынок труда – 4 часа	**4**
23	Спрос и предложение на рынке труда.	1
24	Формирование зарплаты на рынке труда.	1
25-26	Социальные проблемы рынка труда.	2
	Тема 7: Экономические проблемы безработицы – 3 часа	**3**
27	Структура населения.	1
28	Виды безработицы. Уровень безработицы.	1
29	Государственное регулирование занятости.	1
30	Проверочная работа.	1
	Тема 8: Экономический рост – 2 часа	**2**
31	Экономический рост	1
32	Экономический цикл	1
	Тема 9: Экономика семьи – 1 час	**1**
33	Семейная экономика. Права и защита потребителя.	1
	Всего:	**33**

1. Деньги (3 занятия)

Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег

2. Законы денежного обращения (4 занятия)

Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп Инфляции.

3. Банки и банковская система (6 занятий)

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент

4. Экономическая роль государства (2 занятия)

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.

5. Финансы государства (6 занятий)

Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги

6. Рынок труда (4 занятия)

Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата

7. Экономические проблемы безработицы (4 занятия)

Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости

8. Экономический рост (2 занятия)

Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития

9. Экономика семьи (1 занятие)

Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений.
Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.