

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Нижегородская область

Муниципальный район:

Лукояновский

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя школа

Контактное лицо:

ФИО	Маркина Евгения Валерьевна
должность	директор
телефон	8(831)9644181
электронная почта	ulyanovoschool@yandex.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа) :

А) С дошкольными образовательными организациями	нет
Б) С организациями дополнительного образования	нет
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	нет
Д) С общественными организациями	нет
Е) С учреждениями здравоохранения	да
Ж) С учреждениями соцзащиты	нет
З) С некоммерческими организациями	нет
И) С иными организациями (указать):	нет

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	да
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	да
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	да
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	да

Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	да
Ж) Иные (указать):	нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	72 795
Обучающийся с ОВЗ	201 840
Обучающийся с инвалидностью	72 795

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	да
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет

Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	да
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Ж) Иные (указать):	нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да

З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	нет
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	нет
К) Иные (указать):	нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	Да	1
Кабинет психолого-педагогической службы	Да	1
Мастерские	Да	3
Медицинский блок	Да	1

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	1
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	0
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	0
Аудиоучебники	нет	0
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	0
Художественная литература	да	1
Иные (указать)		

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:	4
в процентах от общего числа педагогов:	100,00%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество:	3
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	100,00%

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:	7
-------------	---

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

регулярные медицинские осмотры

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	6	85,72%
Имеют средне специальное педагогическое образование	1	14,28%
Не имеют педагогического образования	0	100,00%
Имеют высшую квалификационную категорию	3	42,86%
Имеют первую квалификационную категорию	1	14,28%
Не имеют квалификационной категории	3	42,86%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество специалистов		Уровень образования	
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог	1	0	1	0
Учитель-логопед	1	0	0	1
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0	0	0
	Тифлопедагог	0	0	0
	Олигофренопедагог	0	1	0

Социальный педагог	1	0	1	0
Ассистент-помощник	0	0	0	0
Тьютор	0	0	0	0
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	0	0	0
Медицинский работник	1	0	1	0

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	1		0	1	2	2	1
2	1			1	1	1	1
3	1			1	4	4	1
4					5	5	5
5							
6							
Всего на начальном уровне образования	3	0	0	3	12	12	8
5					3	3	2
6					4	4	2
7					2	2	1
8					1	1	1
9					5	5	3
10							
Всего на основном уровне образования	0	0	0	0	15	15	9
10							

АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0			0			АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0			0		
	1.2	0			0				2.2	0			0		
	1.3	0			0				2.3	0			0		
	1.4	0			0										
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0			0			АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0			0		
	3.2	0			0				4.2	0			0		
	3.3	0			0				4.3	0			0		
	3.4	0			0										
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0			0			АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	0			0		
	5.2	0			0				6.2	0			0		
									6.3	0			0		
									6.4	0			0		
обучающихся с психического интеллигентия	7.1	0			0			обучающихся с аутистического спектра	8.1	0			0		
	7.2	0			0				8.2	0			0		

АООП НОО для задержкой г разв		АООП НОО для расстройствами спек	8.3	0			0		
			8.4	0			0		

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	1	3	2	1
	Вариант 2		0		

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0			2	1	1
2	0			0		
3	0			0		
4	0			0		
5	0			0		
6	0			0		
7	0			0		
8	0			0		
9	0			0		
10	0			0		
11	0			0		
12	0			0		
ИТОГО	0	0	0	2	1	1

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

	Количество детей
--	------------------

		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования				
Семейное образование		0		
Самообразование		0		
Форма обучения				
Экстернат		0		
Обучение на дому в форме	очного	2	1	1
	очно-заочного	0		
	заочного	0		
	С использованием дистанционных технологий	0		
Дистанционное обучение		0		

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

<http://ulyanovoschool.ucoz.ru/>

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (*при наличии сайта*) ?

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

да