

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 12 апреля 2011 г. № 316-01-52-1430/11

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2011 - 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ (1 КЛАСС)

В целях реализации:

- плана мероприятий по обеспечению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ министерства образования Нижегородской области от 17.09.2010 № 1065);

- подготовки школ Нижегородской области к введению стандарта в 1-х классах

министерство образования Нижегородской области направляет методические [рекомендации](#) к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011 - 2012 учебном году (первый класс) для использования в работе.

Министр
С.В.НАУМОВ

Приложение
к письму
министерства образования
Нижегородской области
от 12.04.2011 № 316-01-52-1430/11

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2011 - 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПЕРВЫЙ КЛАСС)

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области осуществляется поэтапно:

Учебный год	ФГОС - стандарты второго поколения	ГОС - стандарты первого поколения
2011 - 2012 учебный год	1 класс	2, 3, 4 классы
2012 - 2013 учебный год	1 и 2 классы	3 и 4 классы
2013 - 2014 учебный год	1, 2, 3 классы	4 классы
2014 - 2015 учебный год	1, 2, 3, 4 классы	-

В соответствии с [пунктом 16](#) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010) (далее - ФГОС НОО), учебный план общеобразовательного учреждения является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

[Пунктом 15](#) ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Согласно изменениям в [Закон](#) Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", внесенным Федеральным [законом](#) от 01.12.2007 № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта", из компетенции субъектов Российской Федерации были исключены полномо-

чия по разработке базисных учебных планов. Таким образом, стандарт общего образования стал федеральным (однокомпонентным).

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, состоит из двух частей - обязательной части и вариативной. Обязательная часть направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов.

Базисный учебный план начального общего образования, в т.ч. для 1-го класса, представлен в примерной основной образовательной программе образовательного учреждения (М.: Просвещение, 2010). Данный план является основой для разработки учебного плана конкретной общеобразовательной школы, имеющей первую ступень обучения.

По-прежнему учебный план состоит из инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) и вариативной (формируется участниками образовательного процесса) частей. Вариативная часть состоит только из часов, находящихся в пределах максимальной нагрузки, т.е. внеурочная деятельность не относится к вариативной части.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373" (далее - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

Необходимо обратить внимание на тот факт, что учебный план школы заканчивается строкой "максимально допустимая недельная нагрузка", в соответствии с которой и осуществляется финансирование. Таким образом, строка "всего к финансированию" будет соответствовать строке "максимально допустимая недельная нагрузка".

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ([СанПиН 2.4.2.2821-10](#)), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первых классах увеличивается до 21 учебного часа в неделю. Данное увеличение поясняется [пунктом 10.20](#) данного документа: "... рекомендуется проводить не менее 3-х часов физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается".

Таким образом, учитывая новые СанПиНы, вступающий в силу с 1 сентября 2011 года, и **приказ** Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", в 1-х классах общеобразовательных учреждений (школ) Нижегородской области с 1 сентября 2011 года в обязательном порядке вводится третий час физической культуры и увеличивается максимально допустимая недельная нагрузка с 20 часов до 21 часа.

Для методического сопровождения перехода на трехчасовую программу кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГОУ ДПО НИРО разработана, апробирована и используется в учебном процессе авторская программа профессора В.Т. Чичикина "Физическая культура для учащихся 1 - 4 классов" (экспертное заключение НМЭС от 03.01.2001).

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеются в виду СанПиН 2.4.2.2821-10, а не СанПиН 2.4.2.28-10.

В 1-м классе рекомендуется в соответствии с [СанПиН 2.4.2.28-10](#) организовывать ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май - 4 урока по 45 минут.

При выборе учебно-методических комплексов следует руководствоваться Федеральным [перечнем](#) учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2011 - 2012 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 № 2080 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учре-

ждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год"), где представлены четыре системы учебников:

- (Раздел I) (1. "Начальная школа XXI века", 2. "Перспектива", 3. "Школа России", 4. "Школа 2100");

- учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии (на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту) (Раздел II),

- учебники, представляющие завершенные предметные линии (раздел 2), в том числе входящие в системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, В.В. Занкова, УМК "Гармония" и др.

Раздел 2 Федерального перечня учебников.

Образовательное учреждение может выбрать предлагаемую систему учебников из раздела I или сформировать учебно-методический комплекс (УМК) на основе набора учебников из завершенных предметных линий в соответствии с целями и задачами образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

При комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающих в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из учебников Федерального перечня.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме урочной, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования и воспитания.

Цели организации внеурочной деятельности определяются изложенными в ФГОС НОО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательного учреждения.

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

В ФГОС НОО предлагается организовывать внеурочную деятельность по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей, организуемых образовательным учреждением самостоятельно, должно быть оформлено соответствующим образом (утвержденные учебные программы, учебные планы; оформленный журнал посещаемости).

Наряду с определением направлений (видов) внеурочной деятельности необходимо кратко охарактеризовать содержательные аспекты каждого направления (вида) деятельности, которые более детально описываются в рабочих программах объединений дополнительного образования (кружков, клубов, секций, студий и т.д.) и в документах перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности в образовательном учреждении и его структурных подразделениях.

Рабочая программа объединения дополнительного образования разрабатывается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению программ дополнительного образования детей. Она обсуждается на заседании педагогического или научно-методического совета и после принятого положительного решения утверждается директором образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, старших вожатых и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности предусматривается в пределах выделенных средств учреждению на оплату труда данных специалистов.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241.

Кроме того, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 (пункт 17 главы III "Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования") при отсутствии возможности реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих муниципальных заданий, формируемых учредителем, должно использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Для реализации данных направлений внеурочной деятельности образовательные учреждения Нижегородской области могут использовать программы, имеющие экспертные заключения Научно-методического экспертного совета (НМЭС) ГОУ ДПО НИРО и сертифицированные областным экспертным советом (ОЭС) министерства образования Нижегородской области. Данные программы опубликованы в сборнике программ "Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО" (Н.Новгород: НИРО, 2011).

Кроме этого, образовательное учреждение вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы;
- районного экспертного совета, НМЭС ГОУ ДПО НИРО;
- областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 внесены изменения в ФГОС НОО, которые исключили количественные показатели объема времени, отводимого на организацию внеурочной работы, как в рамках конкретного класса, так и в целом за учебный год.

Следовательно, количество времени, отводимого на реализацию внеурочной деятельности (в целом и по конкретным направлениям), определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Количество учащихся (воспитанников) в группе в рамках внеурочной деятельности составляет не менее 12 человек.

В случае возникновения проблем по следующим вопросам необходимо обращаться:

- организация учебного процесса - В.Н. Шмелев, начальник отдела дошкольного и общего образования (434 14 55);
- организация внеурочной деятельности - Г.Л. Макарова, начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания (434 31 34);
- методика организации учебного процесса и внеурочной деятельности - С.К. Тивикова, заведующая кафедрой начального образования НИРО (417 59 96).