

**Приложение  
к Программе ООП ООО**

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
гражданско-патриотического направления  
«Я и моё Отечество»  
(5-9 класс)**

**Автор-составитель: ШМО кл.  
руководителей**

**с. Ульяново**

## Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания – возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Я и мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В гимназии созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности:*

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,

- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

### **Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

**Формы проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентации, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей

	среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Часов в неделю:** 1 час.

**Часов в год:** 34 часа

**Место проведения занятий:** учебные кабинеты школы, учреждения дополнительного образования, музеи, библиотека.

**Кадровое обеспечение:** классные руководители.

### Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции лично-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Эффективность реализации программы оценивается посредством мониторинга, отзывов, следующих методик:

- Методика «Недописанный тезис»
- Методика «Свиток»
- Методика «Измерение художественно-эстетической потребности»
- Диагностика. Графический тест Е.П. Ильина «Определение потребности в активности»
- Цветовой тест Люшера (сокращенный вариант).
- Методика определения уровня воспитанности Ю.В. Васильева;
- Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);
- Методика «Определение общественной активности учащихся» Е.Н. Степанова.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

**Техническое оснащение образовательного процесса:** наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
  - с активной жизненной и гражданской позицией;
  - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников



коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

### Содержание курса (5 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>	<u>Формы контроля</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<b>5 класс (34 часа)</b>						
<b>Патриотизм, гражданственность</b>						
	«Здравствуй, школа»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
	«Москва- столица нашей Родины»	1		1	Библиотечный урок	Анкета
	История праздника «День народного единства»	1	1		Беседа	
	Беседа «Что такое гражданственность»	1	1		Беседа	Анкета
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Чтоб защитником стать»	1		1	Библиотечный урок	Анкета
	Герои России	1	1		Беседа	
	Встреча с воинами локальных войн	1	1		Встреча	
<b>Социальная солидарность</b>						
	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
	Акция «Родному городу желаю»	1		1	Уборка территории	
	«Ветеран живет рядом»	1		1	Акция	Отзывы
<b>Человечество, семья</b>						
	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями	
	«Семь Я»	1	1		Конкурс	

	Беседа «Что такое толерантность»	1	1		Беседа	Отзывы
	Пасха в народной традиции	1		1	Инсценировка	Отзывы
<b>Нравственность</b>						
	«Пусть царит на земле доброта»	1	1		Беседа	«Недописанный тезис»
	Беседа «Что такое сострадание»	1	1		Беседа	Отзывы
	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1		Беседа	Отзывы
	Беседа «Что такое уважение»	1		1	Библиотечный урок	Анкета
	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	1		Игра	Диагностика
	«Пусть царит на земле доброта»	1	1		Беседа	Анкета
<b>Здоровье</b>						
	«Уроки доктора Айболита»	1		1	Поход в медкабинет	Анкетирование
	«Здоровому все здорово»	1	1		Беседа	Анкета
	«Минздрав предупреждает»	1	1		Беседа	Диагностика
	День здоровья и спорта	1		1	Соревнования	Отзывы
	Прогулка на свежем воздухе	1		1	Прогулка	Отзывы
<b>Экология</b>						
	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1		Конкурс	Отзывы
	Природа в опасности	1	1		Презентация проектов	
<b>Интеллект, искусство</b>						
	Новый год у ворот.	1		1	Конкурс	
	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	1		Творческая мастерская	Выпуск газеты
	«Чудо Рождества»	1	1		Праздник	
	Рыцарский турнир	1		1	Турнир	Отзывы

	Проводы зимы	1		1	Конкурс	Отзывы
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		

### Содержание курса (6 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>	<u>Формы контроля</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<b>6 класс (34 часа)</b>						
<b>Патриотизм, гражданственность</b>						
	«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
	«День рождения Лукоянова»	1		1	Библиотечный урок	Проекты
	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	
	«День народного единства»	1		1	Устный журнал	Отзывы
	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1		Конкурс	Отзывы
	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»	1		1	Беседа	Отзывы
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1			
	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	
<b>Социальная солидарность</b>						
	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
	Акция «Родному городу желаю»	1		1	Акция	Отзывы
	«Ветеран живет рядом»	1		1	Акция	Отзывы
<b>Человечество, семья</b>						
	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями	Отзывы

	«Славим руки матери!»	1		1	Праздник	
	Скромность и тщеславие	1	1		Беседа	Отзывы
	Как стать дисциплинированным?	1	1		Беседа	Отзывы
	Светлая Пасха	1		1	Беседа	Отзывы
<b>Нравственность</b>						
	«Что такое нравственность?»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Может ли доброта исцелить человека?»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Красивые и некрасивые поступки»	1	1		Беседа	Отзывы
<b>Здоровье</b>						
	«Я и мое здоровье»	1	1		Беседа	Отзывы
	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1		Конкурс	Диагностика
	Правильное питание	1	1		Беседа	Отзывы
	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1		Беседа	Отзывы
	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<b>Экология</b>						
	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	
	Что такое экологическая безопасность?	1		1	Библиотечный урок	
	День птиц	1		1		
<b>Интеллект, искусство</b>						
	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	
	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
	«Чудо Рождества»	1	1		Праздник	
	Рыцарский турнир	1		1	Турнир	
	Проводы зимы	1		1	Праздник	
	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

Содержание курса (7 класс)

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>	<u>Формы контроля</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<b>7 класс (34 часа)</b>						
<b>«Патриотизм, гражданственность»</b>						
	«1 сентября»	1	1		Игра	Мозговой штурм
	«Я живу в Нижегородской области!»	1		1	Библиотечный урок.	Проекты
	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	
	«Ветеранам великой войны посвящается»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Национальные символы России»	1	1		Устный журнал	Отзывы
	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
	День защитника Отечества в православной традиции	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы
	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
	День Победы	1		1	Возложение цветов	Отзыв
<b>Социальная солидарность»</b>						
	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
	«Ветеран живет рядом»	1		1	Музейный урок	Отзыв
<b>«Человечество, семья»</b>						
	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями	Отзывы
	Святые заступники Руси	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	Литературный журнал	Отзывы

	«Семейные ценности»	1	1		Конкурс	Отзывы
	Как стать дисциплинированным?	1	1		Беседа	Отзывы
	Светла Пасха	1		1	Беседа	Отзывы
<b>«Нравственность»</b>						
	«Что такое милосердие?»	1	1		Беседа	Тест
	«Протяни руку помощи»	1	1		Урок благотворительности	Отзыв
<b>«Здоровье»</b>						
	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	1		1	Устный журнал	Отзывы
	Викторина по ПДД	1	1		Викторина	Анкетирование
	«Уроки доктора Айболита»	1		1	Поход в медкабинет	Анкетирование
	«Слагаемые здоровья»	1	1		Урок- презентация	Отзывы
	Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»	1		1	Конкурс	диагностика
	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<b>«Экология»</b>						
	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	
	«Планета- наш дом, сбереги ее!»	1	1		Презентация проектов	Отзывы
	День птиц	1		1	Акция	
<b>«Интеллект, искусство»</b>						
	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	Отзывы
	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	
	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	
	Проводы зимы	1		1	Праздник	Отзывы
	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

**Содержание курса (8 класс)**

	<u><b>Тема занятия</b></u>	<u><b>Всего часов</b></u>	<u><b>Из них</b></u>		<u><b>Формы организации занятий</b></u>	<u><b>Формы контроля</b></u>
			Аудиальные	Внеаудиторные, активные		
<b>8 класс (34 часа)</b>						
<b>«Патриотизм, гражданственность»</b>						
	«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
	«Мой город-Лукоянов!»	1	1		Проекты	Проекты
	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	Отзывы
	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
	«Правовой турнир»	1	1		Турнир	Отзывы
	День защитника Отечества в православной традиции	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы
	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	Отзывы
<b>«Социальная солидарность»</b>						
	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
	День Победы	1		1	Помощь ветеранам	
	Вахта Памяти	1		1	Акция	Отзывы
<b>«Человечество, семья»</b>						
	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем	1		1	Литературный	Отзывы



	счастья вам!»				журнал	
	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	Тренинг. Деловая игра	Анкетирование
	Духовные традиции русской семьи	1	1		Беседа	Отзывы
	«Это высокое звание – Человек!»	1	1		Беседа	Отзывы
	Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг	Анкетирование
	Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне»	1	1		Тренинг	Анкетирование
	Светлое Христово Воскресение	1		1	Беседа	Отзывы
<b>«Нравственность»</b>						
	«Береги честь смолоду»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Что такое милосердие?»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Святые заступники Руси»	1		1	Библиотечный урок	Отзывы
	По святым местам Нижнего Новгорода	1	1		Беседа	Отзывы
<b>«Здоровье»</b>						
	«В здоровом теле - здоровый дух»	1		1	Поход в медкабинет	Анкетирование
	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1		Игра	Анкетирование
	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа	Отзывы
	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<b>«Экология»</b>						
	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	
	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс	
<b>«Интеллект, искусство»</b>						
	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	Отзывы
	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	Отзывы
	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал,	

					краеведческий музей	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

### Содержание курса (9 класс)

<u>№</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>	<u>Формы контроля</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<b>9 класс (34 часа)</b>						
<b>«Патриотизм, гражданственность»</b>						
	«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
	«Мой город-Лукоянов!»	1	1		Проекты	Проекты
	«Беседа-тренинг«В какой стране я хотел бы жить»	1	1		Тренинг	Отзывы
	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	Отзывы
	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
	«Правовой турнир»	1	1		Турнир	Отзывы
	«Это те, кто прославил Афган»	1	1		Устный журнал	
	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы
	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	
	День Победы	1		1	Библиотечный урок	
<b>«Социальная солидарность»</b>						
	«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1		1	Акция	Отзывы

	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
	«Ветеран живет рядом»	1		1	Помощь ветеранам	
<b>«Человечество, семья»</b>						
	Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей »	1	1		Тренинг	Отзывы
	Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	1		Тренинг	Отзывы
	Духовные традиции русской семьи	1	1		Беседа	Отзывы
	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг	Анкетирование
<b>«Нравственность»</b>						
	«Что такое милосердие»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа	Отзывы
	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1	Библиотечный урок.	Тест
	«Иду дорогами добра»	1	1		Беседа	Отзывы
	По святым местам Нижегородского края	1	1		Беседа	Отзывы
	Светлое Христово Воскресение	1		1	Беседа	Отзывы
<b>«Здоровье»</b>						
	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	1		Беседа	Анкетирование
	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа	Анкетирование
	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1	Акция	Отзывы
	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<b>«Экология»</b>						
	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг	Отзывы
	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс	
<b>«Интеллект, искусство»</b>						
	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	
	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	

	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	
	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		

## Тематическое планирование

<b>5 класс</b>				
	<b><u>Тема занятия</u></b>	<b><u>Всего часов</u></b>	<b><u>Из них:</u></b>	
			<b><u>ауди- тные</u></b>	<b><u>внеауди- тные</u></b>
1.	«Здравствуй, школа»	1	1	
2.	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	1	
3.	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1		1
4.	«Москва - столица нашей Родины»	1	1	
5.	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1	1	
6.	«Пусть царит на земле доброта»	1	1	
7.	Уроки доктора Айболита	1		1
8.	История праздника «День народного единства»	1	1	
9.	Беседа «Что такое сострадание»	1	1	
10.	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1	
11.	Беседа «Что такое уважение»	1		1
12.	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	1	
13.	Беседа «Что такое гражданственность»	1		1
14.	«Обвеянные славою флаг наш и герб»	1	1	
15.	Новый год у ворот.	1		1
16.	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	1	
17.	«Чудо Рождества»	1	1	
18.	«Здоровому все здорово»	1	1	
19.	Беседа «Что такое толерантность»	1	1	
20.	Беседа «Чтоб защитником стать»	1		1
21.	Герои России	1		1
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	Рыцарский турнир	1		1
24.	Проводы зимы	1		1
25.	«Минздрав предупреждает»	1	1	
26.	«Пусть царит на земле доброта»	1	1	
27.	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1	

<b>28.</b>	Природа в опасности	1		1
<b>29.</b>	Пасха в народной традиции	1		1
<b>30.</b>	Весенняя неделя добра	1		1
<b>31.</b>	Акция «Родному городу желаю»	1		1
<b>32.</b>	«Ветеран живет рядом»	1		1
<b>33.</b>	День здоровья и спорта	1		1
<b>34.</b>	Прогулка на свежем воздухе	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Тематическое планирование

<b>6 класс</b>				
	<b><u>Тема занятия</u></b>	<b><u>Всего часов</u></b>	<b><u>Из них:</u></b>	
			<b><u>ауди- тные</u></b>	<b><u>внеауди- тные</u></b>
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1	
3.	«День рождения Лукоянова»	1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое нравственность?»	1	1	
6.	Может ли доброта исцелить человека?	1	1	
7.	«Я и моё здоровье»	1		1
8.	«День народного единства»	1		1
9.	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1	
10.	Славим руки матери!	1		1
11.	Правильное питание	1	1	
12.	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1	1	
13.	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1	
14.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	«Чудо Рождества»	1	1	
18.	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1	
19.	Скромность и тщеславие	1	1	
20.	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	Рыцарский турнир	1		1
24.	Проводы зимы	1		1
25.	Прекрасное рядом	1		1
26.	Как стать дисциплинированным?	1	1	

27.	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1	
28.	Что такое экологическая безопасность	1		1
29.	День птиц	1		1
30.	Светлая Пасха	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	Акция «Родному городу желаю»	1		1
33.	«Ветеран живет рядом»	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>



## Тематическое планирование

<u>7 класс</u>				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>ауди- тные</u>	<u>внеауди- тные</u>
<b>1.</b>	«1 сентября»	1	1	
<b>2.</b>	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	1	
<b>3.</b>	«Я живу в Нижегородской области!»	1		1
<b>4.</b>	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
<b>5.</b>	«Что такое милосердие?»	1	1	
<b>6.</b>	Протяни руку помощи	1	1	
<b>7.</b>	Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1		1
<b>8.</b>	Святые заступники Руси	1		1
<b>9.</b>	Викторина по ПДД	1	1	
<b>10.</b>	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1
<b>11.</b>	Уроки доктора Айболита	1		1
<b>12.</b>	Семейные ценности	1	1	
<b>13.</b>	Национальные символы России	1	1	
<b>14.</b>	Права и обязанности гражданина России	1	1	
<b>15.</b>	КТД «Новогодний праздник»	1		1
<b>16.</b>	Выпуск новогодней газеты	1	1	
<b>17.</b>	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
<b>18.</b>	«Слагаемые здоровья»	1	1	
<b>19.</b>	«Это высокое звание – Человек!»	1	1	
<b>20.</b>	День защитника Отечества в православной традиции	1		1
<b>21.</b>	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
<b>22.</b>	Встреча с воинами локальных войн	1		1
<b>23.</b>	«А ну-ка, парни!»	1		1
<b>24.</b>	Проводы зимы	1		1
<b>25.</b>	Прекрасное рядом	1		1

<b>26.</b>	Как стать дисциплинированным?	1	1	
<b>27.</b>	Викторина «Природа Нижегородского края»	1	1	
<b>28.</b>	«Планета – наш дом, береги ее»	1	1	
<b>29.</b>	День птиц	1		1
<b>30.</b>	Светлая Пасха	1		1
<b>31.</b>	Весенняя неделя добра	1		1
<b>32.</b>	День Победы	1		1
<b>33.</b>	«Ветеран живет рядом»	1		1
<b>34.</b>	День здоровья и спорта	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Тематическое планирование

<b>8 класс</b>				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>ауди- тные</u>	<u>внеауди- тные</u>
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Мой город –Лукоянов»	1	1	
3.	Береги честь смолоду	1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	«Протяни руку помощи»	1	1	
7.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1		1
8.	Святые заступники Руси	1		1
9.	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1	
10.	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1
11.	Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1		1
12.	Духовные традиции русской семьи	1	1	
13.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
14.	«Правовой турнир»	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	
19.	«Это высокое звание – Человек!»	1	1	
20.	День защитника Отечества в православной традиции	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	«А ну-ка, парни!»	1		1
24.	Прекрасное рядом.	1		1
25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
26.	«Береги честь смолоду»	1	1	

27.	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1	
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
29.	По святым местам Нижнего Новгорода	1	1	
30.	Светлое Христово Воскресение	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	Вахта Памяти	1		1
34.	Моё Отечество. Тест.	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

## Тематическое планирование

<b>9 класс</b>				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>ауди- тные</u>	<u>внеауди- тные</u>
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Мой город – Лукоянов»	1	1	
3.	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1	
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	«Протяни руку помощи»	1	1	
7.	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	1	
8.	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1		1
9.	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1
10.	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1	
11.	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	1	
12.	Духовные традиции русской семьи	1	1	
13.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
14.	«Правовой турнир»	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	
19.	«Это те, кто прославил Афган»	1	1	
20.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	«А ну-ка, парни!»	1		1
23.	«Иду дорогами добра»	1	1	
24.	Прекрасное рядом.	1		1
25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
26.	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1

27.	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1	
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
29.	По святым местам Нижегородского края	1	1	
30.	Светлое Христово Воскресение	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	Светлое Христово Воскресение	1		1
34.	День здоровья и спорта.	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

## Список литературных источников

### Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурин, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурин // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурин, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурин // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. – 107 с.
11. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

### Литература для обучающихся

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.

5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.