**Оценочный лист по оценке результативности деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**воспитателя группы продленного дня**

**МБОУ Ульяновской СОШ**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии материального стимулирования | Измерители  | Баллы  | Набранные баллы |
| 1 | Сохранение контингента обучающихся | Да  | 1 |  |
| 2 | Повышение квалификации | Да | 0,5 |  |
| 3 | Правонарушения обучающихся класса | Нет  | 1 |  |
| 4 | Наличие неуспевающих в группе по итогам каждой четверти | Нет | 0,5 |  |
| 5 | Сотрудничество с УДО,МОУ, учреждениями культуры и спорта, здравохранения и др. учреждениями | Да | 0,5 |  |
| 6 | Эстетическое оформление предметной среды проводимых мероприятий | Да | 1 |  |
| 7 | Наличие работы с родителями | Да | 1 |  |
| 8 | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции | Нет  | 0,5 |  |
| 9 | Наличие реализуемой эффективной программы, плана воспитательной работы воспитателя ГПД | Да | 0,5 |  |
| 10 | Участие в организации и проведении мероприятий: школьного и районного, областного и федерального уровней | ДаДаДа | 123 |  |
| 11 | Исполнительская дисциплина | Да | До 2 |  |
| 12 | Наличие диагностической и аналитической работы | Да | 0.5 |  |
| 13 | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий | Да | 1 |  |
| 14 | Применение информационных технологий в образовательном процессе | Да  | 0,5 |  |
| 15 | Наличие активного взаимодействия с учителями –предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом | Да | 1 |  |
| 16 | Участие в работе совещаний, семинаров, конкурсов, выставок и т.п. (по уровням) | ДаШРО | 0,512 |  |
| 17 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, уголков, и прочее) | Да | До 2 |  |
| 18 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да | До 2 |  |
| 19. | Методическое обеспечение воспитательного процесса | Да  | 0,5 |  |
| 20. | Наличие ученического самоуправления | Да | 1 |  |

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда воспитателя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |  |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | Да |  | -2 |  |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |  |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности, санитарно-гигиенических норм | Да |  | -2 |  |
| 4 | Систематические пропуски учащимися класса учебных занятий без уважительной причины | Да |  | -2 |  |
| 5. | Наличие обучающихся состоящих на учете | Да |  | -2 |  |

 **ИТОГО: \_\_\_ баллов**

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (Подпись) (Ф.И.О.)