



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижняя Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

01 ФЕВ 2016

№ 316-01-100-296/16-0-0

на № _____ от _____

О направлении аналитической
справки о проведении итогового
сочинения (изложения)
2 декабря 2015 года

**Руководителям
органов, осуществляющих
управление в сфере образования
муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской
области**

Министерство образования Нижегородской области направляет в Ваш адрес обобщенную аналитическую справку о проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Нижегородской области, которое состоялось 2 декабря 2015 года (приложение 1), а также перечень организационных вопросов, требующих строгого контроля и особой проработки с организаторами итогового сочинения (изложения) (приложение 2), для использования в работе, и принятия мер по недопущению нарушений Порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения), утвержденного приказом министерства образования Нижегородской области от 30.11.2015 №4850, при проведении итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки текущего учебного года и последующие годы.

Приложения: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Кизилова Ирина Арсеньевна
8(831)433 99 00

Е.Л.Родионова

Приложение 1 к письму
 министерства образования
 Нижегородской области
 от 01 ФЕВ 2016 № 316-01-100-296/6-0-0

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о проведении итогового сочинения (изложения)
в общеобразовательных организациях Нижегородской области
2 декабря 2015 года

В соответствии с единым расписанием проведения итогового сочинения (изложения) (письмо Рособрназора от 01.10.2015 №02-448, приказом министерства образования Нижегородской области от 23.11.2015 № 4720, 2 декабря 2015 года, в основной срок 2015/2016 учебного года, проведено итоговое сочинение (изложение) в общеобразовательных организациях Нижегородской области.

В написании итогового сочинения приняли участие 12729 обучающихся 11(12)-х классов общеобразовательных организаций всех муниципалитетов Нижегородской области.

Выбор обучающимися тем итогового сочинения распределился следующим образом:

1. «Когда хочется остановить мгновение?» выбрали 3,0% участников сочинения,
2. «Что дом может рассказать о своём хозяине?» – 8,9%,
3. «Какие качества раскрывает в человеке любовь?» – 62,7%,
4. «Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?» – 18,7%,
5. «Чтение литературного произведения – труд или отдых?» – 6,7%.

С работой справились 12640 человек. «Незачет» получили 89 учащихся. Не явились по уважительным причинам 70 человек.

В написании изложения приняли участие 317 человек. «Зачет» получили 100% участников.

Анализ справок, представленных муниципальными органами управления образованием, подтвердил итоги пробного сочинения, проводимого 27 октября 2015 года. Участники сочинения выбирают проблематику нравственного характера и избегают темы философского, историко-литературного плана, что свидетельствует о недостаточно интенсивной подготовке в рамках формирования межпредметных и метапредметных знаний.

Отмечаются позитивные изменения в работах выпускников:

- расширение состава освоенных программных произведений, привлекаемых в качестве аргументов;

- значительно возросло разнообразие самостоятельно прочитанных текстов по зарубежной литературе, современной русской литературе;

- улучшение качества связной письменной речи, композиционного построения текста, его целостности.

Типичными затруднениями при написании сочинения являются:

- склонность к пересказу избранного в качестве примера произведения, что свидетельствует о слабых навыках анализа текста;

- слабые знания по теории литературы (методы, стили, жанры, своеобразное авторское мировоззрение и пр.);

- некоторое однообразие лексики, синтаксических структур, хотя все комиссии отмечают в этом году стремление учащихся ярче и убедительнее формулировать свои мысли.

Для обучающихся 11 (12)-х классов, получивших «незачет», были организованы:

- индивидуальные консультации;

- дополнительные практические занятия;

- индивидуальные планы самостоятельной работы.

Муниципальными органами управления образованием определены задачи и мероприятия по подготовке обучающихся к сочинению в рамках деятельности районных и школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

Основными задачами на период подготовки к проведению итогового сочинения в дополнительные сроки 2015-2016 учебного года и следующий учебный год являются:

- выявлять актуальные проблемы в обучении русскому языку и литературе, определять уровень формирования языковой, лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенций через проведение диагностических работ;

- выявлять, обобщать и распространять опыт общеобразовательных организаций по эффективной подготовке к итоговому сочинению (изложению);

- организовать методическую работу по подготовке учителей русского языка и литературы в части организации и проведения итогового сочинения (изложения) как допуска к государственной итоговой аттестации, в том числе по методике проверки сочинения (изложения).

Перечень мероприятий по подготовке учителей к итоговому сочинению (изложению) значительно расширен:

- проведение открытых занятий опытных педагогов;

- проведение специальных тренингов;
- привлечение экспертов предметных комиссий к консультационной помощи педагогам к участию в районных семинарах;
- интенсификация мероприятий, направленных на расширение читательского кругозора обучающихся.

Необходимо отметить, что в муниципальных планах работы с обучающимися по совершенствованию подготовки к сочинению часто формулируются важные направления, но имеющие частичное значение. Принципиальными в 2016 году должны стать следующие направления деятельности районных и школьных методических объединений учителей русского языка и литературы:

- системность и вариативность письменных работ в старших классах;
- повышение качества изучения программных произведений;
- формирование умений применять комплексные теоретические понятия в процессе анализа текста;
- введение новых форм развития читательских интересов на уровне общеобразовательных организаций;
- активное использование экранизаций литературных произведений в урочной и внеурочной учебной деятельности.

Анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) должен быть учтён при организации подготовки обучающихся к сочинению (изложению), а также в планировании деятельности районных и школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

Перечень организационных вопросов, требующих строгого контроля и особой проработки с организаторами итогового сочинения (изложения)

1.	Экспертами должны проверяться только копии бланков записи участников итогового сочинения. Любые пометки в оригиналах бланков записи запрещены.
2.	Соблюдение правил заполнения экспертом (ответственным лицом) нижней части копии (оригинала) бланка регистрации.
2.1.	Поля, заполняемые ответственным лицом при переносе результатов проверки по требованиям и критериям, а также поле результатов проверки сочинения (изложения) должны быть заполнены только черной пастой.
2.2.	Поля бланка регистрации и протокола проверки (форма – ИС – 6): - требования к сочинению (изложению), - результаты оценивания сочинения (изложения), - результат проверки сочинения (изложения) должны заполняться в обязательном порядке.
3.	Поля «Зачет/незачет» должны быть заполнены без нарушений требований по заполнению бланков сочинения (изложения).
4.	Код образовательной организации на бланках регистрации участников сочинения должен соответствовать коду образовательной организации в РИС.
5.	Все бланки записи участников сочинения должны быть представлены на обработку, в том числе с пометкой «Z».
6.	Категорически запрещается использование (заполнение) бланков записи ответа прошлых лет.
7.	Комплекты итогового сочинения разных участников не должны иметь одинаковый идентификационный номер (дублироваться), бланки должны распечатываться на одном компьютере.