**Оценочный лист по оценке результативности деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учителя МБОУ Ульяновской СОШ**

 **за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **Баллы** | **Набранные****баллы** |
|  | Положительная динамика качества знаний учащихся по итогам четверти, полугодия, года. | Да | 2 |  |  |
|  | Объективность оценки учителем качества знаний учащихся. | Да | 2 |  |  |
|  | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. | Да |  До 2 |  |  |
|  | Наличие методической работы учителя. | Да | 1 |  |  |
|  | Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции. | Нет |  До 2 |  |  |
|  | Отсутствие обучающих, пропускающих занятия. | Да | 2 |  |  |
|  | Проведение открытых уроковшкольного уровня-районного. | ДаДа | 11,5 |  |  |
|  | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов - на городском уровне или уровне района области;- на областном уровне | ДаДа | 12 |  |  |
|  | Наличие аналитической работы учителя. | Да | 1 |  |  |
|  | Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. | Да |  До 2 |  |  |
|  | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.  | Да |  До 2 |  |  |
|  | Участие в инновационной и экспериментальной работе.  | Да | 1,5 |  |  |
|  | Эстетическое оформление предметной среды закреплённых учебных помещений с учётом санитарных норм. | Да |  До 2 |  |  |
|  | Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода. | Да | 1 |  |  |
|  | Внеклассная работа с учащимися по предмету. | Да | 1 |  |  |
|  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, предметных уголков и прочее). | Да  | До 2 |  |  |
|  | Взаимодействие с родителями, организация встреч, консультаций. | Да |  До 2 |  |  |
|  | Развитие педагогического творчества. Участие **среди педагогов** в конкурсах, конференциях, смотрах. | Да | 2 |  |  |
|  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы. | Да | 2 |  |  |
|  | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа | 0,512 |  |  |
|  | Участие в конкурсах, совещаниях, конференциях, проектахшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа | 0,512 |  |  |
|  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Да | До 2 |  |  |
|  | Реализация программ, планов, направленных на работу с одаренными детьми. | Да | До 2 |  |  |
|  | Участие в реализации индивидуальных программ развития. | Да | До 2 |  |  |
|  | Исполнительская дисциплина. | Да | До 2 |  |  |

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |  |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | Да |  | -2 |  |
| 2 | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах. | Да |  | -2 |  |
| 3 | Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины. | Да |  | -2 |  |
| 4 | Невыполнение учебной программы | Да |  | -2 |  |
| 5 | Нарушение норм техники безопасности. | Да |  | -2 |  |

 **ИТОГО: \_\_\_ баллов**

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (Подпись) (Ф.И.О.)

**Оценочный лист по оценке результативности деятельности**

**педагога – психолога МБОУ Ульяновской СОШ**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **Баллы** | **Набранные баллы** |
| 1. 1.
 | Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении. | Да | До 2 |  |
| 1. 2.
 | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции. | Да | 1 |  |
| 1. 3.
 | Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении. | Да | 1 |  |
| 1. 4.
 | Наличие системы работы с одарёнными детьми. | Да | 1 |  |
| 1. 5.
 | Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения. | Да | 0,5 |  |
| 1. 6.
 | Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении. | Да | 1 |  |
| 1. 7.
 | Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении. | Да | 1 |  |
| 1. 8.
 | Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства. | Да | До 2 |  |
| 1. 9.
 | Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся | Да | 1 |  |
| 10. | Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов по психологии. | Да | 0,5 |  |
| 11. | Повышение квалификации. | Да | 1 |  |
| 12. | Исполнительская дисциплина. | Да | До 2 |  |
| 13. | Наличие системы работы с детьми «группы риска». | Да |  До 2 |  |
| 14. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья. |  |  |  |
| 15. | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов. | Да | 1 |  |
| 16. | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации. | Да |  До 2 |  |
| **Итого: \_\_\_\_ баллов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | Измерители | Баллы |  |
| 1. | Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога | Да | -2 |  |
| 2. | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах | Да | -2 |  |
| 3 | Нарушение норм техники безопасности | Да | -2 |  |

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка)

**Оценочный лист по оценке результативности деятельности социального педагога МБОУ Ульяновской СОШ**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **Баллы** | **Набранные баллы** |
| 1. | Повышение квалификации | Да |  |  |
| 2. | Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете | Нет |  |  |
| 3. | Посещаемость учебных занятий учащимися МОУ, состоящими на внутришкольном учете | Да |  |  |
| 4. | Наличие неуспевающих по итогам каждого полугодия, состоящих на внутришкольном учете | Нет |  |  |
| 5. | Сотрудничество с УДО, МОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями. | Да |  |  |
| 6. | Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям | Нет |  |  |
| 7. | Наличие диагностической и аналитической работы | Да |  |  |
| 8. | Просветительская работа с участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учащимися | Да |  |  |
| 9. | Наличие работы с родителями (лицами их заменяющими, законными представителями) | Да |  |  |
| 10. | Участие в организации и проведении конкурсов, смотров, конференций, семинаровшкольного уровня-районного уровня-областного уровня- | ДаДаДа | 123 |  |
| 11. | Участие в работе совещаний, семинаров, конференцийшкольного уровня-районного-областного- | ДаДаДа | 0,512 |  |
| 12. | Отсутствие учащихся, пропускающих занятия | Да | До 2 |  |
| 13. | Исполнительская дисциплина | Да | До 2 |  |
| 14. | Создание условий для реализации индивидуальных программ развития |  | До 2 |  |
| 15. | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации |  | До 2 |  |
| 16. | Наличие системы работы с документацией | Да | До 2 |  |
| **Итого: \_\_\_\_\_ баллов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования. | Измерители | Баллы |  |
| 1. | Травматизм учащихся во время образовательного процесса, организуемого социальным педагогом. | Да | -1 |  |
| 2. | Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учёте. | Да | -1 |  |
| 3. | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся со стороны социального педагога. | Да | -1 |  |
| 4 | Нарушение норм техники безопасности. | Да | -1 |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка)

**Критерии материального стимулирования заместителя директора образовательного учреждения**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии материального стимулирования** | **Измерители** | **Баллы** | **Набранные баллы** |
|  | Сохранение контингента обучающихся. | Да |  | 2 |  |
|  | Динамика качества знаний обучающихся. | Да |  |  До 2 |  |
|  | Повышение квалификации. | Да |  | 1 |  |
|  | Наличие неуспевающих в курируемых классах, второгодников. |  | Нет | 2 |  |
|  | Результаты итоговой аттестации. |  |  |  |  |
|  | Система работы с документами курируемых педагогов.  | Да |   | 1 |  |
|  | Система работы с документами заместителя директора. | Да |   | 1 |  |
|  | Применение, контроль применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в курируемых классах. | Да |  |  До 2 |  |
|  | Положительная динамика успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации. | Да |  |  До 2 |  |
|  | Призеры и победители олимпиад и в конференциях НОУ у курируемых педагогов- на городском уровне или уровне муниципального района - на областном уровне- на федеральном уровне | ДаДаДа |  | 11,52 |  |
|  | Методическая работа курируемых педагогов. | Да |  | До 2 |  |
|  | Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам) | Да |  |  До 2 |  |
|  | Организация повышения квалификации курируемых педагогов. | Да |  | До 2 |  |
|  | Работа с общественными организациями, органом государственно-общественного управления по курируемым вопросам. | Да |  |  До 2 |  |
|  | Наличие и выполнение плана посещений уроков (мероприятий) курируемых педагогов | Да |  | До 2 |  |
|  | Информатизация управленческой деятельности | Да |  | 1 |  |
|  | Участие в экспериментальной работе | Да |  | 1 |  |
|  | Контроль использования в образовательном процессе ЦОЭР. | Да |  | 1 |  |
|  | Проведение на базе ОУ семинаров,мастер-классов, конференций, смотров, конкурсов районного и областного уровня-районного уровня - -областного уровня- | ДаДа |  | 12 |  |
|  | Исполнительская дисциплина | Да |  | До 2 |  |
|  | Своевременность подачи отчётной документации, достоверность предоставляемой информации | Да |  | До 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | измерители | Баллы |  |
| 1 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте в рамках ответственности (в рамках должностной инструкции). | Да |  | -2 |  |
| 2 | Предписания Роспотребнадзора (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно. | Да |  | -2 |  |
| 3 | Предписания государственной инспекции Российской Федерации по пожарному надзору (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно. | Да |  | -2 |  |
| 4 | Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов. | Да |  | -2 |  |
| 5. | Наличие обучающихся систематически пропускающие занятия | Да |  | -2 |  |
| 6. | Наличие обучающихся состоящих на профилактическомучете | Да |  | -2 |  |
| 7. | Наличие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | Да |  | -2 |  |

ИТОГО: \_\_\_\_ баллов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка)