**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ**

31 октября 2013 № 179

**О внесении изменений в Положение об оплате труда**

В связи с внесением изменений в нормативные документы, регламентирующих оплату труда, Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 г.г.», протокола Собрания трудового коллектива №28 от 31.10.2013г.

**Приказываю:**

1. Внести изменения в Положение об оплате труда.
2. Утвердить Положение об оплате труда с изменениями.
3. Утвердить примерные оценочные листы:

-заместителей директора ( Приложение 1);

-учителя (Приложение 2);

- классного руководителя ( Приложение 3);

- воспитателя ( Приложение 4);

- педагога дополнительного образования (Приложение 5);

-педагога-психолога (Приложение 6);

- соцпедагога (Приложение 7);

 -старшей вожатой (Приложение8).

1. Создать экспертно-аналитическую группу по начислению стимулирующей части заработной платы в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части заработной платы образовательного учреждения» в следующем составе:

 Н.Г.Кулева, завуч по УВР- председатель;

И.К. Коробкова, завуч ВР;

И.А. Тарасова, учитель начальных классов, руководитель МО;

Л.В. Спиридонова, учитель математики;

Н.Ю.Ходнева, соцпедагог, председатель профкома;

Ладычук С.А., учитель русского языка и литературы;

Изгалина Ю.Н., учитель начальных классов;

Логинова С.А., учитель ИЗО; специалист по охране труда;

Сутина О.Н., учитель логопед.

1. Разработать дополнительные соглашения по форме в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 г.г.».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Е.В. Маркина

С приказом ознакомлен (а):

**Приложение1.**

**1.Критерии материального стимулирования заместителя директора образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **баллы** |
|  | Сохранение контингента обучающихся. | Да |  | 2 |
|  | Динамика качества знаний обучающихся. | Да |  |  До 2 |
|  | Повышение квалификации. | Да |  | 1 |
|  | Наличие неуспевающих в курируемых классах, второгодников. |  | Нет | 2 |
|  | Результаты итоговой аттестации. |  |  |  |
|  | Система работы с документами курируемых педагогов.  | Да |   | 1 |
|  | Система работы с документами заместителя директора. | Да |   | 1 |
|  | Применение, контроль применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в курируемых классах. | Да |  |  До 2 |
|  | Положительная динамика успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации. | Да |  |  До 2 |
|  | Призеры и победители олимпиад и в конференциях НОУ у курируемых педагогов- на городском уровне или уровне муниципального района - на областном уровне- на федеральном уровне | ДаДаДа |  | 11,52 |
|  | Методическая работа курируемых педагогов. | Да |  | До 2 |
|  | Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам) | Да |  |  До 2 |
|  | Организация повышения квалификации курируемых педагогов. | Да |  | До 2 |
|  | Работа с общественными организациями, органом государственно-общественного управления по курируемым вопросам. | Да |  |  До 2 |
|  | Наличие и выполнение плана посещений уроков (мероприятий) курируемых педагогов | Да |  | До 2 |
|  | Информатизация управленческой деятельности | Да |  | 1 |
|  | Участие в экспериментальной работе | Да |  | 1 |
|  | Контроль использования в образовательном процессе ЦОЭР. | Да |  | 1 |
|  | Проведение на базе ОУ семинаров,мастер-классов, конференций, смотров, конкурсов районного и областного уровня-районного уровня - -областного уровня- | ДаДа |  | 12 |
|  | Исполнительская дисциплина | Да |  | До 2 |
|  | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации | Да |  | До 2 |

**1.Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда**

**заместителя директора:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте в рамках ответственности (в рамках должностной инструкции). | Да |  | -2 |
| 2 | Предписания Роспотребнадзора (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно. | Да |  | -2 |
| 3 | Предписания государственной инспекции Российской Федерации по пожарному надзору (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно. | Да |  | -2 |
| 4 | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов. | Да |  | -2 |
| 5. | Наличие обучающихся систематически пропускающие занятия | Да |  | -2 |
| 6. | Наличие обучающихся состоящих на профилактическомучете | Да |  | -2 |
| 7. | Наличие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | Да |  | -2 |

**Приложение 2.**

**Критерии стимулирования учителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **Баллы** |
|  | Положительная динамика качества знаний учащихся по итогам четверти, полугодия, года. | Да |  | 2 |
|  | Объективность оценки учителем качества знаний учащихся. | Да |  | 2 |
|  | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. | Да |  |  До 2 |
|  | Наличие методической работы учителя . | Да |  | 1 |
|  | Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции. |  | Нет |  До 2 |
|  | Отсутствие обучающих, пропускающих занятия. | Да |  | 2 |
|  | Проведение открытых уроковшкольного уровня-районного. | ДаДа |  | 11,5 |
|  | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов - на городском уровне или уровне района области;- на областном уровне | ДаД |  | 12 |
|  | Наличие аналитической работы учителя. | Да |  | 1 |
|  | Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Да |  |  До 2 |
|  | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.  | Да |  |  До 2 |
|  | Участие в инновационной и экспериментальной работе.  | Да |  | 1,5 |
|  | Эстетическое оформление предметной среды с учётом санитарных норм. | Да |  |  До 2 |
|  | Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода. | Да |  | 1 |
|  | Внеклассная работа с учащимися по предмету. | Да |  | 1 |
|  |  Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, предметных уголков и прочее). | Да |  |  До 2 |
|  | Взаимодействие с родителями, организация встреч, консультаций. | Да |  |  До 2 |
|  | Развитие педагогического творчества. Участие **среди педагогов** в конкурсах, конференциях, смотрах. | Да |  | 2 |
|  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы. | Да |  | 2 |
|  | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа |  | 0,512 |
|  | Участие в конкурсах, совещаниях, конференциях, проектахшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа |  | 0,512 |
|  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да |  | До 2 |
|  | Реализация программ, планов, направленных на работу с одаренными детьми. | Да |  | До 2 |
|  | Участие в реализации индивидуальных программ развития. | Да |  | До 2 |
|  | Исполнительская дисциплина . | Да |  | До 2 |

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда учителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | Да |  | -2 |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |
| 3 | Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины. | Да |  | -2 |
| 4 | Невыполнение учебной программы | Да |  | -2 |
| 5 | Нарушение норм техники безопасности, санитарно-гигиенических норм | Да |  | -2 |
| 6 | Наличие неуспевающих обучающихся | Да |  | -2 |

**3.Критерии материального стимулирования классного руководителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
|  | Сохранение контингента обучающихся (воспитанников) | Да |  | 1 |
|  | Повышение квалификации | Да |  | 0,5 |
|  | Посещаемость учащимися учебно-воспитательных мероприятий в школе  | Да |  | 0,5 |
|  | Правонарушения учащихся класса |  | Нет | 1 |
|  | Наличие неуспевающих в классе  |  | Нет | 1 |
|  | Сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями | Да |  | 0,5 |
|  | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции |  | Нет | 1 |
|  | Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы классного руководителя | Да |  | 0,5 |
|  | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий | Да |  | 1 |
|  | **Динамика** охвата горячим питанием учащихся класса | Да |  | 1 |
|  | Эстетическое оформление предметной среды проводимых мероприятий | Да |  | 1 |
|  | Наличие ученического самоуправления | Да |  | 1 |
|  | Наличие работы с родителями | Да |  | 1 |
|  | Наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом. | Да |  | 1 |
|  | Исполнительская дисциплина. | Да |  |  До 2 |
|  | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа |  | 123 |
|  | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Да |  |  До 2 |
| 18. | Участие в работе совещаний, семинаров, конференцийшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа |  | 0,512 |
| 19. | Отсутствие учащихся, пропускающих занятия | Да |  | 2 |
| 20. |  Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, уголков, и прочее). | Да |  |  До 2 |
| 21. | Контроль за содержанием классных помещений в соответствии с требованиями СанПиН | Да |  | До 2 |
| 22. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да |  | До 2 |

**Приложение3.**

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда классного руководителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | Да |  | -2 |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности, санитарно-гигиенических норм | Да |  | -2 |
| 4 | Систематические пропуски учащимися класса учебных занятий без уважительной причины | Да |  | -2 |
| 5. | Наличие обучающихся состоящих на учете | Да |  | -2 |

**Приложение 4.**

**Критерии материального стимулирования воспитателя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
|  | Сохранение контингента обучающихся (воспитанников) | Да |  | 1 |
|  | Повышение квалификации | Да |  | 0,5 |
|  | Посещаемость учащимися учебно-воспитательных мероприятий в школе  | Да |  | 0,5 |
|  | Правонарушения учащихся класса |  | Нет | 1 |
|  | Наличие неуспевающих в классе  |  | Нет | 1 |
|  | Сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями | Да |  | 0,5 |
|  | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции |  | Нет | 1 |
|  | Наличие реализуемой эффективной программы, плана воспитательной работы  | Да |  | 10,5 |
|  | Наличие диагностической работы | Да |  | 0,5 |
|  | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий | Да |  | 1 |
|  | Эстетическое оформление предметной среды проводимых мероприятий | Да |  | 1 |
|  | Наличие ученического самоуправления | Да |  | 1 |
|  | Наличие работы с родителями | Да |  | 1 |
|  | Наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом. | Да |  | 1 |
|  | Исполнительская дисциплина | Да |  |  До 2 |
|  | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа |  | 123 |
|  | Участие в работе совещаний, семинаров, конференцийшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа |  | 0,512 |
|  |  Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, уголков, и прочее). | Да |  |  До 2 |
|  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да |  | До 2 |
|  | Методическое обеспечение воспитательного процесса | Да |  | 0,5 |

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда воспитателя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | Да |  | -2 |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности, санитарно-гигиенических норм | Да |  | -2 |
| 4 | Систематические пропуски учащимися класса учебных занятий без уважительной причины | Да |  | -2 |
| 5. | Наличие обучающихся состоящих на учете | Да |  | -2 |

**Приложение 5.**

**Критерии материального стимулирования педагога дополнительного образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
| 1 | Повышение квалификации | Да |  | 0,5 |
| 2 | Наличие системы работы с документами | Да |  | 0,5 |
| 3 | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов в рамках объединения дополнительного образования- на городском уровне или уровне муниципального района - на областном уровне- на федеральном уровне | ДаДаДа |  | 11,52 |
| 4 | Наличие авторской образовательной программы | Да |  | 1 |
| 5 | Наличие диагностической работы | Да |  | 0,5 |
| 6 | Применение информационных технологий в образовательном процессе | Да |  | 0,5 |
| 7 | Эстетическое оформление предметной среды учебных помещений с учётом санитарных норм | Да |  | 0,5 |
| 8 | Наличие работы с родителями | Да |  | 0,5 |
| 9 | Методическое обеспечение образовательного процесса  | Да |  | 1 |
| 10 | Сотрудничество с УДО, МБОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями | Да |  | 0,5 |
| 11 | Исполнительская дисциплина | Да |  |  До 2 |
| 12 | Участие в работе совещаний, семинаров, конференцийшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа |  | 0,512 |
| 13 | Отсутствие учащихся, пропускающих занятия | Да |  | 2 |
| 14 | Участие в подготовке и проведении мероприятий:школьного уровня-районного-областного- | Да0,512 |  |  |
| 15 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да |  | До 2 |

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда педагога дополнительного образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | баллы |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса в помещении  | Да |  | -2 |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности. | Да |  | -2 |

**Приложение 6.**

**Критерии материального стимулирования педагога-психолога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
| 1. 1.
 | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении. | Да | До 2 |
| 1. 2.
 | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции. | Да | 1 |
| 1. 3.
 | Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении. | Да | 1 |
| 1. 4.
 | Наличие системы работы с одарёнными детьми. | Да | 1 |
| 1. 5.
 | Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения. | Да | 0,5 |
| 1. 6.
 | Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении. | Да | 1 |
| 1. 7.
 | Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении. | Да | 1 |
| 1. 8.
 | Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства. | Да | До 2 |
| 1. 9.
 | Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся | Да | 1 |
| 10. | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов по психологии. | Да | 0,5 |
| 11. | Повышение квалификации. | Да | 1 |
| 12. | Исполнительская дисциплина. | Да | До 2 |
| 13. | Наличие системы работы с детьми «группы риска». | Да |  До 2 |
| 14. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья. |  |  |
| 15. | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов. | Да | 1 |
| 16. | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации. | Да |  До 2 |

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда педагога- психолога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | Измерители | Баллы |
| 1. | Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога | Да | -2 |
| 2. | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах | Да | -2 |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности | Да | -2 |

**Приложение 7.**

 **Критерии материального стимулирования социального педагога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
| 1. | Повышение квалификации | Да | 1 |
| 2. | Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете | Нет | 1 |
| 3. | Посещаемость учебных занятий учащимися МОУ, состоящими на внутришкольном учете | Да | 1 |
| 4. | Наличие неуспевающих по итогам каждого полугодия, состоящих на внутришкольном учете | Нет | 1 |
| 5. | Сотрудничество с УДО, МОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями. | Да | До 2 |
| 6. | Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям | Нет | 1 |
| 7. | Наличие диагностической и аналитической работы | Да | До 2 |
| 8. | Просветительская работа с участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учащимися | Да |  До 2 |
| 9. | Наличие работы с родителями (лицами их заменяющими, законными представителями) | Да | До 2 |
| 10. | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа | 123 |
| 11. | Участие в работе совещаний, семинаров, конференцийшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа | 0,512 |
| 12. | Отсутствие учащихся, пропускающих занятия | Да | До 2 |
| 13. | Исполнительская дисциплина | Да | До 2 |
| 14. | Создание условий для реализации индивидуальных программ развития |  |  |
| 15. | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации |  |  |
| 16. | Наличие системы работы с документацией | Да | До 2 |

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда социального педагога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования. | Измерители | Баллы |
| 1. | Травматизм учащихся во время образовательного процесса, организуемого социальным педагогом. | Да | -1 |
| 2. | Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учёте. | Да | -1 |
| 3. | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся со стороны социального педагога. | Да | -1 |
| 4 | Нарушение норм техники безопасности. | Да | -1 |

**Приложение 8.**

**Критерии материального стимулирования старшей вожатой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
|  | Повышение квалификации | Да |  | 1 |
|  | Наличие системы работы с документами | Да |  | 1 |
|  | Наличие победителей на конкурсах, соревнованиях в рамках должностных инструкций- на городском уровне или уровне района области;- на областном уровне;- на федеральном уровне | ДаДаДа |  | 11,52 |
|  | Наличие реализуемой эффективной программы развития детского объединения (организации) | Да  |  | 1,5 |
|  | Наличие диагностической и аналитической работы; владение персональным компьютером | Да   |  | 2 |
|  | Эстетическое оформление помещений для работы с детьми на мероприятиях | Да  |  | 1 |
|  | Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, МОУ, учреждениями культуры, спорта и другими учреждениями | Да  |  | 1 |
|  | Наличие детского объединения | Да |  | 1,5 |
| 9. | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа |  | 123 |
| 10. | Участие в работе совещаний, семинаров, конференцийшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа |  | 0,512 |
| 11. | Создание условий для реализации индивидуальных программ развития. | Да |  | До 2 |
| 12. | Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми . | Да |  | 1 |
| 13. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних. | Да |  | 1 |
| 14. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, уголков, и прочее). | Да |  | До 2 |
| 15. | Исполнительская дисциплина | Да |  | До 2 |

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда старшей вожатой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии, понижающие уровень стимулирования | Измерители | Баллы |
|  | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах | Да |  | – 2 |
|  | Травматизм учащихся во время образовательных мероприятий, проводимых вожатой. | Да  |  | – 2 |
|  | Нарушение норм техники безопасности. | Да  |  | – 2  |