



# УЛЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА

№2 октябрь 2017 год

Газета для учителей, учеников и их родителей



Выходит с октября 2007 года



Учредитель совет "Юный журналист"

## С Днем учителя!

Желаем радости, добра,  
Любед в работе, вдохновенья,  
Чтоб жизнь удачу принесла  
И счастья множество мгновений!

*Уважаемые педагоги, поздравляем Вас с профессиональным праздником, Ваша профессия — это образец добродетели, человеколюбия и мудрости. Ваш каждодневный путь — это путь к сердцам подрастающего поколения, путь к вершинам знаний. Будьте здоровы, успешны, благополучны, творчески активны. Пусть благодарность Ваших учеников станет для Вас достойной наградой.*

Редакция УШ

*Уважаемые наши учителя, примите наши поздравления с днем учителя! Хотим поблагодарить вас за терпимость и опеку. За клад знаний, что даете нам, за ваш профессионализм и человеколюбие, за благотворное участие в нашей жизни. Вы стали для нас не только добрыми и рассудительными наставниками, но и друзьями. Пусть же ваш нелегкий труд педагога будет вознагражден по заслугам, крепких вам нервов, материальных благ и признанного уважения.*

Учащиеся Ульяновской школы

# День учителя



Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И наша Ульяновская школа не стала исключением...

С самого утра в фойе царит атмосфера праздника. Вся школа состоит из улыбок! Улыбаются учителя, улыбаются ребята, улыбаются родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбается каждый уголок здания школы. Везде видны цветы, красочные газеты с поздравлениями, стены украшены шарами.

У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в школе непростой день, а **день самоуправления**. Нельзя не волноваться педагогам, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры.

Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. По сложившейся традиции дублерами являются учащиеся 10-11 классов, которые заменяют не только учителей-предметников, но и административный аппарат, дежурных учителей, классных руководителей.

Ещё немного... и прозвонит звонок, и школа начнёт жить другой жизнью...

На школьной линейке ребятам представляют административный аппарат – «Директор школы» – Гунаев Егор, «заместитель директора по учебно-воспитательной работе» – Сорокин Александр.

Последние приготовления... Звонок на урок!

Вот и начался в школе день самоуправления. Учителя-дублеры и ученики разошлись по кабинетам. Волновались и ученики, ведущие уроки, и учителя, которых заменяли. Как прошёл урок? Все ли было сказано правильно? Все ли поняли ученики? Справляются ли «новые» учителя со своими обязанностями? Этими и другими вопросами задавались и те и другие. Но все замечания потом, когда прозвонит звонок и закончится урок. Постепенно чувство волнения учителей, переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть наставником, быть старшим товарищем и другом.

После уроков подводится итог работы учителей-дублеров. На обсуждение выносятся множество вопросов, и высказываются все пожелания. Но все единогласно приходит к выводу, что всё удалось!!! Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя – это тяжелая и ответственная работа, не каждому она по плечу.



После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт, где для дорогих учителей была подготовлена «красная дорожка». Дети подготовили замечательный концерт. Со сцены звучат прекрасные песни и стихи, посвященные учителям. Красивые танцы, подготовленные учащимися начальных классов. Директор школы произносит слова поздравления. На лицах учителей читается восторг. Никто не сомневается в правильности своего выбора – учить детей, давать им знания, учить наукам и жизни в обществе. Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профессия.

Белоус Алёна



## Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 года



Всероссийская олимпиада для учащихся школ представляет собой целую систему олимпиад по предметам, входящим в обязательную программу общеобразовательных учреждений страны.

Участие в такой олимпиаде – почетная и ответственная миссия. Ведь это шанс школьника показать накопленный багаж знаний и защитить честь своего учебного заведения. А в случае победы – еще и возможность получить стимулирование и заработать привилегию при поступлении в лучшие университеты России.

### Перечень олимпиадных предметов

В 2017-2018 учебном году школьники страны смогут бороться за призовые места в нескольких категориях дисциплин:

- в точных науках, к числу которых относятся информатика и математический блок;
- в естественных науках, к которым относят географию, биологию, астрономию, физику, химию и экологию;
- в области филологии, включающей олимпиады по немецкому, английскому, китайскому, французскому, итальянскому языкам, а также русскому языку и литературе;
- в сфере гуманитарных наук, состоящей из истории, обществознания, права и экономики;
- по другим дисциплинам, к которым относятся физкультура, мировая художественная культура, технологии и безопасность жизнедеятельности.

В олимпиадных заданиях по каждой из перечисленных дисциплин обычно выделяются два блока заданий: часть, проверяющая теоретическую подготовку, и часть, направленная на выявление практических навыков.

### Этапы олимпиады

Четыре этапа состязаний:

**Школьный.** Соревнования между представителями одной школы будет проводиться в сентябре-октябре 2017 года. Олимпиада проводится между учащимися параллели, начиная с пятого класса. Разработка заданий для проведения предметных олимпиад в данном случае возлагается на членов комиссии городского уровня.

**Муниципальный.** Этап, на котором проходят состязания между победителями школ одного города, представляющими 7-11 классы, будет проведен с декабря 2017 по январь 2018 года, информирует SearchNews.info.ru. Миссия составления олимпиадных заданий возлагается на организаторов регионального уровня. Муниципальный этап будет проходить на базе школы №1 и Ульяновской школы.

**Региональный.** Третий уровень олимпиады, который будет проводиться в январе-феврале 2018 года. На этом этапе в состязаниях принимают участие школьники, получившие призовые места на городской олимпиаде, и те, кто победил в региональных отборах прошлого года.

**Всероссийский.** Самый высокий уровень предметных олимпиад будет организован представителями Минобразования Российской Федерации в марте-апреле 2018 года. На него приглашаются победители регионального уровня и ребята, победившие в прошлом году.



## Предмет «Астрономия» возвращается в школы



В российские школы возвращается астрономия, причем не вариативным курсом, а обязательным. Предмет внесли в федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Минобрнауки России дало местным образовательным организациям год на раскачку. У каждой школы есть право самостоятельно принять решение — включить астрономию в расписание с 1 сентября 2017 года или же с 1 января 2018-го. Определяющий фактор здесь — фактическая готовность школы к качественному преподаванию этого предмета. Предполагается, что вести астрономию будут учителя физики, для этого им придется пройти курсы повышения квалификации.

### Иммунитет к лженауке

В учебный план астрономия как самостоятельный предмет была введена в советских школах в 1932 году. На изучение отводился 1 час в неделю в 10-м классе. Особо тогда отмечалось идеологическое значение предмета.

Убрали из перечня обязательных предметов астрономию в 1993 году. Хотя в отдельных школах ее продолжали изучать, но в рамках факультатива. В большинстве же учебных заведений до сегодняшнего дня знания о космосе дети получали в рамках интегрированных курсов. Астрономия в форме простейших представлений о мире в начальных классах включалась в программу по окружающему миру, в старших — в курс по физике.

В 2017 году предмет возвращается, причем не вариативным курсом, а обязательным.

Астрономия, как сказано в презентации Минобрнауки, помимо понимания устройства мира, в том числе за пределами Земли, мотивирует к изучению физики и математики, а также прививает «иммунитет» к лженауке и псевдонаучным сенсациям.

### ЕГЭ по астрономии не планируется, но вопросы из курса включают в ЕГЭ по физике

Объем курса астрономии не должен быть менее 35 часов в год. То есть это один урок в неделю, при условии, что предмет изучается в 10-м или 11-м классе, и один урок в две недели, если курс растянут на два года — такой вариант тоже возможен. Как поступить, должна решать школа. В нашей школе астрономия изучается в 11 классе один урок в неделю.

ЕГЭ по астрономии, в том числе на добровольной основе, не планируется. Но с 2019 года будут проводиться все-российские проверочные работы по астрономии, а задания по предмету будут включены в ЕГЭ по физике.

**Кулёва Н.Г., заместитель директора по УР**



## Наша газета вчера и сегодня

Как быстро летит время! Вроде только недавно зародилась наша газета «УШ», а теперь уже она стала совсем взрослой. А именно, в этом году ей исполнилось 10 лет!!!

В октябре 2007 года вышел первый номер. Идея выпуска школьной газеты возникла ещё гораздо раньше. Водянова Вера, Завидонова Елена, Крамсаева Валентина с вожатой И.К. Коробковой оформляли её на ватмане и вывешивали в коридоре первого этажа школы. Кстати, название «УШ» было придумано уже в то время. В 2007 году старшеклассники Пушкин Дмитрий, Зиновьева Юлия, Дядякины Елена и Татьяна, Никишин Антон, Волков Сергей, Матвейкина Анна под руководством учителя информатики Терешкиной Н.А. стали знакомиться с новыми компьютерными программами для создания новой школьной газеты. Вожатая Бусарова О.А. стала её редактором и отвечала за оформление. Много времени ребята проводили в кабинете информатики, создавая и выпуская свежие номера. Яркие эмоции, бурные обсуждения, чувство удовлетворения от выполненной «миссии» сопровождали встречи старшеклассников по поводу создания каждой статьи. Затем газета стала выходить под руководством А.Н. Нестерова и Н.А. Терешкиной.

Газета «УШ» со временем меняла внешний облик, названия рубрик, но не потеряла своей актуальности.



В ней всегда содержится свежая интересная информация. Это и участие ребят нашей школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Это и нововведения. Это победы и поражения, успехи и огорчения всех участников образовательного процесса нашей школы. Это первые шаги в творчестве и многое другое. Пожелаем нашей газете «УШ» процветания, новых интересных материалов! Уважаемые ребята, если вы желаете участвовать в создании школьной газеты, сообщите ваши идеи Ивановой О.С. или Бусаровой О.А. Мы ждём сотрудничества!!!



## **БЕРЕГИТЕ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО!!!**

В школе учителя учат детей думать, читать, писать, считать, приобщают их к искусству и достижениям наук. Школа является средоточием мудрости народа. По тому, как человек относится к своей школе, можно судить о его нравственной культуре. Что значит школа в жизни школьника? Мы приходим в школу каждый день, кроме выходных, в течение многих лет. Здесь мы трудимся, узнаем от учителей так много, что сможем в будущем получить профессию. Здесь у нас есть друзья и товарищи, которых будем вспоминать всю жизнь, а может быть, и дружить всю жизнь. Школа – это не только учителя и одноклассники: это и уютные классы, просторные коридоры, украшенные стендами и цветами, это и двор с деревьями, цветами... В жизни нас окружает множество вещей. Некоторые вещи принадлежат только кому-то одному – личные, а другие – всем – общественные. Остро встала в нашей школе проблема отношения к общественным вещам, к школьному имуществу. В этой статье мы поговорим о том, как надо относиться к своим вещам и к школьному имуществу.

С первых дней обучения в школе учителя объясняют детям правила поведения в учебном заведении. Классные часы, внешкольные мероприятия, индивидуальные беседы с детьми нередко бывают посвящены тому, что можно делать в школе, а чего делать категорически нельзя. На педагогах лежит большая ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка. Помимо этого на педагогах, администрации учреждения лежит ответственность за имущество, которое есть в школе. Учитывая, что школа место массового посещения детей, то редко кому в образовательном учреждении удастся избежать случаев, связанных с порчей ребенком школьного имущества. Дети могут и сломать стулья, и изрисовать парты, и порвать диван, и разбить стекло т.д. В связи с этим нередко родителям приходится возмещать причиненный ущерб.

Так как на школе лежит ответственность за охрану здоровья обучающего каждый несчастный случай, произошедший с учеником, подлежит обязательному расследованию. Ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) говорит о том, что охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (п.4 ст.41 Закона).



Если ли в Законе такие же положения касающиеся охраны имущества школы? Закон предусматривает только обязанность обучающихся, которая предусматривает бережное отношение к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данное правило распространяется на все категории обучающихся: и воспитанников, и учащихся, и студентов и др.

«Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность» (п.1 ст.43).

Таким образом, Закон «Об Образовании в Российской Федерации» не говорит об ответственности школы и ответственности обучающихся и их родителей, если имуществу образовательной организации был причинен вред. За разъяснениями следует обратиться к Гражданскому кодексу РФ 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (далее — ГК). Это означает, что вопросы ответственности обучающихся за вред, причиненный в школе, относятся к гражданско-правовой ответственности, а также вопросы возмещения этого вреда регулируются положениями гражданского законодательства. ГК возлагает ответственность за причинение вреда на само лицо, причинившее вред, если не докажет отсутствия своей вины.

Обидно то, что директор, работники, учителя, специалисты, родители всеми силами создают уют в нашей школе, а кто-то одним лёгким движением руки... или даже ноги, может перечеркнуть весь труд, весь облагороженный вид. Ребята, всё, что делается в классных комнатах, в коридорах, в раздевалках, в столовой, в туалетных комнатах это для вас. Давайте научимся уважать, ценить и беречь чужой труд, то, что мы имеем!

*Не нужно забывать, что учебники, которые выданы вам, это тоже имущество школы! Обязательно обложите книги, помните, что после вас ими будут пользоваться другие ребята!*

**Иванцова Анна**

