



Утверждаю  
Директор МБОУ Ульяновской СШ  
Е.В.Маркина  
Приказ № 75 от 02.09.2015г

**План методической работы МБОУ Ульяновской СШ по переходу на ФГОС ОВЗ**  
2015-2016 учебный год

**Методическая тема школы:** Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание условий для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Включение педагогических работников в деятельность по введению ФГОС ОВЗ;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО);
5. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

**Основные направления деятельности**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Изучение нормативных документов ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 г – январь 2016 г	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Применение требований ФГОС в профессиональной деятельности
2.	Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.	В течение года	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Проект основной образовательной программы школы
3.	Курсовая подготовка по ФГОС ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетенции

				педагогов школы
4.	Разработка рабочих программ изучения предметов учителями-предметниками с учетом формирования универсальных учебных действий	В течение года	Руководители ШМО	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ОВЗ
5.	Организация работы по психолого - педагогическому сопровождению введения ФГОС ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Программа психолого-педагогического сопровождения
6.	<p>Проведение обучающих семинаров, совещаний при директоре и завучах по введению ФГОС ОВЗ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание «Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах с учётом требований ФГОС ОВЗ» (знакомство с должностными инструкциями педагогических работников, составленными в соответствии с ФГОС, ОВЗ)</li> <li>• «Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ. Самооценка. Выявление педагогических затруднений»</li> <li>• «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ОВЗ»</li> <li>• «ИКТ-компетентность современного учителя и способы ее повышения»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, рабочая группа</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов школы</p>
7.	<p>Проведение родительских собраний по темам:</p> <p>- основные характеристики личностного развития учащихся</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ознакомление родительской общественности (законных представителей) с



	основной школы;  -организация внеурочной деятельности в 5-9 классах.			ФГОС ОВЗ
8.	Размещение материалов о введении ФГОС ОВЗ на официальном сайте школы	Апрель-май	Отв. за сайт школы	Информирование общественности о введении ФГОС ОВЗ
9.	Проведение заседаний ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Введение ФГОС в специальных (коррекционных) классах»</li> <li>• «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»</li> </ul>	В течение года	Руководители ШМО, рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы
10.	Участие педагогов в работе школьных методических объединений по проблемам введения ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы и способы формирования метапредметных умений и навыков в обучении</li> <li>• положение о портфолио достижений обучающихся</li> <li>• проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ОВЗ</li> <li>• создание комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся.</li> </ul>	В течение года	Руководители ШМО	Разработка методических рекомендаций для формирования и развития УУД
11.	Приобретение электронных учебников, мультимедийных учебно-дидактических материалов	В течение года	Учителя-предметники, библиотекарь	Обновление информационно-образовательной среды школы
12.	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям	В течение года	Руководители ШМО,	Повышение профессиональной квалификации

	введения и реализации ФГОС.			
13.	<p>Обобщение инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение уроков учителей, реализующих ФГОС</li> <li>• Проведение открытых уроков учителями по тематике ФГОС ОВЗ</li> </ul>	В течение года	Руководители ШМО	Создание банка данных открытых мероприятий, уроков и т.д.