

Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать (по медицинским показаниям) в образовательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на общих основаниях; 2. по индивидуальному учебному плану (при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому); 3. по заключению ПМПК и заявлению родителей обучающиеся могут зачисляться в специальные (коррекционные) классы. <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адаптированные образовательные программы, учебники. -учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал. -наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование. <p>«Экскурсия» по школе</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Центральный вход оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно. Организуется бесплатное горячее питание для следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получающие профилактическое лечение против туберкулеза, согласно справок, представляемых ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ»; -дети-инвалиды (кроме находящихся на индивидуальном обучении); - дети, находящиеся в социально-опасном положении, согласно актов обследования материально-бытовых условий проживания семей и решения Педагогического совета. <p>Организация питания в школе</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p>

<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода). Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН. На основании заключённого договора с ГБОУЗ НО «Лукояновская Центральная районная больница» медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ Ульяновской СШ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: – электронной почтой; – локальной сетью; – выходом в Интернет; – функционирует официальный сайт школы. В школе создана локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 2 этаже и в учебных кабинетах. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>
<p>Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации)</p>	<p>Учителя, учитель-логопед, педагог психолог, соцпедагог прошли курсы повышения квалификации. Учителем-логопедом пройдены следующие курсы: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»</p>

<p>педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>«Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС»</p> <p>Педагогом психологом пройдены следующие курсы: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» « Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ»</p> <p style="text-align: center;">Оборудование логопедического кабинета для работы с детьми с ОВЗ:</p> <p>Комплект таблиц Развитие речи «Подскажи словечко» Комплект таблиц Развитие речи «Такие разные слова». Комплект таблиц Развитие речи «Мои рассказы» Набор карточек «Домашние животные» Дидактическое пособие «Бытовая техника» Дидактическое пособие «Дикие животные» Дидактическое пособие «Домашние животные» Дидактическое пособие «Мебель, предметы интерьера» Дидактическое пособие «Овощи» Дидактическое пособие «Профессии» Дидактическое пособие «Транспорт» Дидактическое пособие «Фрукты, ягоды, орехи» Массажные мячики Подушечки для релаксации Материал для развития артикуляционной моторики Материал для развития мелкой моторики (шнуровки, мозаика, трафареты и др.)</p> <p style="text-align: center;">Оборудование кабинета психолога для работы с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угловой сухой бассейн с шарами - Настольный световой модуль из фанеры для рисования песком с пультом - Мягкая форма (пуфик-2 шт) - Массажные мячи - Ортопедическая дорожка – дорожка с пятью ячейками для засыпания различного наполнения, предназначена для развития тактильного восприятия и профилактики здоровья. - Детские подушки с гранулами. - Световой музыкальный шар - Набор релаксационных презентаций <p>Всё это позволяет создавать безопасную, комфортную среду, которая будет способствовать общему расслаблению, психическому и физическому восстановлению. Многообразие звуков, световых</p>
--	--

	эффектов, разнообразных ощущений позволяет успешно использовать сенсорную комнату для профилактики стрессовых состояний, общего укрепления всего организма и центральной нервной системы.
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Наличие интерната для обучающихся специальных (коррекционных) классов. Режим работы: понедельник- суббота. Выходной- воскресенье.