**Оценочный лист по оценке результативности деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учителя МБОУ Ульяновской СОШ**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | | **Баллы** | **Набранные**  **баллы** |
|  | Положительная динамика качества знаний учащихся по итогам четверти, полугодия, года. | Да | 2 |  |  |
|  | Объективность оценки учителем качества знаний учащихся. | Да | 2 |  |  |
|  | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. | Да | До 2 |  |  |
|  | Наличие методической работы учителя. | Да | 1 |  |  |
|  | Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции. | Нет | До 2 |  |  |
|  | Отсутствие обучающих, пропускающих занятия. | Да | 2 |  |  |
|  | Проведение открытых уроков  школьного уровня-  районного. | Да  Да | 1  1,5 |  |  |
|  | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов  - на городском уровне или уровне района области;  - на областном уровне | Да  Да | 1  2 |  |  |
|  | Наличие аналитической работы учителя. | Да | 1 |  |  |
|  | Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Да | До 2 |  |  |
|  | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. | Да | До 2 |  |  |
|  | Участие в инновационной и экспериментальной работе. | Да | 1,5 |  |  |
|  | Эстетическое оформление предметной среды закреплённых учебных помещений с учётом санитарных норм. | Да | До 2 |  |  |
|  | Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода. | Да | 1 |  |  |
|  | Внеклассная работа с учащимися по предмету. | Да | 1 |  |  |
|  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, предметных уголков и прочее). | Да | До 2 |  |  |
|  | Взаимодействие с родителями, организация встреч, консультаций. | Да | До 2 |  |  |
|  | Развитие педагогического творчества. Участие **среди педагогов** в конкурсах, конференциях, смотрах. | Да | 2 |  |  |
|  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы. | Да | 2 |  |  |
|  | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаров  школьного уровня-  районного уровня-  областного уровня- | Да  Да  Да | 0,5  1  2 |  |  |
|  | Участие в конкурсах, совещаниях, конференциях, проектах  школьного уровня-  районного-  областного- | Да  Да  Да | 0,5  1  2 |  |  |
|  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да | До 2 |  |  |
|  | Реализация программ, планов, направленных на работу с одаренными детьми. | Да | До 2 |  |  |
|  | Участие в реализации индивидуальных программ развития. | Да | До 2 |  |  |
|  | Исполнительская дисциплина. | Да | До 2 |  |  |

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии понижающие уровень стимулирования | измерители | | Баллы |  |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | Да |  | -2 |  |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |  |
| 3 | Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины. | Да |  | -2 |  |
| 4 | Невыполнение учебной программы | Да |  | -2 |  |
| 5 | Нарушение норм техники безопасности. | Да |  | -2 |  |

**ИТОГО: \_\_\_ баллов**

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (Подпись) (Ф.И.О.)

**Оценочный лист по оценке результативности деятельности**

**педагога – психолога МБОУ Ульяновской СОШ**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **Баллы** | **Набранные баллы** | |
| 1. 1. | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении. | Да | До 2 |  |
| 1. 2. | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции. | Да | 1 |  |
| 1. 3. | Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении. | Да | 1 |  |
| 1. 4. | Наличие системы работы с одарёнными детьми. | Да | 1 |  |
| 1. 5. | Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения. | Да | 0,5 |  |
| 1. 6. | Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении. | Да | 1 |  |
| 1. 7. | Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении. | Да | 1 |  |
| 1. 8. | Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства. | Да | До 2 |  |
| 1. 9. | Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся | Да | 1 |  |
| 10. | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов по психологии. | Да | 0,5 |  |
| 11. | Повышение квалификации. | Да | 1 |  |
| 12. | Исполнительская дисциплина. | Да | До 2 |  |
| 13. | Наличие системы работы с детьми «группы риска». | Да | До 2 |  |
| 14. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья. |  |  |  |
| 15. | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов. | Да | 1 |  |
| 16. | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации. | Да | До 2 |  |
| **Итого: \_\_\_\_ баллов** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | Измерители | Баллы |  |
| 1. | Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога | Да | -2 |  |
| 2. | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах | Да | -2 |  |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности | Да | -2 |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

**Оценочный лист по оценке результативности деятельности социального педагога МБОУ Ульяновской СОШ**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Критерии материального стимулирования** | | **Измерители** | | **Баллы** | | **Набранные баллы** | |
| 1. | | Повышение квалификации | | Да | |  | |  | |
| 2. | | Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете | | Нет | |  | |  | |
| 3. | | Посещаемость учебных занятий учащимися МОУ, состоящими на внутришкольном учете | | Да | |  | |  | |
| 4. | | Наличие неуспевающих по итогам каждого полугодия, состоящих на внутришкольном учете | | Нет | |  | |  | |
| 5. | | Сотрудничество с УДО, МОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями. | | Да | |  | |  | |
| 6. | | Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям | | Нет | |  | |  | |
| 7. | | Наличие диагностической и аналитической работы | | Да | |  | |  | |
| 8. | | Просветительская работа с участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учащимися | | Да | |  | |  | |
| 9. | | Наличие работы с родителями (лицами их заменяющими, законными представителями) | | Да | |  | |  | |
| 10. | | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаров  школьного уровня-  районного уровня-  областного уровня- | | Да  Да  Да | | 1  2  3 | |  | |
| 11. | | Участие в работе совещаний, семинаров, конференций  школьного уровня-  районного-  областного- | | Да  Да  Да | | 0,5  1  2 | |  | |
| 12. | | Отсутствие учащихся, пропускающих занятия | | Да | | До 2 | |  | |
| 13. | | Исполнительская дисциплина | | Да | | До 2 | |  | |
| 14. | | Создание условий для реализации индивидуальных программ развития | |  | | До 2 | |  | |
| 15. | | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации | |  | | До 2 | |  | |
| 16. | | Наличие системы работы с документацией | | Да | | До 2 | |  | |
| **Итого: \_\_\_\_\_ баллов** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования. | Измерители | Баллы |  |
| 1. | Травматизм учащихся во время образовательного процесса, организуемого социальным педагогом. | Да | -1 |  |
| 2. | Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учёте. | Да | -1 |  |
| 3. | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся со стороны социального педагога. | Да | -1 |  |
| 4 | Нарушение норм техники безопасности. | Да | -1 |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

**Критерии материального стимулирования заместителя директора образовательного учреждения**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | | **Баллы** | **Набранные баллы** |
|  | Сохранение контингента обучающихся. | Да |  | 2 |  |
|  | Динамика качества знаний обучающихся. | Да |  | До 2 |  |
|  | Повышение квалификации. | Да |  | 1 |  |
|  | Наличие неуспевающих в курируемых классах, второгодников. |  | Нет | 2 |  |
|  | Результаты итоговой аттестации. |  |  |  |  |
|  | Система работы с документами курируемых педагогов. | Да |  | 1 |  |
|  | Система работы с документами заместителя директора. | Да |  | 1 |  |
|  | Применение, контроль применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в курируемых классах. | Да |  | До 2 |  |
|  | Положительная динамика успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации. | Да |  | До 2 |  |
|  | Призеры и победители олимпиад и в конференциях НОУ у курируемых педагогов  - на городском уровне или уровне муниципального района  - на областном уровне  - на федеральном уровне | Да  Да  Да |  | 1  1,5  2 |  |
|  | Методическая работа курируемых педагогов. | Да |  | До 2 |  |
|  | Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам) | Да |  | До 2 |  |
|  | Организация повышения квалификации курируемых педагогов. | Да |  | До 2 |  |
|  | Работа с общественными организациями, органом государственно-общественного управления по курируемым вопросам. | Да |  | До 2 |  |
|  | Наличие и выполнение плана посещений уроков (мероприятий) курируемых педагогов | Да |  | До 2 |  |
|  | Информатизация управленческой деятельности | Да |  | 1 |  |
|  | Участие в экспериментальной работе | Да |  | 1 |  |
|  | Контроль использования в образовательном  процессе ЦОЭР. | Да |  | 1 |  |
|  | Проведение на базе ОУ семинаров,  мастер-классов, конференций, смотров, конкурсов районного и областного уровня  -районного уровня -  -областного уровня- | Да  Да |  | 1  2 |  |
|  | Исполнительская дисциплина | Да |  | До 2 |  |
|  | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации | Да |  | До 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | | Баллы |  |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте в рамках ответственности (в рамках должностной инструкции). | Да |  | -2 |  |
| 2 | Предписания Роспотребнадзора (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно. | Да |  | -2 |  |
| 3 | Предписания государственной инспекции Российской Федерации по пожарному надзору (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно. | Да |  | -2 |  |
| 4 | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов. | Да |  | -2 |  |
| 5. | Наличие обучающихся систематически пропускающие  занятия | Да |  | -2 |  |
| 6. | Наличие обучающихся состоящих на профилактическом  учете | Да |  | -2 |  |
| 7. | Наличие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | Да |  | -2 |  |

ИТОГО: \_\_\_\_ баллов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)